



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 26.12.2018г.

№ 1208

г. Горячий Ключ

**Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса  
«На лучшее декоративно - художественное оформление  
образовательных учреждений  
к новогодним рождественским праздникам»**

На основании приказа № 1138 от 10 декабря 2018 года «Об организации и проведении муниципального смотра-конкурса на лучшее декоративно - художественное оформление образовательных учреждений к новогодним и рождественским праздникам» с 11 по 25 декабря 2018 года во всех образовательных учреждениях прошел смотр-конкурс.

Места распределились следующим образом:

городские и сельские общеобразовательные учреждения:

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фасада»;

1 место – СОШ № 2, ООШ № 14;

2 место – СОШ № 1, ООШ № 9;

3 место – СОШ № 3, ООШ № 7.

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фойе, рекреаций»

1 место – СОШ № 2, СОШ № 8;

2 место – СОШ № 1, ООШ № 11;

3 место – СОШ № 3, ООШ № 12.

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление учебных кабинетов (игровых комнат)»

1 место – СОШ № 1, МБУ ДО ЦДТ, ООШ № 9;

2 место – СОШ № 2, ООШ № 15;

3 место – СОШ № 4, СОШ № 17.

городские и сельские дошкольные образовательные учреждения:

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фасада»;

1 место – ДОУ № 1, ДОУ № 13;

2 место – ДОУ № 3, ДОУ № 11;

3 место – ДОУ № 16, ДОУ № 14.

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фойе, рекреаций»

1 место – ДОУ № 8, ДОУ № 9;

2 место – ДОУ № 16, ДОУ № 12;



3 место – ДОУ № 4, ДОУ № 17.

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление учебных кабинетов (игровых комнат)»

1 место – ДОУ № 5, ДОУ № 14;

2 место – ДОУ № 4, ДОУ № 7;

3 место – ДОУ № 2, ДОУ № 9.

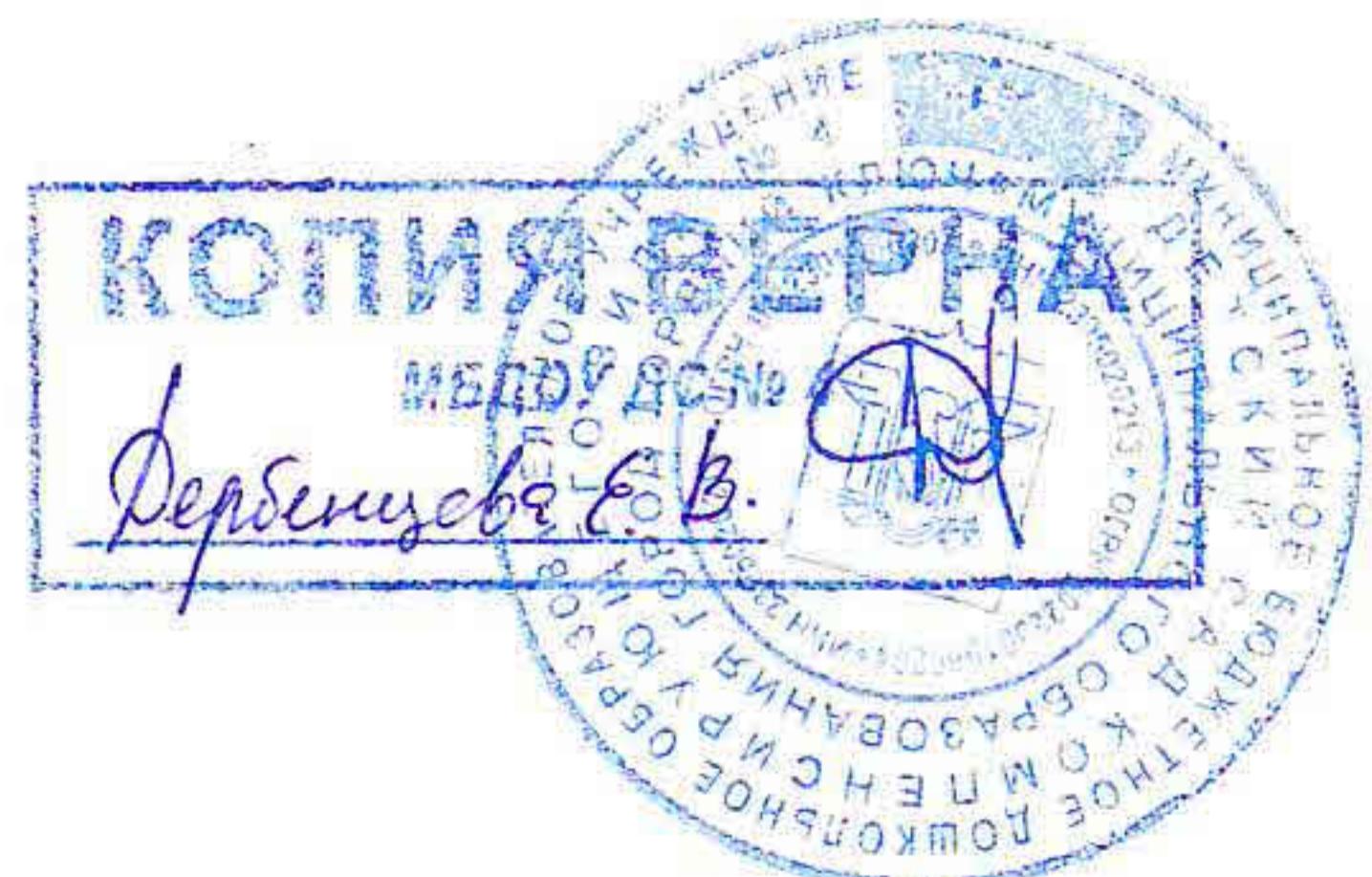
На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Главному специалисту управления образования Марченко О.С. наградить победителей грамотами управления образования.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Ф.А.Мирошниченко





