



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 16.03.2020

№ 214

г. Горячий Ключ

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
образовательной программы «Разговор о правильном питании»**

Во исполнение приказа управления образования от 27.02.2020 № 153 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании», на основании протокола заседания жюри п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» (Приложение).

2. Для участия в региональном этапе направить работы победителей муниципального этапа Конкурса:

в номинации семейная фотография «Блюдо для литературного героя» работу Пищалкиной Ирины, ученицы 3 «Г» класса МБОУ МО ГК «СОШ №4», руководитель Макаренко Елена Вениаминовна учитель начальных классов;

в номинации детские проекты «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» работу Степановой Анастасии ученицы 4 класса МБОУ МО ГК «СОШ №8», руководитель Юдина Галина Алексеевна учитель начальных классов.

3. Объявить благодарность директору МБОУ МО ГК «СОШ № 4» (Шальнева), директору МБОУ МО ГК «СОШ № 8» (Шеремет), директору МБОУ МО ГК «СОШ № 17» (Смыкало), заведующему МАДОУ № 1 (Антоненко), заведующему МБДОУ д/с № 5 (Антоненко), заведующему МБДОО № 6 (Гурник) за организацию участия в Конкурсе.

4. Директору МБОУ МО ГК «СОШ № 4» (Шальнева), директору МБОУ МО ГК «СОШ № 8» (Шеремет), директору МБОУ МО ГК «СОШ № 17» (Смыкало), заведующему МАДОУ № 1 (Антоненко), заведующему МБДОУ д/с № 5 (Антоненко), заведующему МБДОО № 6 (Гурник) объявить благодарность педагогам, подготовившим участников Конкурса

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Горячий Ключ

И.И. Лукьянцева



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Горячий Ключ
от 16.03.2020 № 217

СПИСОК
победителей, призеров и участников
муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы
«Разговор о правильном питании»

Номинация: семейные фотографии «Блюдо для литературного героя»

ФИО участника, класс	Наименование образовательного учреждения	ФИО наставника	Результат
Пищалкина Ирина, 3 «Г» класс	МБОУ МО ГК «СОШ № 4»	Макаренко Елена Вениаминовна	Победитель
Манасян Софья	МАДОУ № 1	Бастова Анастасия Анатольевна	Призер
Карабашьян Анна	МБДОУ д/с № 5	Зарубина Инна Александровна	Призер
Горновская Ирина	МБДОУ д/с № 5	Дробот Марина Ивановна	Призер
Дружевецкая Татьяна, 2 «А» класс	МБОУ МО ГК «СОШ № 4»	Храповицкая Людмила Викторовна	Призер

Номинация: детские проекты «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что
вкусно и полезно»

ФИО участника, класс	Наименование образовательного учреждения, класс	ФИО наставника	Результат
Степанова Анастасия, 4 класс	МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	Юдина Галина Алексеевна	Победитель
Герасимчук Анастасия Иванова Ульяна Косырев Савелий Ананченко Вероника Предтеченская Александра	МБДОУ д/с № 5	Козлюк Татьяна Петровна	Призер
Яременко Алена Сухорукова Мирослава Бондаренко Полина	МБДОУ д/с № 5	Курьмшина Галина Анатольевна	Призер
Авдрияди Екатерина, 4 класс	МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	Юдина Галина Алексеевна	Призер
Игнатьева Варвара, 1 «А» класс	МБОУ МО ГК «СОШ № 4»	Мурзина Ирина Георгиевна	Призер





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 15.04.2021

№ 156

г. Горячий Ключ

Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021».

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 02.03.2021 г. №84 «О проведении муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить победителями и призерами муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021» следующие коллективы воспитанников и педагогов ДОУ:

- номинация «Лучшая театральная постановка»:

МБДОУ д/с №16 – победитель;
МБДОУ д/с №10 – призер;
МБДОУ д/с №12 – призер.

- номинация «Лучший музыкальный спектакль»:

МАДОУ №1- победитель;
МАДОУ №8 – призер;
МБДОУ д/с №4 – призер.

- номинация «Лучшая юная актриса»:

МБДОУ д/с №9 – победитель;
МБДОУ д/с №13 – призер.

-номинация «Лучшие световые эффекты»:

МБДОУ д/с №7 – победитель.

-номинация «Лучшее музыкальное оформление»:

МБДОУ д/с №2 – призер.

- номинация «Лучшая интерактивная постановка»:

МАДОУ №3-победитель.



