



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 26.12.2018г.

№ 1208

г. Горячий Ключ

**Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса
«На лучшее декоративно - художественное оформление
образовательных учреждений
к новогодним рождественским праздникам»**

На основании приказа № 1138 от 10 декабря 2018 года «Об организации и проведении муниципального смотра-конкурса на лучшее декоративно - художественное оформление образовательных учреждений к новогодним и рождественским праздникам» с 11 по 25 декабря 2018 года во всех образовательных учреждениях прошел смотр-конкурс.

Места распределились следующим образом:

городские и сельские общеобразовательные учреждения:

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фасада»;

1 место – СОШ № 2, ООШ № 14;

2 место – СОШ № 1, ООШ № 9;

3 место – СОШ № 3, ООШ № 7.

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фойе, рекреаций»

1 место – СОШ № 2, СОШ № 8;

2 место – СОШ № 1, ООШ № 11;

3 место – СОШ № 3, ООШ № 12.

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление учебных кабинетов (игровых комнат)»

1 место – СОШ № 1, МБУ ДО ЦДТ, ООШ № 9;

2 место – СОШ № 2, ООШ № 15;

3 место – СОШ № 4, СОШ № 17.

городские и сельские дошкольные образовательные учреждения:

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фасада»;

1 место – ДОУ № 1, ДОУ № 13;

2 место – ДОУ № 3, ДОУ № 11;

3 место – ДОУ № 16, ДОУ № 14.

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фойе, рекреаций»

1 место – ДОУ № 8, ДОУ № 9;

2 место – ДОУ № 16, ДОУ № 12;

3 место – ДОУ № 4, ДОУ № 17.

номинация «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление учебных кабинетов (игровых комнат)»

1 место – ДОУ № 5, ДОУ № 14;

2 место – ДОУ № 4, ДОУ № 7;

3 место – ДОУ № 2, ДОУ № 9.

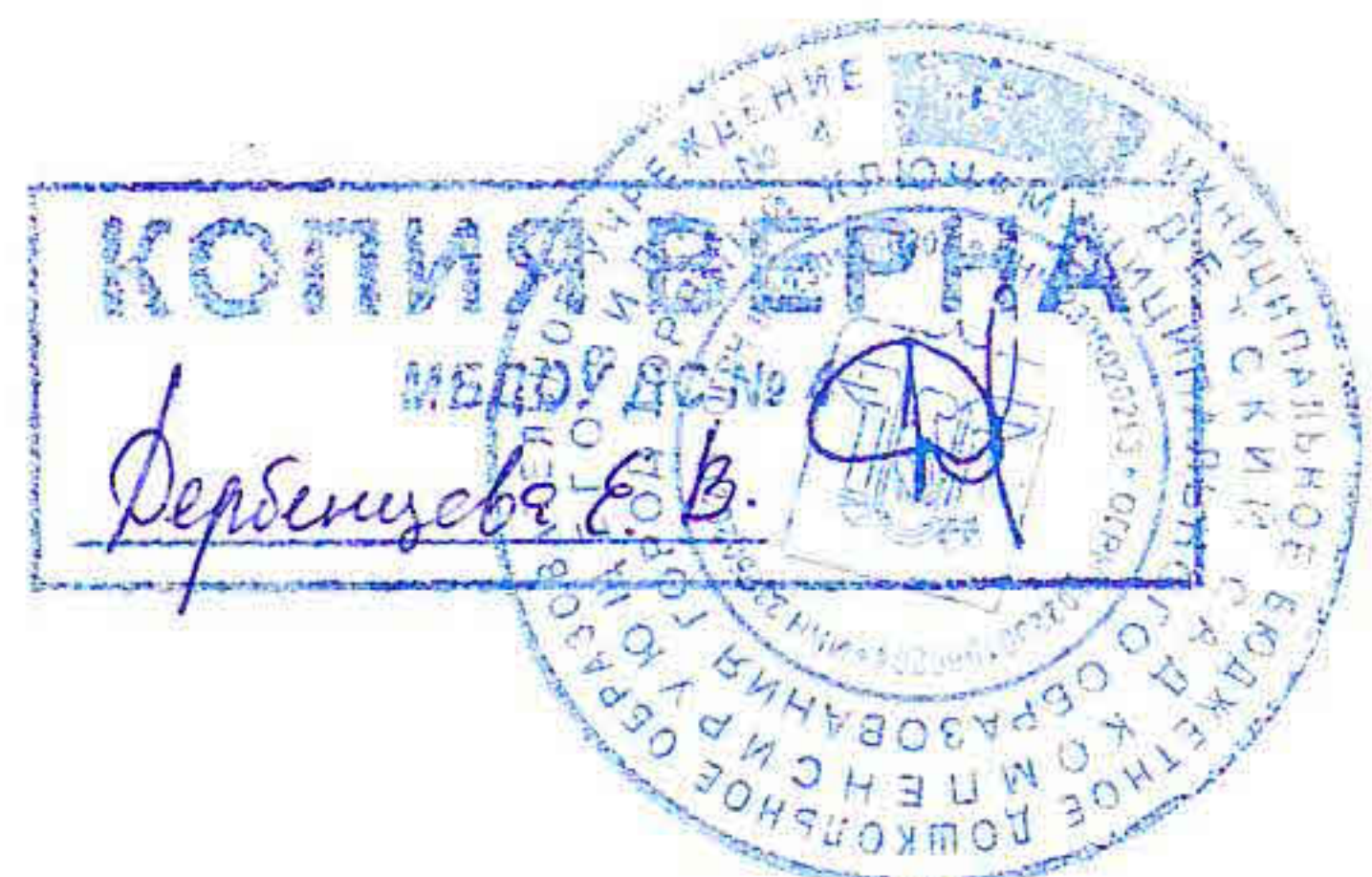
На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Главному специалисту управления образования Марченко О.С. наградить победителей грамотами управления образования.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Ф.А.Мирошниченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 28 декабря 2018 года