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

**ПРИКАЗ**

от 28 декабря 2018 года

№ 107

**Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса  
«На лучшее декоративно-художественное оформление образовательных  
учреждений к новогодним рождественским праздникам».**

На основании приказа № 1208 от 26 декабря 2018 года «Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса «На лучшее декоративно-художественное оформление образовательных учреждений к новогодним рождественским праздникам», в целях привития художественного и эстетического вкуса воспитанникам ДООУ и создания праздничного настроения родителям и детям, приказываю:

1. По итогам муниципального смотра – конкурса за **2-е место** в номинации «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление учебных кабинетов (игровых комнат)» и **3-е место** в номинации «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фойе, рекреаций» места распределить следующим образом:

1-е место – педагоги Зинченко А.Б., Долгополова К.О., Ворушило Н.Н., Горбатенко И.А., **Сокольцева Г.В.**;

2-е место – педагоги **Андриенко А.З.**, **Лавринова Л.К.**, Фисун Л.И., Герасько Л.И.;

3-е место – воспитатели Анипкина О.А., Рекунова Е.В., Набойченко Ю.А., Бурмистрова А.Б., Фролова В.В., Гилева В.Г.

2. Премировать педагогов из ФЗП педагогов, согласно местам:

за 1-е место – 15% к окладу;

за 2-е место – 10% к окладу;

за 3-е место – 5% к окладу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя по УВР Н.Ю. Шамба.

Заведующая МБДОУ д/с № 4:

И.А. Пасметюха





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МБДОУ Д/С №4

за III место в конкурсе  
«ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ»  
номинация «Фойе»

Начальник

управления образования

Ф. А. Мирошниченко



26 декабря 2018 год

**КОПИЯ ВЕРНА**

МБДОУ Д/С №4

Дербенюк В. В.







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 15.04.2021

№ 156

г. Горячий Ключ

**Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021».**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 02.03.2021 г. №84 «О проведении муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021», приказываю:

1. Определить победителями и призерами муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021» следующие коллективы воспитанников и педагогов ДОУ:

- номинация «Лучшая театральная постановка»:

МБДОУ д/с №16 – победитель;

МБДОУ д/с №10 – призер;

МБДОУ д/с №12 – призер.

- номинация «Лучший музыкальный спектакль»:

МАДОУ №1 - победитель;

МАДОУ №8 – призер;

**МБДОУ д/с №4 – призер.**

- номинация «Лучшая юная актриса»:

МБДОУ д/с №9 – победитель;

МБДОУ д/с №13 – призер.

- номинация «Лучшие световые эффекты»:

МБДОУ д/с №7 – победитель.

- номинация «Лучшее музыкальное оформление»:

МБДОУ д/с №2 – призер.

- номинация «Лучшая интерактивная постановка»:

МАДОУ №3 - победитель.





- номинация «Лучшая актуальная постановка»:

МБДОУ д/с №15 – победитель;

МБДОУ д/с №11 – призер.

- номинация «Лучшая фольклорная постановка»:

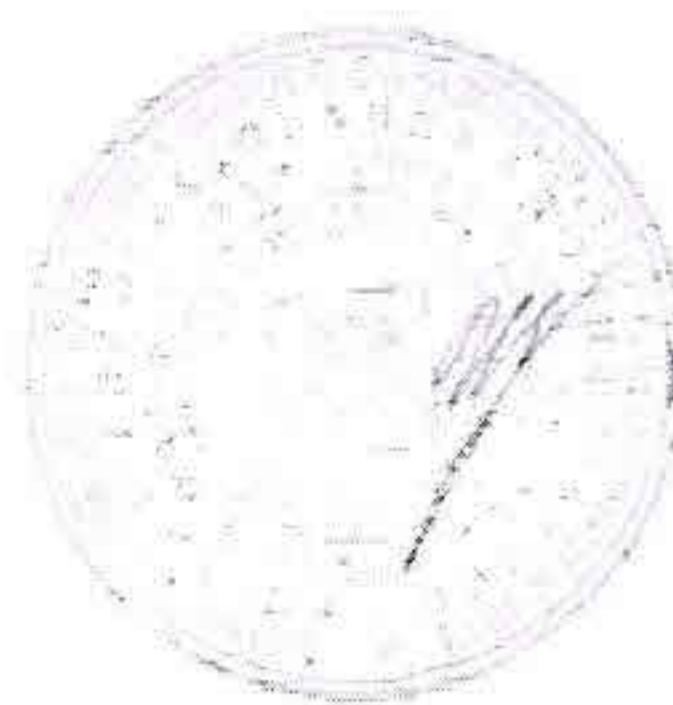
МБДОУ д/с №5 – победитель;

МБДОУ д/с №14 призер.