2. Наградить дипломами победителей и призеров фестиваля - конкурса детского творчества и профессионального мастерства.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления образования, начальник отдела общего образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ



Т. М. Лысенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 20 апреля 2021 года

№ 72

**Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского
творчества и профессионального мастерства
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2021»**

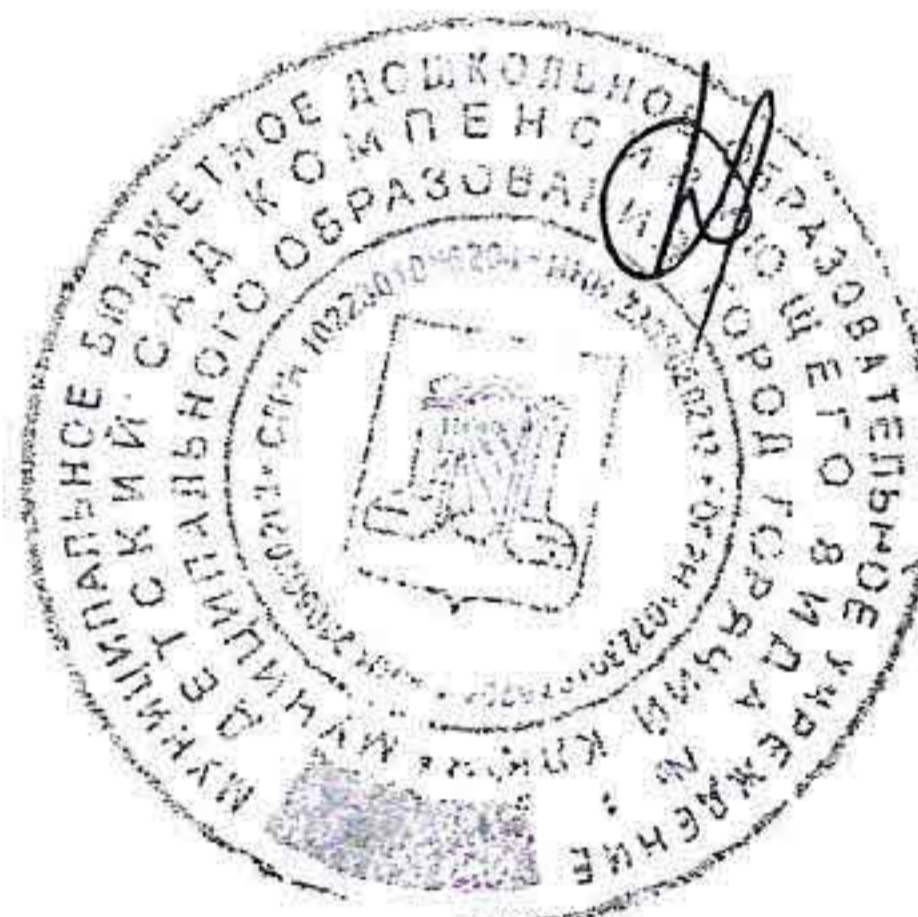
На основании приказа управления образования администрации муниципального образования г. Горячий Ключ Краснодарского края от 15.04.2021 г. № 156, «Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2021» коллектив МБДОУ д/с № 4 в номинации «Лучший музыкальный спектакль», является **Призёром, приказываю:**

1. Объявить благодарность педагогам МБДОУ д/с № 4 Горбатенко И.А., Ворушило Н.Н., **Козлюк Т.П.**, Зинченко А.Б., Лавриновой Л.К., Сокольцевой Г.В., Бурмистровой А.Б., **Андриенко А. З.** За исполнение ролей, подготовку и участие воспитанников в спектакле «Бременские музыканты».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ д/с № 4

Е.В. Дербенцева





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЛЛЕКТИВ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ
МБДОУ д/с №4.

ПРИЗЁР

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2021»
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ»

Приказ от 15.04.2021 № 156

Начальник

управления образования



М. П. Лукьянцева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22.04.2022

№ 138

г. Горячий Ключ

Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна — 2022»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 03.03.2022 № 69 «О проведении муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022», п р и к а з ы в а ю:

1. Определить победителями и призерами муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022» следующие коллективы воспитанников и педагогов ДОУ:

- в номинации «Лучшая театральная постановка»
Победитель - МБДОУ д/с 10 «Маша и медведь»
Призёр – МБДОУ д/с №17 «Волк и семеро козлят»
- Лучший музыкальный спектакль
Победитель – МБДОУ д/с №16 «Федорино горе»,
Призёр – МБДОУ д/с № 2 «Гуси-лебеди»
- Лучший сценарий постановки
Победитель – МБДОУ д/с №4 «Уральские сказания»
Призёр – МБДОУ д/с №11 «Сказка о глупом мышонке»
Призёр — МБДОУ д/с №12 «Теремок»
Призёр— МБДОУ д/с №13 «Пасхальный теремок»
Лучший режиссер
Победитель – МАДОУ №1 «Амгуэна»
Призёр — МБДОУ д/с №15 «Бурёнкино»
- Лучшая актуальная постановка;
Победитель – МАДОУ МО ГК №3 «Илья Муромец против зла»
Призёр — МБДОУ д/с №14 «О России»
- Лучшая фольклорная постановка
Победитель – МАДОУ №8 «Деревня 4 двора»
Призёр — МБДОУ д/с №9 «Фольклорная постановка»
- Лучшее вокально-хореографическое исполнение
Победитель — МБДОУ д/с №5 «Стрекоза и муравей»



- номинация «Лучшая актуальная постановка»:

МБДОУ д/с №15 – победитель;

МБДОУ д/с №11 – призер.

