**Отчет о реализации проекта**

 **«Овощи на грядке – здоровье в порядке»**

Согласно паспорту проекта мы провели работу, которая проходила в три этапа:

**1-ый этап. Подготовительный: 01.06.21 – 19.06.21**

1. Подготовка информационного материала для детей.
2. Подготовка наглядного иллюстрационного материала.
3. Разработка мероприятий работы с детьми.
4. Подбор познавательной литературы.
5. Подготовка родителями огорода, семян свеклы и инвентаря.

**2-ой этап. Основной этап: 20.06.21 – 14.09.21**

1. Рассматривание иллюстраций, картинок овощей.
2. Прослушивание аудиозаписей: «Урожайная», «Что нам осень принесла»
3. Познавательные беседы: «Что такое огород и что на нем растет»,«Как мы сажаем и ухаживаем за растениями», «О здоровом питании», «Витамины на грядке».
4. Наблюдения за растениями и уход за ними. Уметь отличать сорняки.
5. Заучивание стихотворений О.Ивановой «Свекла выросла на грядке…», «Свекла это корнеплод…», «Многим деткам помогла».
6. Дидактические игры: «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», «Собери картинку(разрезная, овощи)», «Составь из палочек», «Выбери продукты для винегрета».
7. Исследовательская деятельность:

 Опыт: « Что будет, если огород не пропалывать?»

 Опыт: «Что будет, если растение не поливать?»

 Опыт: «Что будет с растением, если его не рыхлить после дождя или полива?»

 Опыт: Чем отличается сырая свекла от вареной и в какой будет больше сока»

1. Творческая деятельность:

 Игра-драматизация «Репка»

 Театрализованная игра «Веселые овощи»

1. Чтение худ. литературы: р.н.сказка «Репка», Михалков С.В. «Овощи», Носов Н. «Огородники», «Огурцы», Костоусова О. Н. «Овощная сказка», Коваленко Т. В. «Сказка о полезных овощах»,  Ирис Ревю **Сказка «Свекольная история»**
2. Просмотр мультфильмов: «Чиполлино», «Мужик и медведь», сказки Сутеева «Веселый огород», развивающие мультфильмы об овощах.
3. Пальчиковая гимнастика: «Спор овощей», « Мы капусту рубим», «1,2,3,4,5 будем овощи считать», «Огород», «У Лариски две редиски»
4. Подвижные игры: «Огуречик, огуречик!», «Не лезь, заяц, в огород», «В огороде у ребяток», «Сторож и зайцы»
5. Выставка поделок из овощей.
6. Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

**3-ий этап. Заключительный этап:** 15.09.21-30.09.21

1. Выставка рисунков и поделок детей и родителей: «Урожай у нас неплох» и создание книги из этих работ.
2. Развлечение « Что нам осень принесла»
3. Продуктивная деятельность: салат« Винегрет» из выращенной свеклы и угостили детей старшей группы и подарили им книжки-малышки(инструкция) по выращиванию свеклы.
4. **Социальная значимость проекта**:

1.Выставка блюд из выращенного овоща – свеклы, на грядке в детском саду детьми. Родители, дети.

2.Сделали салат « Винегрет» из выращенной свеклы и угостили детей старшей группы «Улыбка» МАДОУ №3 и рассказали, для чего нужны овощи – витамины для человека. Подарили им приготовленные книжки- малышки «Чудо-свекла» (инструкции по выращиванию), чтобы посмотрев их, они могли правильно ухаживать за растениями.

Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горбатенко И.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козлюк Т.П.