№ 107

**Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса
«На лучшее декоративно-художественное оформление образовательных
учреждений к новогодним рождественским праздникам».**

На основании приказа № 1208 от 26 декабря 2018 года «Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса «На лучшее декоративно-художественное оформление образовательных учреждений к новогодним рождественским праздникам», в целях привития художественного и эстетического вкуса воспитанникам ДООУ и создания праздничного настроения родителям и детям, приказываю:

1. По итогам муниципального смотра – конкурса за **2-е место** в номинации «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление учебных кабинетов (игровых комнат)» и **3-е место** в номинации «Лучшее декоративно-художественное новогодне-рождественское оформление фойе, рекреаций» места распределить следующим образом:

1-е место – педагоги Зинченко А.Б., Долгополова К.О., Ворушило Н.Н., Горбатенко И.А., Сокольцева Г.В.;

2-е место – педагоги Андриенко А.З., Лавринова Л.К., Фисун Л.И., Герасько Л.И.;

3-е место – воспитатели Анипкина О.А., Рекунова Е.В., Набойченко Ю.А., Бурмистрова А.Б., Фролова В.В., Гилева В.Г.

2. Премировать педагогов из ФЗП педагогов, согласно местам:

за 1-е место – 15% к окладу;

за 2-е место – 10% к окладу;

за 3-е место – 5% к окладу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя по УВР Н.Ю. Шамба.

Заведующая МБДОУ д/с № 4:

И.А. Пасметюха



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МБДОУ Д/С №4

за III место в конкурсе
«ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ»
номинация «Фойе»

Начальник

управления образования

Ф. А. Мирошниченко



26 декабря 2018 год

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ Д/С №4

Дербенюк В. В.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 15.04.2021

№ 156

г. Горячий Ключ

Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021».

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 02.03.2021 г. №84 «О проведении муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021», приказываю:

1. Определить победителями и призерами муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2021» следующие коллективы воспитанников и педагогов ДОУ:

- номинация «Лучшая театральная постановка»:

МБДОУ д/с №16 – победитель;

МБДОУ д/с №10 – призер;

МБДОУ д/с №12 – призер.

- номинация «Лучший музыкальный спектакль»:

МАДОУ №1- победитель;

МАДОУ №8 – призер;

МБДОУ д/с №4 – призер.

- номинация «Лучшая юная актриса»:

МБДОУ д/с №9 – победитель;

МБДОУ д/с №13 – призер.

- номинация «Лучшие световые эффекты»:

МБДОУ д/с №7 – победитель.

- номинация «Лучшее музыкальное оформление»:

МБДОУ д/с №2 – призер.

- номинация «Лучшая интерактивная постановка»:

МАДОУ №3-победитель.



- номинация «Лучшая актуальная постановка»:

МБДОУ д/с №15 – победитель;

МБДОУ д/с №11 – призер.