2. Наградить дипломами победителей и призеров фестиваля - конкурса детского творчества и профессионального мастерства.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
муниципального образования  
город Горячий Ключ



И.П. Лукьянцева





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 20 апреля 2021 года

№ 72

Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского  
творчества и профессионального мастерства  
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2021»

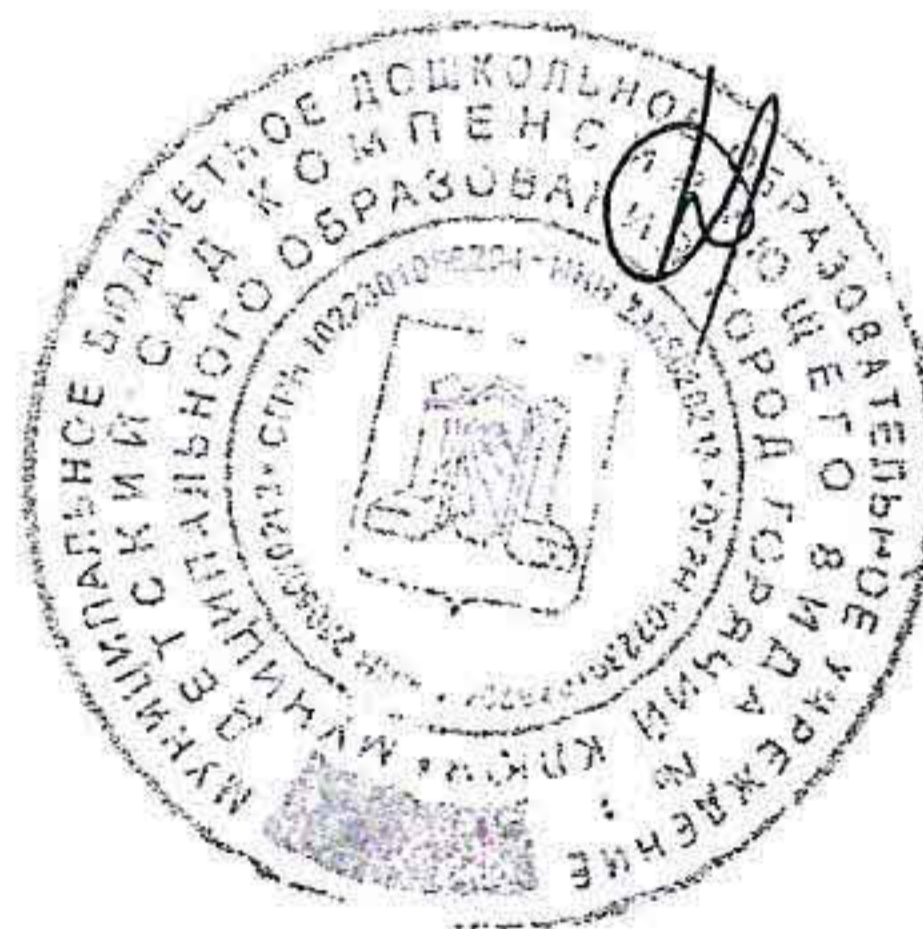
На основании приказа управления образования администрации муниципального образования г. Горячий Ключ Краснодарского края от 15.04.2021 г. № 156, «Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2021» коллектив МБДОУ д/с № 4 в номинации «Лучший музыкальный спектакль», является **Призёром, приказываю:**

1. Объявить благодарность педагогам МБДОУ д/с № 4 Горбатенко И.А., Ворушило Н.Н., Козлюк Т.П., Зинченко А.Б., Лавриновой Л.К., **Сокольцевой Г.В.**, Бурмистровой А.Б., **Андриенко А. З.** За исполнение ролей, подготовку и участие воспитанников в спектакле «Бременские музыканты».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ д/с № 4

Е.В. Дербенцева







# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

*МБДОУ № 10 п.п.*

ПРИЗЁР

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ

«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2019»

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КОМЕДИЙНЫЙ АКТЁР»

Начальник

управления образования



*С.А. Савельева*  
С.А. Савельева





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22.04.2022

№ 138

г. Горячий Ключ

Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна — 2022»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 03.03.2022 № 69 «О проведении муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022», п р и к а з ы в а ю:

1. Определить победителями и призерами муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022» следующие коллективы воспитанников и педагогов ДОУ:

- в номинации «Лучшая театральная постановка»  
Победитель - МБДОУ д/с 10 «Маша и медведь»  
Призёр – МБДОУ д/с №17 «Волк и семеро козлят»
- Лучший музыкальный спектакль  
Победитель – МБДОУ д/с №16 «Федорино горе»,  
Призёр – МБДОУ д/с № 2 «Гуси-лебеди»
- Лучший сценарий постановки  
Победитель – МБДОУ д/с №4 «Уральские сказания»  
Призёр – МБДОУ д/с №11 «Сказка о глупом мышонке»  
Призёр — МБДОУ д/с №12 «Теремок»  
Призёр— МБДОУ д/с №13 «Пасхальный теремок»  
Лучший режиссер  
Победитель – МАДОУ №1 «Амгуэна»  
Призёр — МБДОУ д/с №15 «Бурёнкино»
- Лучшая актуальная постановка;  
Победитель – МАДОУ МО ГК №3 «Илья Муромец против зла»  
Призёр — МБДОУ д/с №14 «О России»
- Лучшая фольклорная постановка  
Победитель – МАДОУ №8 «Деревня 4 двора»  
Призёр — МБДОУ д/с №9 «Фольклорная постановка»
- Лучшее вокально-хореографическое исполнение  
Победитель — МБДОУ д/с №5 «Стрекоза и муравей»





2. Наградить дипломами победителей и призеров фестиваля - конкурса детского творчества и профессионального мастерства.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления образования, начальник отдела общего образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ



Т. М. Лысенко





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

**ПРИКАЗ**

от 25 апреля 2022 года

№ 46

**Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского  
творчества и профессионального мастерства  
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА - 2022».**

На основании приказа управления образования администрации МО г. Горячий Ключ № 138 от 22.04.2022 г., «Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность педагогам МБДОУ д/с № 4:
  - 1) Ворушило Н.Н. – старший воспитатель;
  - 2) Бaeвой Н.В. – музыкальный работник,
  - 3) Козлюк Т.П. - воспитатель,
  - 4) Сокольцевой Г.В. - воспитатель,
  - 5) Набойченко Ю.А. - воспитатель,
  - 6) Андриенко А.З. - воспитатель,
  - 7) Сороченко Ю.В. – воспитатель.

за исполнение ролей , подготовку и результативное участие воспитанников и педагогов в спектакле «Уральские сказания» по мотивам сказки П.П. Бажова "Каменный цветок", который в соответствии с приказом управления образования администрации МО г. Горячий Ключ № 138 от 22.04.2022 г., «Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022» является **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в номинации «Лучший сценарий постановки».

2. Премировать вышеперечисленных педагогов согласно Положению об оплате труда.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
заведующего МБДОУ д/с № 4



Н.Н. Ворушило





Муниципальный фестиваль-конкурс  
детского творчества  
«Театральная весна - 2022»

# ДИПЛОМ

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**КОЛЛЕКТИВ ВОСПИТАНИКОВ И ПЕДАГОГОВ**

**МБДОУ д/с №4**

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

**в номинации «Лучший сценарий постановки»**

Начальник  
управления образования

И.П. Лукьянцева





**Протокол № 3**  
заседания педагогического совета

от 27 февраля 2019 года

МБДОУ д/с № 4

Присутствует: 22 человек

Отсутствует: 2 чел. (больничный)

**Тема:** «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Анализ деятельности – заместитель заведующей по УВР Шамба Н.Ю.
2. Методы взаимодействия воспитателя и родителя» – педагог-психолог Дзыгина О.С.
3. Защита групповых проектов «9 мая – праздник памяти и Славы!», «Бессмертный полк» - воспитатели Набойченко Ю.А., **Сокольцева Г.В.** Ворушило Н.Н.
4. Сообщение логопедов о состоянии работы: Колотова Ю.А., Самойленко И.М.

**Слушали:**

1. ... заместителя заведующей по УВР Шамба Н.Ю. Она познакомила коллег с анализом деятельности по современным подходам к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Доклад прилагается.
2. ... педагога-психолога Дзыгину О.С. Она представила вопрос: «Методы взаимодействия воспитателя и родителя». Доклад прилагается.
3. ... воспитателей **Сокольцеву Г.В.**, Набойченко Ю.А. Ворушило Н.Н. Проекты прилагаются.
4. ... учителей-логопедов о состоянии работы: Колотову Ю.А., Самойленко И.М.

**Постановили:**

1. Принять информацию к сведению и исполнению.
2. Принять информацию к сведению и исполнению.
3. Утвердить защиту проектов «9 мая – праздник памяти и Славы!», «Бессмертный полк».
4. Принять информацию к сведению и исполнению.