- номинация «Лучшая фольклорная постановка»:

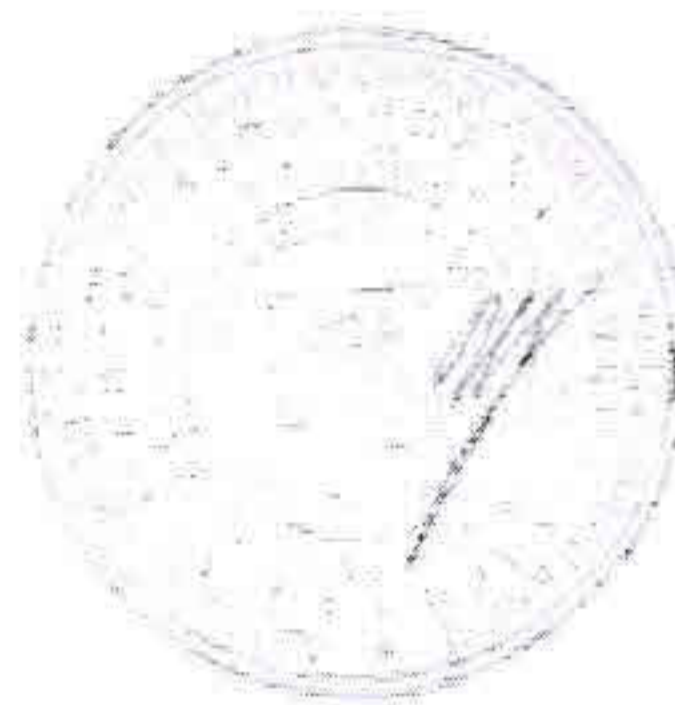
МБДОУ д/с №5 – победитель;

МБДОУ д/с №14 призер.

2. Наградить дипломами победителей и призеров фестиваля - конкурса детского творчества и профессионального мастерства.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
муниципального образования
город Горячий Ключ



И.П. Лукьянцева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 25 апреля 2022 года

№ 46

**Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского
творчества и профессионального мастерства
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА - 2022».**

На основании приказа управления образования администрации МО г. Горячий Ключ № 138 от 22.04.2022 г., «Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность педагогам МБДОУ д/с № 4:
 - 1) Ворушило Н.Н. – старший воспитатель;
 - 2) Боевой Н.В. – музыкальный работник,
 - 3) Козлюк Т.П. - воспитатель,**
 - 4) Сокольцевой Г.В. - воспитатель,
 - 5) Набойченко Ю.А. - воспитатель,
 - 6) Андриенко А.З. - воспитатель,
 - 7) Сороченко Ю.В. – воспитатель.

за исполнение ролей , подготовку и результативное участие воспитанников и педагогов в спектакле «Уральские сказания» по мотивам сказки П.П. Бажова "Каменный цветок", который в соответствии с приказом управления образования администрации МО г. Горячий Ключ № 138 от 22.04.2022 г., «Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022» является **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в номинации «Лучший сценарий постановки».

2. Премировать вышеперечисленных педагогов согласно Положению об оплате труда.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ д/с № 4



Н.Н. Ворушило



Муниципальный фестиваль-конкурс
детского творчества
«Театральная весна - 2022»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЛЛЕКТИВ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ

МБДОУ д/с №4

ПОБЕДИТЕЛЬ

в номинации «Лучший сценарий постановки»

Начальник
управления образования

И.П. Лукьянцева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 27 октября 2022 года

№ 105

**Об участии в муниципальном этапе
Конкурса «Игрушка от Эколят»
(с использованием вторичного сырья)**

На основании Приказа Управления образования № 436 от 20.10.2022 г.
п р и к а з ы в а ю:

1. Старшему воспитателю Ворушило Н.Н. ознакомить педагогов ДОУ с Положением «О муниципальном этапе Конкурса «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья)» Управления образования.

2. Направить для участия в муниципальном этапе Конкурса «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья) следующих педагогов:

- **Козлюк Татьяну Петровну – воспитателя логопедической группы.**

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Ворушило Н.Н.

Заведующий МБДОУ д/с № 4



Е.В. Дербенцева

С приказом ознакомлены:

27.10.2022

(дата)

Ворушило Н.Н.
(подпись)

Ворушило Н.Н.

(ФИО)

27.10.2022

(дата)

Козлюк Т.П.
(подпись)

Козлюк Т.П.

(ФИО)



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 28.11.2022

№ 529

г. Горячий Ключ

**Об итогах муниципального этапа конкурса «Игрушка от Эколят»
(с использованием вторичного сырья)**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 20.10.2022 № 436 «Об организации и проведении муниципального этапа Конкурса «Игрушка от Эколят» приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Конкурса «Игрушка от Эколят» (прилагается).
2. Руководителям образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ, принявших участие в муниципальном этапе конкурса «Игрушка от Эколят»:
 - 1) объявить благодарность работникам учреждения, подготовившим материалы на муниципальный этап конкурса «Игрушка от Эколят»;
 - 2) изыскать возможность поощрить работников учреждения, за достигнутые результаты в конкурсе в соответствии с действующим законодательством.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющая обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
город Горячий Ключ

Е. А. Ефременко

Приложение 1
к приказу управления образо-
вания администрации муни-
ципального образования го-
род Горячий Ключ