- номинация «Лучшая фольклорная постановка»:

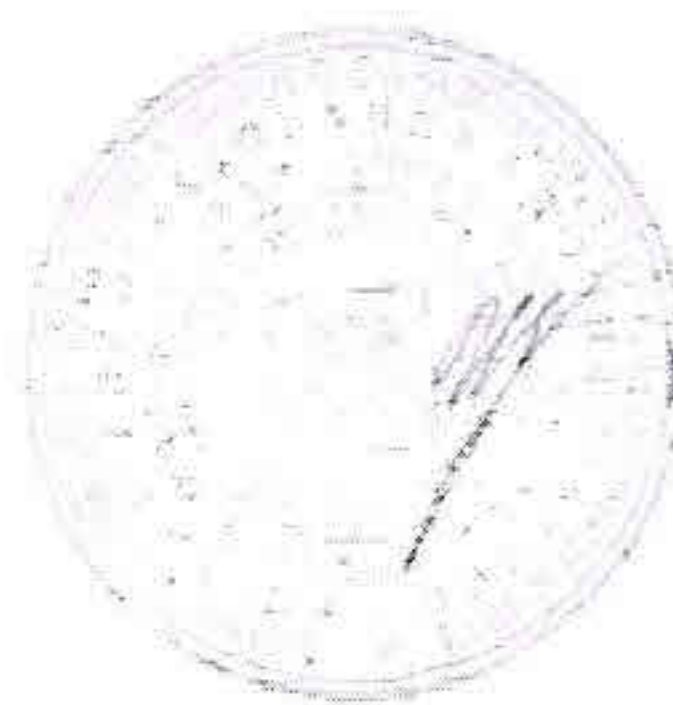
МБДОУ д/с №5 – победитель;

МБДОУ д/с №14 призер.

2. Наградить дипломами победителей и призеров фестиваля - конкурса детского творчества и профессионального мастерства.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
муниципального образования
город Горячий Ключ



И.П. Лукьянцева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 20 апреля 2021 года

№ 72

**Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского
творчества и профессионального мастерства
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2021»**

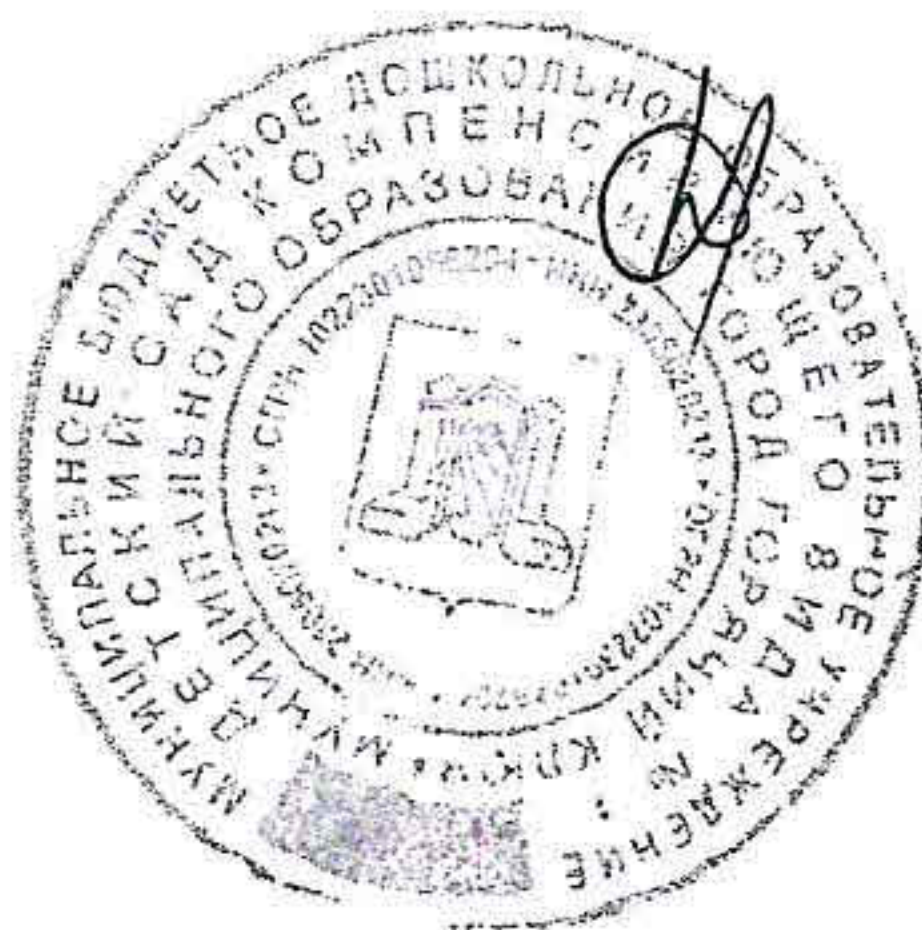
На основании приказа управления образования администрации муниципального образования г. Горячий Ключ Краснодарского края от 15.04.2021 г. № 156, «Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2021» коллектив МБДОУ д/с № 4 в номинации «Лучший музыкальный спектакль», является **Призёром, приказываю:**