Председатель И.А. Пасметюха (И.А. Пасметюха)  
Секретарь Ю.А. Колотова (Ю.А. Колотова)



Паспорт проекта «Бессмертный полк»

**Тип проекта:** Познавательно-информационный

**Вид проекта:** групповой.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель Ворушило Н.Н., воспитатель Сокольцева Г.В., родители воспитанников.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 01.03.2019 по 13.05.2019)

**1-ый этап. Подготовительный этап:** 01.03.19- 15.03.19

**2 этап. Основной** 15.03.2019-12.05.2019

**3-ий этап. Заключительный этап.** 13.05.2019

**Актуальность проекта:** Патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, так как именно в это время формируется личность ребёнка. Дошкольное детство - благоприятное время для привития чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание всегда было одной из самых актуальных задач в формировании мировоззрения подрастающего поколения. В этом году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Современные дети имеют недостаточный объём знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, плохо представляют, что такое война, поэтому очень важно донести им информацию о войне 1941-1945г. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, формированию любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

**Цель:** Воспитание чувства гордости у старших дошкольников за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

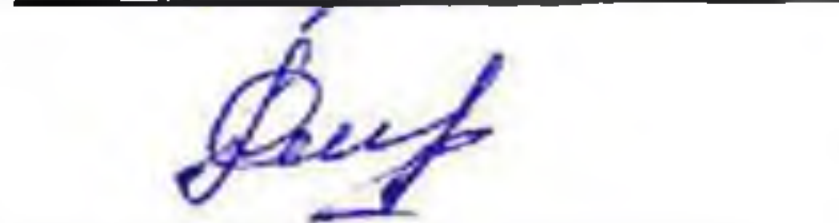
**Задачи:**

- 1). Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ; познакомить с жизнью людей и детей во время боевых сражений и в тылу во время ВОВ;
- 2). Обогащать и развивать словарный запас детей. Знакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- 3). Познакомить с городами – героями, с памятниками героям войны;
- 4). Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании дидактического материала, в акции по теме Великой Отечественной войне.
- 5). Воспитание любви к Родине, уважения к ветеранам.

**Ожидаемый результат:** Обогащение знаний детей о Великой Отечественной Войне. Развитие ценности совместного творчества детей и родителей. Осознанное проявление любви к Родине.

**Социальная значимость проекта:** проведение совместной акции «Бессмертный полк» с детьми других детских садов.

Воспитатель  Ворушило Н.Н.

Воспитатель  Сокольцева Г.В.



## Отчет о реализации проекта «Бессмертный полк»

Согласно паспорту проекта, мы провели следующую работу, которая проходила в три этапа:

### **1 этап. Подготовительный 01.03.2019-13.05.2019:**

1. Обогащение РППС «Дети войны»
2. Спортивные игры-соревнования по военно-патриотическому развитию «Снайпер», перетягивание каната, «Кто быстрее доставит донесение», «Санитарный батальон», «Военно-полевая кухня»
3. Художественно-эстетическое развитие. Выставка рисунков «Мирное небо без войны»
4. Выставка картин, художественной литературы
5. Составление творческих рассказов детей совместно с родителями «Мой дед-герой» с демонстрацией портрета участника войны.
6. Слушание песен военных лет

### **2 этап. Основной 15.03.2019-12.05.2019 :**

1. Обогащение РППС «Виды войск»
2. Творческие поделки детьми совместно с родителями на тему: «Этих дней не смолкнет слава».
3. Художественно-эстетическое развитие. Выставка рисунков «Праздник Победы»
4. Мини-музей «Эхо войны»
5. Макет-выставка «Военный полигон»
6. Стенгазета «Великий день Победы»
7. Ручной труд «Фронтное письмо-треугольник»


### **3 этап. Заключительный.13.05.2019**

1. Обогащение РППС «Великие полководцы и награды ВОВ»
2. Поход с детьми к мемориалу «Вечный огонь».

### **Результат проекта:**

Игра - викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»

**Социальная значимость проекта:** проведена совместная акция «Бессмертный полк» с детьми детского сада МБДОУ № 5.

Воспитатель  Ворушило Н.Н.

Воспитатель  Сокольцева Г.В.



**Протокол № 5**  
**педагогического совета**

от 24 марта 2022 года

МБДОУ д/с № 4  
присутствует 18  
отсутствует 3

**тема: Тема: «Качество дошкольного образования как результат управленческой деятельности ДОУ».**

**Повестка дня:**

1. Анализ деятельности сотрудников ДОУ в целях определения качества работы. Проведение мониторинга.
2. Об отчетности воспитателей в конце учебного года (методические рекомендации)
3. «Конфликты между детьми внутри группы. Методы сплочения группы». Выступление педагога – психолога Самойловой А.Ю.
4. Сообщение воспитателя Андриенко А.З. «Об участии в конкурсах»
5. Отчет о результатах наставнической деятельности Козлюк Т.П.
6. Презентация проектной деятельности: группа 02 «**Читающая мама – читающая страна**» Соколыцева Г.В., группа 01 «Семейные праздники» Ивашкина Л.В.
7. Принятие Положения о Контрольно-пропускном режиме, Правил внутреннего трудового распорядка, Кодекса корпоративной этики. Программы производственного контроля. Положения о регламенте предоставления характеристик воспитанников, справок об обучении в МБДОУ д/с № 4
8. Разное.