18.11.2022 № 529

Результаты муниципального этапа конкурса «Игрушка от Эколят»

№ п/п	Наименование образовательного учреждения/ наименование конкурсной работы	Результат
Номинация (Общеобразовательные организации)		
1.	МБОУ МО ГК «СОШ № 8» «Земля в наших руках» ученица 3 класса - Петрова Дарья Николаевна	1 место
2.	МБОУ МО ГК «СОШ № 4» 2 А, «Шалун», Руководитель: Соловьева Е.А.	2 место
3.	МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им.Косинова И.Ф.» «В лесочке» ученик 1 класса - Бугач Вадим	3 место
4.	МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.» Дубинина Елизавета, «Модница»	призер
5	МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.» Щербаненко Валерия «Незнакомка»	призер
6	МБОУ МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.» Овчинников Тимур «Береги природу»	призер
7	МБОУ МО ГК «СОШ № 4» 2Б, Елочка на защите экологии, Руководитель: Исакова А.А.	призер
8	МБОУ МО ГК «СОШ № 4» 3А, Экологический десант Руководитель: Бабенко И.Ю.	призер
9	МБОУ МО ГК «СОШ № 4» 3А, Елка с Лешим Руководитель: Бабенко И.Ю.	призер
10	МБОУ МО ГК «СОШ № 4» 3А, Умница в деле Руководитель: Бабенко И.Ю.	призер
11	3Б, МБОУ МО ГК «СОШ № 4» Обезьянка Чичи Руководитель: Бордоносова Л.А.	призер
12	МБОУ МО ГК «СОШ № 4»	призер

30	МБОУ ООШ № 15 Юдина Екатерина, 2 класс, «Декоративная вазочка»	призер
31	МБОУ ООШ № 15 Тозлян Камилла, 2 класс, «Подснежники»	призер
32	МБОУ ООШ № 15 4 класс, Сувенир «Башни»	призер
33	МБОУ ООШ № 15 Топчийн Лилия, 2 класс, Декоративный органайзер «Гусеница»	призер
34	МБОУ ООШ № 15 Зайцев Никита, 3 класс, «Ваза для гербария»	призер
35	МБОУ ООШ № 15 Корсакова Майя, 2 класс, «Вазочка со цветами»	призер
36	МБОУ ООШ № 15 Тозлян Грант, 2 класс, Игрушка-панно «Павлин»	призер
37	МБОУ ООШ № 15 Куруджиева Полина, 3 класс, «Осенние бабочки»	призер
38	МБОУ ООШ № 15 Кварцхелия Арианна, 4 класс, «Гусеница»	призер
39	МБОУ ООШ № 15 Коровина Олеся, 4 класс, Сувенир «Цапля»	призер
40	МБОУ ООШ № 15 Бурлаченко Софья Сергеевна, 5 класс, «Грибная радость»	призер
41	МБОУ ООШ № 15 Бурлаченко Иван, 2 класс, «Робот Паштет»	призер
42	МБОУ ООШ № 15 Файзуллаев Мирон, 1 класс, «Волшебные цветы»	призер
Номинация (Дошкольные организации)		
1.	МБДОУ детский сад № 4 «Мусоровичок»	1 место
2.	МБДОУ детский сад № 5 «Игровое пособие «Экотئاتр»	2 место
3.	МАДОУ МО ГК № 3 «Береги свою планету»	3 место
4	МАДОУ № 1 «Светофор для эколят»	призер
5	МАДОУ № 1 «Эколята готовятся к Новому Году»	призер
6	МАДОУ № 1 «Ёлочка и помощница пчёлка»	призер
7	МАДОУ № 1 «Новый друг Эколят — ёжик Колючий Бочок»	призер
8	МАДОУ МО ГК № 3 «Эколята»	призер
9	МАДОУ МО ГК № 3 «Пластиковое чаепитие»	призер
10	МАДОУ МО ГК № 3 «Удивительный пластик»	призер



ДИПЛОМ

Награждается
воспитатель

МБДОУ д/с № 4

Козлюк Татьяна Петровна


ПОБЕДИТЕЛЬ

Муниципального этапа конкурса
«Игрушка от Эколят»

Приказ № 529
От 28.11.2022

И. о. начальника
управления образования администрации
МО г.Горячий Ключ




Е.А.Ефременко

Протокол № 4
педагогического совета

от 22 января 2022 года

МБДОУ д/с № 4
присутствует 24
отсутствует 0

тема: «Физическое развитие детей посредством привлечения родителей».

Повестка дня:

1. Анализ эффективности работы педагогов по развитию физических навыков у детей.
2. Повышение у родителей интереса к формированию сотрудничества в ДОУ. Игровые методы на родительских собраниях. Сообщение педагогов гр.01
3. Ассоциативный тест «Волшебные двери» личностные особенности пед.работников и характер межличностных отношений в трудовом коллективе. Выступление педагогов – психологов Несвитайло Е.Б., Самойловой А.Ю.
4. Сообщение логопеда Самойленко И.М. о состоянии работы
5. Доклад по обобщенному опыту работы по теме: «Использование дворовых игр в развитии двигательной активности дошкольников» воспитателя гр.05 «Почемучки» Сороченко Ю.В.
6. Презентация проектной деятельности: группа 04 «Стань природе другом»,
7. Презентация проектной деятельности: группа 03 «Овощи на грядке – здоровье в порядке».