1. Объявить благодарность педагогам МБДОУ д/с № 4 Горбатенко И.А., Ворушило Н.Н., Козлюк Т.П., Зинченко А.Б., Лавриновой Л.К., Сокольцевой Г.В., Бурмистровой А.Б., **Андриенко А. З.** За исполнение ролей, подготовку и участие воспитанников в спектакле «Бременские музыканты».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ д/с № 4

Е.В. Дербенцева





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

дошкольное образовательное учреждение

ДПДОУ № 1

ПРИЗЁР

в муниципальном фестивале-конкурсе

«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ВЕСНА 2019»

юбилейной юной актёр

Начальник

управления образования

С.А. Савельева



Savelieva



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22.04.2022

№ 138

г. Горячий Ключ

Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна — 2022»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 03.03.2022 № 69 «О проведении муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022», п р и к а з ы в а ю:

1. Определить победителями и призерами муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022» следующие коллективы воспитанников и педагогов ДОУ:

- в номинации «Лучшая театральная постановка»
Победитель - МБДОУ д/с 10 «Маша и медведь»
Призёр – МБДОУ д/с №17 «Волк и семеро козлят»
- Лучший музыкальный спектакль
Победитель – МБДОУ д/с №16 «Федорино горе»,
Призёр – МБДОУ д/с № 2 «Гуси-лебеди»
- Лучший сценарий постановки
Победитель – МБДОУ д/с №4 «Уральские сказания»
Призёр – МБДОУ д/с №11 «Сказка о глупом мышонке»
Призёр — МБДОУ д/с №12 «Теремок»
Призёр— МБДОУ д/с №13 «Пасхальный теремок»
Лучший режиссер
Победитель – МАДОУ №1 «Амгуэна»
Призёр — МБДОУ д/с №15 «Бурёнкино»
- Лучшая актуальная постановка;
Победитель – МАДОУ МО ГК №3 «Илья Муромец против зла»
Призёр — МБДОУ д/с №14 «О России»
- Лучшая фольклорная постановка
Победитель – МАДОУ №8 «Деревня 4 двора»
Призёр — МБДОУ д/с №9 «Фольклорная постановка»
- Лучшее вокально-хореографическое исполнение
Победитель — МБДОУ д/с №5 «Стрекоза и муравей»



2. Наградить дипломами победителей и призеров фестиваля - конкурса детского творчества и профессионального мастерства.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления
образования, начальник отдела общего
образования администрации муниципального
образования город Горячий Ключ



Т. М. Лысенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 25 апреля 2022 года

№ 46

**Об итогах муниципального этапа фестиваля-конкурса детского
творчества и профессионального мастерства
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА - 2022».**

На основании приказа управления образования администрации МО г. Горячий Ключ № 138 от 22.04.2022 г., «Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить благодарность педагогам МБДОУ д/с № 4:
 - 1) Ворушило Н.Н. – старший воспитатель;
 - 2) Боевой Н.В. – музыкальный работник,
 - 3) Козлюк Т.П. - воспитатель,
 - 4) Сокольцевой Г.В. - воспитатель,
 - 5) Набойченко Ю.А. - воспитатель,
 - 6) Андриенко А.З. - воспитатель,
 - 7) Сороченко Ю.В. – воспитатель.

за исполнение ролей , подготовку и результативное участие воспитанников и педагогов в спектакле «Уральские сказания» по мотивам сказки П.П. Бажова "Каменный цветок", который в соответствии с приказом управления образования администрации МО г. Горячий Ключ № 138 от 22.04.2022 г., «Об итогах муниципального фестиваля-конкурса детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна - 2022» является **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в номинации «Лучший сценарий постановки».