**Слушали:**

1. ....старшего воспитателя Ворушило Н.Н. она представила коллективу анализ деятельности сотрудников ДОУ в целях определения качества работы, а так же познакомила с результатами проведения контроля и оценки качества образовательного процесса педагогов МБДОУ д/с № 4 (анализ и справка прилагаются).
2. ....слушали старшего воспитателя Ворушило Н.Н. , которая представила методические рекомендации об отчетности воспитателей в конце учебного года. (методические рекомендации прилагаются).
3. .... слушали выступление педагога – психолога Самойлову А.Ю. на тему : «Конфликты между детьми внутри группы. Методы сплочения группы». (выступление прилагается).
4. ....слушали Сообщение воспитателя Андриенко А.З. «Об участии в конкурсах» (сообщение прилагается).
5. .... слушали выступление воспитателя гр.03 Козлюк Т.П., которая представила Отчет о результатах наставнической деятельности. (отчет прилагается).
6. ....слушали воспитателя группы 02 «Пчелки» **Соколыцеву Г.В.**, которая представила презентацию по проведению групповой проектной деятельности «Читающая мама – читающая страна», отчет о проведении, паспорт проекта и проект прилагаются.



## Паспорт проекта «Читающая мама –читающая страна»

**Сроки реализации проекта:** с 01.03.2021 г. по 01.06.2021г.

**Вид проекта:** групповой, социально - значимый

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Участники проекта:** воспитатели, дети дошкольного возраста, родители, библиотекарь.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**1-ый этап. Подготовительный этап:** 01.03.2021- 22.03.2021

**2 этап. Основной** 22.03.2021-.01.06.2021

**3-ий этап. Заключительный этап.** 01.06.2021

**Актуальность проекта:** Семья — основа формирования образа жизни, мировоззрения человека. Если семья читающая, и книге уделяется важное место — это прекрасно! Психологи утверждают, что совместное чтение, разговор о прочитанном, не только сближают родителей и детей, но и оказывают большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивать речь, память, воображение, способствуют расширению горизонта детского знания о мире, помогают ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формируют начальные представления о прекрасном.

Поэтому перед нами - педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Одним из таких методов является работа с семьей. Острота социальной проблемы побудила на создание проекта «Читающая семья – читающая страна».

**Цель:** Формировать интерес у ребёнка к детской литературе посредством чтения.

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

**Задачи:**

1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Формирование у детей литературного вкуса, активной позиции по выбору литературных приоритетов.
5. Познакомить детей с различными жанрами книг.
6. Дать детям знания о роли библиотеки.
7. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию, мелкую моторику рук.
8. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

**Ожидаемый результат:** в непосредственно образовательной деятельности с детьми были проведены познавательные занятия, на которых дети расширили свои представления о книгах, о пользе их чтения. С детьми были организованы беседы, в



ходе которых воспитанники систематизировали знания о возникновении книги, о необходимости книг в жизни людей.

К завершению проекта «Читающая семья – читающая страна» ребята узнали:

- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- историю происхождения и изготовления книги;
- о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- правила общения с книгой.

Дети стали бережнее относиться к книгам. В непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривать энциклопедии.

Родители были активными участниками проекта, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Свою работу в данном направлении считаю важной, и планирую продолжить формирование у детей интереса к книгам.

Благодаря этому проекту деятельность была насыщена интересной, разнообразной работой. Все участники проекта получили положительные эмоции.

**Социальная значимость проекта:** Повышение качества образовательного процесса по воспитанию дошкольников через организацию совместной деятельности детей, родителей, педагогов, библиотекаря.

Создание методической копилки по данному направлению.

Активизация и обогащение воспитательских умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям, формированию у детей интереса к книге.

Воспитатель \_\_\_\_\_  Сокольцева Г.В.



## Отчет о реализации проекта «Читающая мама-читающая страна»

Согласно паспорту проекта, я провела следующую работу, которая проходила в три этапа:

### **1-ый этап. Подготовительный этап: 01.03.2021- 22.03.2021**

Обогащение РППС: выставка книг и портретов писателей-сказочников.

1. Анкетирование родителей на тему: «Какие книжки читают дома?»
2. Консультация для родителей «Традиции семейного чтения» Выставка картин, художественной литературы
3. Беседы о писателях разных стран, чтение сказок.

### **2-ой этап. Основной этап: 22.03.2021-.01.06.2021**

1. Визит представителя городской центральной библиотеки Мурашевой А.В.
2. Рисование по сказкам «Любимый сказочный герой»
3. Ежедневное чтение художественной и познавательной литературы по программе детского сада.
4. Обрывная аппликация по сказке «Цветик-Семицветик»
5. Персональная выставка картин нашего воспитанника Рекунова Виктора по теме «Я рисую сказку»
6. Организация библиотеки в группе (дети брали групповые книги читать домой, а также приносили из дома свои книги читать в группе)
7. Выкладывание картин из пазлов по теме «Сказки»
8. Выставка книг «Книга, которую мне читают дома»
9. Коллективная лепка композиции к сказке «Муха-Цокотуха».

