

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Горячий Ключ

Отчет

педагога-наставника Козлюк Т.П.
о проведенной работе
с молодым специалистом
педагогом-психологом
Несвитайло Е.Б.

2021-2022 уч.год

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Много зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального роста. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли молодой педагог как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе. Сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Считаю, что поставленная передо мной задача была решена.

Цель работы наставника: Создание условий для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Цель – достигнута.

Решены поставленные задачи работы наставнического процесса, молодой специалист:

- ознакомлен с нормативно-правовой документацией;
- усовершенствовала навык ведения документации в соответствии с АООП ДО (рабочая программа, календарное планирование, мониторинг индивидуально-группового развития);
- получила методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ и ЗПР. Обучающихся в условиях интегрированного и инклюзивного образования.
- изучила вопрос о применении нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрила в образовательно-воспитательную работу формы, методы и психолого - педагогические технологии.
- получила помощь в проектировании и оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

- ✓ Беседы
- ✓ Консультирование
- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение
- ✓ Самообучение в информационном пространстве интернет
- ✓ Тренинги
- ✓ Практикумы
- ✓ Дискуссии.

Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Основные направления работы с молодым специалистом:

- изучение нормативно-правовой базы;
- помощь в ведении документации (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы ЗПРР и ОНР.

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- углубленное изучение инновационных технологий – ТРИЗ - теория решения изобретательских задач. Развитие творческого мышления.
- общие вопросы организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования.

Выбор формы работы с молодым специалистом Несвитайло Е.Б. начался с беседы. Где мы выявили, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это:

- недостаток педагогического опыта работы с детьми с ОНР.
- трудности в разработке рабочей программы педагога – психолога для детей с ОНР.

Несвитайло Е.Б. было необходимо для работы научиться видеть особенности и понимать мотивы поведения ребенка ЗПРР, анализировать и оценивать свою деятельность и поведение. Педагог нуждался в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями в воспитательно процессе и применением их на практике. Использование современных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Были проведены:

- консультации и ответы на интересующие вопросы.
- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
- помощь в составлении плана по самообразованию.

Октябрь – курсы для педагогов на S-ba.ru

Декабрь – Юлия Борисовна Гиппенрейтер-психолог, специалист по экспериментальной психологии, семейной психотерапии, нейролингвистическому программированию.

Январь – сайт для психолога «Психологика» ресурс youtube.com

Нами составлен совместный индивидуальный план работы педагога наставника и молодого педагога. Проанализировав, отметили положительные моменты.

К каждому ребёнку Несвитайло Е.Б. нашла индивидуальный подход. Педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Елена Борисовна работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и викторинах Всероссийского, а так же регионального и муниципального уровня.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем.

ВЫВОД: Работа велась согласно плану работы педагога наставника с молодым специалистом. Молодому педагогу оказана помощь:

- в развитии практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремилась заинтересовать Елену Борисовну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. Планируемые результаты достигнуты.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей. Родительские проекты, мастер – классы, «Ларец пожеланий», «Хочу все знать».
- методы и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды способствующими повышению профессиональной компетентности педагога.

Отчет подготовила: Воспитатель Козлюк Т.П.



Ознакомлена: Ст.воспитатель Ворушило Н.Н.



Ознакомлена: Заведующий МБДОУ д/с № 4 Дербенцева Е.В.