Слушали:

1.старшего воспитателя Ворушило Н.Н. она ознакомила коллектив с предварительным анализом эффективности работы педагогов по развитию физических навыков у детей за первое полугодие 2021 учебного года. Согласно отчетам и мониторингу по заболеваемости наблюдается положительная динамика (анализ прилагается)
2.слушали сообщение педагогов гр.01 Рослюю С.Г. и Ивашкину Л.В. на тему : «Повышение у родителей интереса к формированию сотрудничества в ДОУ. Игровые методы на родительских собраниях», которые провели несколько примерных игровых ситуаций по формированию у родителей направленности на взаимодействие с ДОУ по вопросам укрепления здоровья дошкольников.(сообщение прилагается).
3. слушали выступление педагогов – психологов Несвитайло Е.Б., Самойловой А.Ю. на тему : «Личностные особенности пед.работников и характер межличностных отношений в трудовом коллективе» (выступление прилагается).
4.слушали краткое сообщение логопеда Самойленко И.М. о состоянии работы в подготовительной группе 04 «Звездочки» (сообщение прилагается).
5. Слушали выступление воспитателя гр.05 «Почемучки» Сороченко Ю.В. с презентацией обобщенного опыта работы по теме: «Использование дворовых игр в развитии двигательной активности дошкольников»
6.слушали воспитателей группы 04 «Звездочки» Андриенко А.З. , Лавринову Л.К. , которые провели презентацию по проведению групповой проектной деятельности «Стань природе другом», отчет о проведении, паспорт проекта и проект прилагаются.
7. слушали воспитателей группы 03 «Солнышко» Козлюк Т.П., Горбатенко И.А., которые провели презентацию по проведению групповой проектной деятельности «Овощи на грядке – здоровье в порядке», отчет о проведении, паспорт проекта и проект прилагаются.
8.слушали воспитателя Козлюк Т.П., которая познакомила коллектив с авторской рабочей программой «Финансовая грамотность» образовательная область «познавательное развитие» для детей старших и подготовительных групп (5 - 7 лет) на 2021-2023 учебный год, общим голосованием принято единогласно.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению и исполнению.
2. Принять информацию к сведению и в работу.
3. Принять информацию к сведению.
4. Принять информацию к сведению.

5. Принять информацию к сведению. Включить данное направление в работу на ЛОП.
6. Признать проектную деятельность в группе 04 завершенной, утвердить что цель проекта достигнута, поставленные задачи решены.
7. Признать проектную деятельность в группе 03 завершенной, утвердить что цель проекта достигнута, поставленные задачи решены.
8. Принять рабочую программу «Финансовая грамотность» в работу.

Председатель



Е.В.Дербенцева

Секретарь



Л.В.Ивашкина

Паспорт проекта «Овощи на грядке-здоровье в порядке»

Тип проекта: познавательно – исследовательский; включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

Вид проекта: групповой.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели Горбатенко И. А. и Козлюк Т.П.

Продолжительность проекта: долгосрочный (июнь-сентябрь).

1-ый этап. Подготовительный этап: 01.06.21-20.06.21

2-ой этап. Основной этап: 20.06.21-15.09.21

3-ий этап. Заключительный этап: 15.09.21-30.09.21

Актуальность проекта:

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Среди разнообразия факторов, которые действуют на развитие детского организма и его здоровье, важнейшая роль принадлежит питанию. Полноценное рациональное питание детей дошкольного возраста обеспечивается широким ассортиментом продуктов животного и растительного происхождения. Чем шире и разнообразнее набор продуктов, тем полноценнее питание ребенка и крепче его здоровье.

На нашем **огороде** дети сами смогут посадить свеклу, ухаживать за ней и собрать урожай. И, конечно, приготовить вкусный витаминный салат «Винегрет».

Проблема: в меню детского сада предусмотрен салат из свеклы, однако воспитанники группы едят его очень плохо, а большинство, совсем не притрагиваются. Как заинтересовать детей есть блюдо из свеклы?

Цель проекта:

Сформировать у детей представление о пользе свеклы для правильного здорового питания.

Создать условия, стимулирующие интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений (на примере свёклы) приготовление блюда из нее. Сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе выращивания семян.

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

Задачи проекта:

Образовательные: Расширять представление о свёкле: о многообразии её сортов, условиях и местах произрастания, дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений

Воспитательные: Воспитывать умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями партнеров, умение договариваться. Продолжать формирование трудовых навыков и умений у детей, их любви к природе.

Развивающие: Развитие свободного общения ребенка со взрослыми и детьми. Развивать познавательные и творческие способности детей, учить ухаживать за растениями. Узнать, какую пользу приносит свекла человеку.

Ожидаемый результат:

Получение знаний детей о жизни растений.

Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

Узнают весь процесс выращивания свеклы, ее пользы для человека, приготовят блюдо из нее.

Развитие познавательного интереса у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

Уметь правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Научиться ценить свой труд.