### **3-ий этап. Заключительный этап. 01.06.2021**

1. Проведение литературной игры-викторины «В гостях у сказки».
2. Фотоконкурс «Читающая мама»
3. Творческая мастерская : изготовление книжек-малышек с загадками и отгадками по сказкам.
4. Социально-значимая акция «Подари книжку-малышку другу»

**Социальная значимость проекта:** проведена социально-значимая акция «Подари книжку-малышку другу» с детьми детского сада МАДОО № 3.

Воспитатель:  Сокольцева Г.В.



**Протокол № 6**  
**педагогического совета**

от 25 мая 2022 года

МБДОУ д/с № 4  
присутствует 17  
отсутствует 1

**тема: «Итоги года».**

**Повестка дня:**

1. Анализ мероприятий, проведенных в течение года.
2. Планирование работы на ЛОП, обсуждение планирования, утверждение документов.
3. Итоги года в ППК.
4. Отчеты педагогов о проведенной работе за 2021-2022 уч.год. Отчеты педагогов-наставников Андриенко А.З, Сокольцева Г.В., Галиуллина М.М. Общие результаты итоговой диагностики воспитанников. Успехи и достижения за учебный год.
5. Презентация проектной деятельности в группах 02, 06, 05
6. Выборы председателя профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 4.
7. Награждение педагогов.
8. Разное.

**Слушали:**

1. ....старшего воспитателя Ворушило Н.Н. она ознакомила коллектив с предварительным анализом успешности коррекционно-речевой работы за 2021-2022 учебный год. Согласно отчетам и результатам ППК показатели выглядят следующим образом: 01 группа – 64%, 03 гр. – 72%, группа 02 – 95%, группа 04 – 86%, коллективу анализ деятельности сотрудников ДОУ в целях определения качества работы (анализ прилагается).
2. ....старшего воспитателя Ворушило Н.Н., которая предложила календарно-тематическое планирование работы с воспитанниками разных возрастных периодов на летний оздоровительный период. Единогласным решением коллектива утверждены документы и приняты в работу.
3. ....старшего воспитателя Ворушило Н.Н., которая ознакомила с итогами работы психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ д/с № 4 за 2021-2022 уч.год.(доклад прилагается).
4. .... Отчеты педагогов о проведенной работе за 2021-2022 уч.год (отчеты прилагаются). Слушали отчеты о результатах наставнической деятельности педагогов МБДОУ д/с № 4 Галиуллиной М.М., Сокольцевой Г.В., Андриенко А.З. (отчеты прилагаются).
5. ....отчеты о проведенной проектной деятельности в группе 02 воспитатели Фисун Л.И., **Сокольцева Г.В.**, в группе 05 воспитатель Набойченко Ю.А., в группе 06 воспитатели Бурмистрова А.Б., Дацко М.В.(отчеты прилагаются)



6. ....слушали старшего воспитателя Ворушило Н.Н., которая предложила всему трудовому коллективу открытым голосованием избрать председателя профсоюзного коллектива МБДОУ д/с № 4 на вакантную должность. Воспитатель Дацко М.В. выдвинула свою кандидатуру. Единогласным решением коллектива кандидатура на пост председателя профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 4 избрана и утверждена. Голосующих против – нет, воздержавшихся - нет.

7. .... исполняющего обязанности заведующего старшего воспитателя Ворушило Н.Н., она предложила коллективу утвердить кандидатуру секретаря Совета педагогов Дацко М.В., зачитала Положение о Совете педагогов, единогласным решением коллектива кандидатура на пост председателя профсоюзного комитета МБДОУ д/с № 4 избрана и утверждена. Голосующих против – нет, воздержавшихся - нет.

8. Воспитатели групп, учителя – логопеды были награждены свидетельствами о выступлении на методических объединениях города Горячий Ключ, а так же были вручены грамоты воспитанники МБДОУ д/с № 4, которые приняли участие в муниципальном конкурсе «Театральная весна -20222», победившем в номинации «Лучший сценарий постановки».

#### **Постановили:**

1. Признать работу в 2021-2022 учебном году удовлетворительными.
2. Принять к выполнению план летней оздоровительной работы.
3. Признать работу ППК ДОУ в 2021-2022 учебном году положительной
4. Признать работу педагогов за 2021-2022 уч.год положительной. Признать работу педагогов-наставников результативной.
5. Признать проведенную работу по проектной деятельности завершенной и результативной. Поставленные цели достигнуты, задачи решены.
6. Утвердить кандидатуру председателя профсоюзного комитета Дацко М.В. единогласно.
7. Утвердить кандидатуру секретаря Совета педагогов Дацко М.В.
8. Продолжать эффективную работу по поддержанию имиджа МБДОУ д/с на муниципальном уровне.