Социальная значимость проекта: Сделали салат винегрет из выращенной свеклы и угостили детей старшей группы «Улыбка» МАДОУ № 3, подарили им книжки- малышки (инструкция по выращиванию свеклы).

Воспитатели:  Горбатенко И.А.

 Козлюк Т.П.

Отчет о реализации проекта «Овощи на грядке – здоровье в порядке»

Согласно паспорту проекта провела работу, которая проходила в три этапа:

1-ый этап. Подготовительный: 01.06.21 – 19.06.21

1. Подготовка информационного материала для детей.
2. Подготовка наглядного иллюстрационного материала.
3. Разработка мероприятий работы с детьми.
4. Подбор познавательной литературы.
5. Подготовка родителями огорода, семян свеклы и инвентаря.

2-ой этап. Основной этап: 20.06.21 – 14.09.21

1. Рассматривание иллюстраций, картинок овощей.
2. Прослушивание аудиозаписей: «Урожайная», «Что нам осень принесла»
3. Познавательные беседы: «Что такое огород и что на нем растет», «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями», «О здоровом питании», «Витамины на грядке».
4. Наблюдения за растениями и уход за ними. Уметь отличать сорняки.
5. Заучивание стихотворений О.Ивановой «Свекла выросла на грядке...», «Свекла это корнеплод...», «Многим деткам помогла».
6. Дидактические игры: «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», «Собери картинку(разрезная, овощи)», «Составь из палочек», «Выбери продукты для винегрета».
7. Исследовательская деятельность:

Опыт: «Что будет, если огород не пропалывать?»

Опыт: «Что будет, если растение не поливать?»

Опыт: «Что будет с растением, если его не рыхлить после дождя или полива?»

Опыт: «Чем отличается сырая свекла от вареной и в какой будет больше сока»

8. Творческая деятельность:
Игра-драматизация «Репка»
Театрализованная игра «Веселые овощи»
9. Чтение худ. литературы: р.н.сказка «Репка», Михалков С.В. «Овощи», Носов Н. «Огородники», «Огурцы», Костоусова О. Н. «Овощная сказка», Коваленко Т. В. «Сказка о полезных овощах», Ирис Ревю Сказка «Свекольная история»
10. Просмотр мультфильмов: «Чиполлино», «Мужик и медведь», сказки Сутеева «Веселый огород», развивающие мультфильмы об овощах.
11. Пальчиковая гимнастика: «Спор овощей», «Мы капусту рубим», «1,2,3,4,5 будем овощи считать», «Огород», «У Лариски две редиски»
12. Подвижные игры: «Огуречик, огуречик!», «Не лезь, заяц, в огород», «В огороде у ребяток», «Сторож и зайцы»
13. Выставка поделок из овощей.
14. Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

3-ий этап. Заключительный этап: 15.09.21-30.09.21

1. Выставка рисунков и поделок детей и родителей: «Урожай у нас неплох» и создание книги из этих работ.
2. Развлечение « Что нам осень принесла»
3. Продуктивная деятельность: салат« Винегрет» из выращенной свеклы и угостили детей старшей группы и подарили им книжки-малышки(инструкция) по выращиванию свеклы.

4.Социальная значимость проекта:

- 1.Выставка блюд из выращенного овоща – свеклы, на грядке в детском саду детьми. Родители, дети.
- 2.Сделали салат « Винегрет» из выращенной свеклы и угостили детей старшей группы «Улыбка» МАДОУ №3 и рассказали, для чего нужны овощи – витамины для человека. Подарили им приготовленные книжки-малышки «Чудо-свекла» (инструкции по выращиванию), чтобы посмотрев их, они могли правильно ухаживать за растениями.

Воспитатель:  Горбатенко И.А.

Воспитатель  Козлюк Т.П.

Протокол № 6
педагогического совета

от 25 мая 2022 года

МБДОУ д/с № 4
присутствует 17
отсутствует 1

тема: «Итоги года».

Повестка дня:

1. Анализ мероприятий, проведенных в течение года.
2. Планирование работы на ЛОП, обсуждение планирования, утверждение документов.
3. Итоги года в ППК.
4. Отчеты педагогов о проведенной работе за 2021-2022 уч.год. Отчеты педагогов-наставников Андриенко А.З, Сокольцева Г.В., Галиуллина М.М. Общие результаты итоговой диагностики воспитанников. Успехи и достижения за учебный год.
5. Презентация проектной деятельности в группах 02, 06, 05
6. Выборы председателя профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 4.
7. Награждение педагогов.
8. Разное.

Слушали:

1.старшего воспитателя Ворушило Н.Н. она ознакомила коллектив с предварительным анализом успешности коррекционно-речевой работы за 2021-2022 учебный год. Согласно отчетам и результатам ППК показатели выглядят следующим образом: 01 группа – 64%, 03 гр. – 72%, группа 02 – 95%, группа 04 – 86%, коллективу анализ деятельности сотрудников ДОУ в целях определения качества работы (анализ прилагается).
2.старшего воспитателя Ворушило Н.Н., которая предложила календарно-тематическое планирование работы с воспитанниками разных возрастных периодов на летний оздоровительный период. Единогласным решением коллектива утверждены документы и приняты в работу.
3.старшего воспитателя Ворушило Н.Н., которая ознакомила с итогами работы психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ д/с № 4 за 2021-2022 уч.год.(доклад прилагается).
4. Отчеты педагогов о проведенной работе за 2021-2022 уч.год (отчеты прилагаются). Слушали отчеты о результатах наставнической деятельности педагогов МБДОУ д/с № 4 Галиуллиной М.М., Сокольцевой Г.В., Андриенко А.З. (отчеты прилагаются).
5.отчеты о проведенной проектной деятельности в группе 02 воспитатели Фисун Л.И., Сокольцева Г.В., в группе 05 воспитатель Набойченко Ю.А., в группе 06 воспитатели Бурмистрова А.Б., Дацко М.В., в **группе 03 воспитатели Козлюк Т.П.**, Горбатенко И.А. (отчеты прилагаются)

6.слушали старшего воспитателя Ворушило Н.Н., которая предложила всему трудовому коллективу открытым голосованием избрать председателя профсоюзного коллектива МБДОУ д/с № 4 на вакантную должность. Воспитатель Дацко М.В. выдвинула свою кандидатуру. Единогласным решением коллектива кандидатура на пост председателя профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 4 избрана и утверждена. Голосующих против – нет, воздержавшихся - нет.

7. исполняющего обязанности заведующего старшего воспитателя Ворушило Н.Н., она предложила коллективу утвердить кандидатуру секретаря Совета педагогов Дацко М.В., зачитала Положение о Совете педагогов, единогласным решением коллектива кандидатура на пост председателя профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 4 избрана и утверждена. Голосующих против – нет, воздержавшихся - нет.

8. Воспитатели групп, учителя – логопеды были награждены свидетельствами о выступлении на методических объединениях города Горячий Ключ, а так же были вручены грамоты воспитанники МБДОУ д/с № 4, которые приняли участие в муниципальном конкурсе «Театральная весна - 2022», победившем в номинации «Лучший сценарий постановки».

Постановили:

1. Признать работу в 2021-2022 учебном году удовлетворительными.
2. Принять к выполнению план летней оздоровительной работы.
3. Признать работу ППК ДОУ в 2021-2022 учебном году положительной
4. Признать работу педагогов за 2021-2022 уч.год положительной. Признать работу педагогов-наставников результативной.
5. Признать проведенную работу по проектной деятельности завершённой и результативной. Поставленные цели достигнуты, задачи решены.
6. Утвердить кандидатуру председателя профсоюзного комитета Дацко М.В. единогласно.
7. Утвердить кандидатуру секретаря Совета педагогов Дацко М.В.
8. Продолжать эффективную работу по поддержанию имиджа МБДОУ д/с на муниципальном уровне.

Председатель Совета педагогов
МБДОУ д/с № 4
и.о.заведующего



Н.Н.Ворушило

Секретарь
Воспитатель МБДОУ Д/С № 4



М.В.Дацко

Паспорт проекта « По следам доблести».

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта - дети старшей группы «Солнышко», родители, воспитатели - Горбатенко И.А., Козлюк Т.П., Ветеран ВОВ – Киричко Розалия Филипповна, музыкальный руководитель – Баева Н.В.

Продолжительность проекта: долгосрочный (декабрь 2021г. – май 2022г.)

1-этап. Подготовительный: 20.12.21г.- 10.01.22г.

2-этап. Основной:10.01.22г. – 27.04.22г.

3-этап. Заключительный:04.05.22г.- 22.06.22г.

Актуальность проекта:

Вопрос формирования у подрастающего поколения предпосылок гражданско-патриотической позиции сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что всё меньше остаётся живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы донести до подрастающего поколения события великого сражения русского народа за освобождение своей страны, о подвигах отважных солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Прямая обязанность взрослых – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитывать у маленьких граждан гордость за свою Родину. В самом начале жизненного пути, когда формируется личность ребёнка, это должно стать основой формирования важных человеческих качеств нравственной

гармоничной личности. Память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг. Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чтение ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Проблема: Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы.

Все чаще в группе стали слышать фразу от детей: «Мой папа воевал с немцами, фашистами». И для того, чтобы дети понимали временной промежуток, имели представление, насколько давно были эти страшные дни. Которые волей судьбы выпали на долю наших с вами дедов и прадедов. И как хорошо, что мы все сейчас живем в мирное время. Нами и был разработан проект «По следам Доблести».

Цель проекта:* Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, на основе ознакомления с

отдельными страницами истории. Воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи: *Развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет; обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне.

* Формировать у дошкольников положительное отношение к защитникам нашей Родины.

*Расширять словарный запас слов детей, развивать диалогическую и монологическую речь.

*Обогащать духовный мир детей, знакомя с героическим прошлым нашей страны, через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

Планируемый результат.

Дети: проявят интерес к историческим событиям, будут испытывать чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к истории страны, к ветеранам;

*Обогатят словарный запас, познакомятся с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;

* Примут активное участие в литературно – музыкальном празднике ко Дню Победы в детском саду, в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», возложении цветов к мемориалу «Вечный огонь»; в изготовлении творческих выставок рисунков и поделок.