Председатель Совета педагогов  
МБДОУ д/с № 4  
и.о.заведующего

Н.Н.Ворушило

Секретарь  
Воспитатель МБДОУ Д/С № 4

М.В.Дацко



Паспорт проекта «Эта волшебница вода»

**Вид проекта:** исследовательский, познавательный, практический, творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Сроки реализации:** 01.03.2022-30.05.2022г.

**Участники проекта:** воспитатель Фисун Л.И. Сокольцева Г.В. воспитанники группы, родители.

**Актуальность:** экологическое состояние нашей планеты, а также тенденция к ее ухудшению уже в дошкольном возрасте заставляет обратить внимание на охрану природных ресурсов. Воспитании экологической культуры- долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратить внимание на то, что вода нужна для всех живых существ; без нее не могут жить растения, животные, человек. Все это подчеркивает актуальность этого проекта.

**Социальная значимость проекта:**

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу. Проведение акции «Берегите воду» в рамках которой тематические памятки «Закрывайте кран с водой» дети раздали жителям города Горячий Ключ, группой инициативных родителей с детьми создана стенгазета «Берегите воду!»

**Цель проекта:** формирование представлений детей о воде и ее свойствах, важности воды для всего живого на планете, расширение знаний детей о свойствах воды.

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о воде и ее свойствах;
2. Познакомить детей с круговоротом воды в природе;
3. Дать представление об очистных сооружениях и способах очистки воды;
4. Развивать любознательность и познавательную активность детей;
5. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**Планируемые результаты:**

Дети узнают:

1. О свойствах воды, о ее формах и видах (родники, реки, озера, моря, океаны, осадки) и т.д.
2. О роли воды в жизни человека и живых организмов.
3. Узнают, что такое круговорот воды в природе
4. Узнают о том, что воду загрязняют, мероприятия по предотвращению загрязнения.
5. Узнают кто живет в воде понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле.

Воспитатель \_\_\_\_\_ Фисун Л.И.

Воспитатель \_\_\_\_\_ Сокольцева Г.В.



## Отчет о реализации проекта

проектная деятельность «Эта волшебница – вода»,

**На подготовительном этапе были проведены ряд мероприятий, которые помогли подготовить процесс проектной деятельности в основном этапе:**

1. Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

2. Пополнить развивающую среду:

- Подбор художественной литературы по теме;
- Подбор энциклопедий;
- Составление картотеки загадок;
- Составление картотеки стихов,
- Составление картотеки поговорок;
- Составление картотеки опытов с водой;
- Подготовка оборудования для опытов с водой.

3. Провести работу с родителями о необходимости совместного творчества с детьми на тему «Берегите воду», так же были подготовлены консультации для родителей:

Консультации по теме: «Занимательные опыты и эксперименты для детей».

«Водные ресурсы и бережное отношение к ним»

**Следующий этап - основной**, в котором были реализованы совместно с детьми и родителями различные виды деятельности: проводились беседы по экологии О роли воды в жизни человека и живых организмов, «Вода вокруг нас», «Берегите воду», «Почему вода-волшебница», ИЗО деятельность на тему: «Круговорот воды в природе» - тучка, пластилинография «Волшебная капля воды», Комплексная непосредственная образовательная деятельность оригами с элементами аппликации и рисования «Кто живет в воде», так же осуществлялся ежедневный уход за растениями и проводились беседы о важности воды для растительного мира и о взаимосвязи воды и всего живого на Земле, в уголке экспериментирования детьми была посеяна (микро зелень) и уход за микро зеленью был очень важной и ответственной частью жизни группы, так как все ребята очень хотели позаботиться о ней, полить и освежить листочки с помощью воды, она съедобная, так что мы потихонечку ее едим, большое внимание уделялось гигиеническим процедурам с уточнением важности бережного отношения к воде и своевременном закрытие крана после мытья рук (к примеру),

совместно с родителями дети дома рисовали плакаты, делали поделки на тему «Вода- это жизнь, берегите воду!» в группе мы проводили опыты и эксперименты с водой направленные на то, чтобы дети узнавали о свойствах воды, о ее формах и видах (родники, реки, озера, моря, океаны, осадки) для развития познавательного интереса, закрепления знаний детей и как **Заключительный этап проекта** был сконструирован лэпбук «Эта волшебница-вода» и проведена социальная акция «Закрывайте кран с водой» в процессе которой дети группы изготовили памятки, которые распространили выйдя на улицу, мероприятие произвело неизгладимое впечатление на ребят!

**Социальная значимость проекта:**



Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу. Проведение акции «Берегите воду» в рамках которой детьми были изготовлены тематические памятки «Закрывайте кран с водой» ребята распространили их на улице, так же группой инициативных родителей с детьми была создана стенгазета «Берегите воду!»

Воспитатель Фисун Л.И.  
Воспитатель Сокольцева Г.В.