Родители:

* Проявят интерес и желание участвовать в проекте;

* Окажут помощь в сборе и систематизации материала о Великой Отечественной войне для группы;

* Будут принимать активное участие в изготовлении с детьми поделок. Участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Возложения цветов к мемориалу « Вечный огонь».

Социальная значимость проекта: Состоялась встреча и беседа детей с ветераном В.О.В. – Киричко Розалией Филипповной 21.06.1941 года рождения. Была сделана коллективная поделка детьми совместно с педагогами, для поздравления Розалии Филипповны с днем рождения.

Воспитатели:  Горбатенко И.А.

 Козлюк Т. П.

Отчет о реализации проекта «По следам доблести».

Согласно паспорту проекта нами проведена работа, прошедшая в три этапа:

1-ый этап. Подготовительный: 20.12.21г. – 10.01.22г.

- Составление плана проекта «По следам доблести».
- Рассматривание сюжетных иллюстраций и фотографий о ВОВ с последующим их обсуждением.
- Подбор записей музыкальных произведений.
- Подбор игр.
- Работа с родителями: привлечение к пополнению предметно-развивающей среды (атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, детская художественная литература и раскраски по тематике проекта); разучивание стихотворений с детьми.

2-ой этап. Основной: 10.01.22г.- 27.04.22г.

- Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Герои войны», «Награды войны», «Города-герои».
- Просмотр видеоматериала о ВОВ «Дедушка, расскажи о войне». Рассказы о ВОВ.
- НОД: «Что такое Великая Отечественная война?». Цель: создать условия для формирования у детей представлений о том, что такое ВОВ. Какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом; дать знания об исторических фактах; активизировать словарь детей; воспитывать чувство гордости за свой народ, воспитывать любовь к Родине.
- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Чтение художественной литературы на военную тему:
- Заучивание отрывка С. Михалкова «Воин – победитель». Чтение произведения Е. Балангина «Шинель», чтение стихотворения Твардовского «О мальчике – герое», Ю. Яковлева «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», С. Я. Маршака «Мальчик из села Поповки». Сергей Алексеев «От Москвы до Берлина» рассказы о Великой Отечественной войне для детей.
- Заучивание пословиц о храбрости и смелости героев – солдат.
- Экскурсия в библиотеку. Беседа сотрудников библиотеки: «Наши земляки - герои». Знакомство с литературными произведениями о войне.
- Беседа «О городах – героях».
- Беседа «Детям о блокаде Ленинграда».

Д/и «Скажи наоборот »

- Просмотр картин о войне и иллюстраций с изображением памятников павшим воинам.

Рассматривание иллюстраций: « О родах войск в Великую Отечественную войну».

- Сюжетно – ролевая игра «На границе», «Пограничники».
- Строительная игра «Крепость», «Постройка корабля»
- Знакомство с военной техникой.
- Изготовление открыток ко Дню Защитника Отечества; Дню Победы.
- Конкурс детского рисунка «Радуга Мира».
- Оформление в группе стенда – « День снятия блокады Ленинграда», «23 Февраля», «Мы помним - мы гордимся».

- Выставки совместного творчества детей и родителей ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы.
- Рассмотрение иллюстраций «О родах войск в Великую Отечественную войну».
- Просмотр презентации «Живи в веках моя Россия».
- Аппликация открытка « 23 Февраля».
- Рисование «Праздничный салют».
- Лепка «Подарок ветерану».
- Прослушивание песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек», «В землянке», «Казачьи», «Алёша», «Смоглянка».
- Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!», «О мире».
- Встреча и совместная беседа детей с ветераном В.О.В.- Киричко Р.Ф. с размещением фотоматериала на сайте ДОУ.
- Коммуникативные игры: «Мы – военные», «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».
- Спортивное соревнование «Боец – всегда молодец».
- Эстафета «Полоса препятствий»
- Спортивный праздник «Сильный, смелый вырастай».
- Развлечение «Защитники Отечества», « Мы за мир на всей Земле».

3-ий этап. Заключительный: 04.05.22г. – 22.06.22г.

- Оформление выставки: «День полного освобождения Ленинграда от блокады», с публикацией материала на сайте МБДОУ №4.
 - Выставки совместной продуктивной деятельности детей и родителей: «Мы помним, мы гордимся».
 - Итоговое мероприятие «Праздник День Победы» совмещенное с акцией «Бессмертный полк».
 - Участие в параде. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».
 - Встреча с ветераном В.О.В. – Киричко Р.Ф.
- Изготовление педагогами совместно с детьми группы «Солнышко» коллективной поделки для поздравления Киричко Розалии Филипповны с днем рождения.
- День памяти и скорби, акция: «Свеча памяти».

Социальная значимость проекта: Состоялась встреча и беседа детей с ветераном В.О.В. – Киричко Розалией Филипповной 21.06.1941 года рождения. Была сделана коллективная поделка детьми совместно с педагогами, для поздравления Розалии Филипповны с днем рождения.

Воспитатели:  Горбатенко И.А.
 Козлюк Т. П.