2. Премировать вышеперечисленных педагогов согласно Положению об оплате труда.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ д/с № 4



Н.Н. Ворушило



Муниципальный фестиваль-конкурс
детского творчества
«Театральная весна - 2022»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЛЛЕКТИВ ВОСПИТАНИКОВ И ПЕДАГОГОВ

МБДОУ д/с №4

ПОБЕДИТЕЛЬ

в номинации «Лучший сценарий постановки»

Начальник
управления образования

И.П. Лукьянцева



Протокол № 2
заседания педагогического совета

от 10 декабря 2018 года МБДОУ д/с № 4

Присутствует: 22 человек
Отсутствует: 2 чел. (больничный)

Тема: «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников с ОВЗ».



1. Анализ проблемы речевого развития детей в ДОУ – заместитель заведующей по УВР Шамба Н.Ю.
2. Семинар-практикум для воспитателей «Подготовка детей к обучению грамоте» – учитель-логопед Самойленко И.М.
3. Защита группового проекта «Читающая семья» - воспитатель Андриенко А.З.
4. Сообщение учителей-логопедов о состоянии работы: Лукашина Н.Н., Мишурина С.А.

Слушали:

1. ... заместителя заведующей по УВР Шамба Н.Ю. Она познакомила коллег с анализом проблемы речевого развития детей в ДОУ. Доклад прилагается.
2. ... учителя-логопеда Самойленко И.М. Она провела с воспитателями семинар-практикум «Подготовка детей к обучению грамоте». Материалы прилагаются.
3. ... воспитателя Андриенко А.З. Проект прилагается.
4. ... учителей-логопедов о состоянии работы: Лукашину Н.Н., Мишурину С.А. Доклады прилагаются.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению и исполнению.
2. Принять информацию к сведению и исполнению.
3. Утвердить защиту проекта «Читающая мама».
4. Принять информацию к сведению и исполнению.

Председатель  (И.А. Пасметюха)
Секретарь  (Ю.А. Колотова)

Паспорт проекта

«Читающая семья» Сроки реализации проекта(октябрь 2018– декабрь 2018)

Тип проекта: творчески – исследовательский; включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

Вид проекта: групповой.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатель Лавринова Л. К.

Продолжительность проекта: долгосрочный (20.10.2018 - 18.12.2018).

Первый этап (подготовительный): (12.10.2018-07.12.2018)

Второй этап (основной): (21.10.2018-18.12.2018)

Третий этап (заключительный): (19.02.2018-27.02.2018)

Актуальность проекта: Внедрение в совместную деятельность игровых форм, театрализованной деятельности, литературных вечеров семьями воспитанников, как форм работы, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства. Проект, прежде всего, направлен на познавательное воспитание дошкольников (являющееся приоритетным направлением деятельности ДОУ), через реализацию проекта «Читающая семья», при тесном взаимодействии специалистов детского сада и семей воспитанников.

Цель: помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования, развития и воспитания дошкольников. Создание партнёрских и дружественных отношений с детьми, родителями, педагогами.

Задачи: 1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.

2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

4. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей.

5. Воспитывать бережное отношение к книге.

Ожидаемый результат:- Ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;

- Повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- Расширяют круг детского чтения за счет введения новых тематических рубрик;
- Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.
- Умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;
- Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- Сформирован интерес к литературе как к виду искусства;
- Сформированы нравственные качества ребенка;
- Выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

Социальная значимость проекта: Организованные в рамках проекта мероприятия могут стать основой для проведения традиционных мероприятий в ДОУ. Сделанные своими руками книжки – малышки подарили детям средней группы ДОУ №3.

Воспитатель:  Андрienko А.З.

Отчет о реализации проекта «Читающая семья»

Согласно паспорту проекта я провела следующую работу, которая проходила в три этапа:

1-ый этап. Подготовительный этап: (12.10.2018-07.12.2018)

1. Исследование уровня владения информацией родителями о значении художественной литературы в воспитании детей.
2. Анкетирование родителей «Читаем вместе».
3. Беседа с детьми «Моя любимая книга», которая показала наличие

традиции семейного чтения в условиях семейного воспитания.

2-ой этап. Основной этап: (21.10.2018-18.12.2018)

- анкетирование родителей « Семейное чтение»;
- консультации для родителей по организации домашнего чтения;
- беседа с детьми «Книги, которые читаем дома»;
- изготовление атрибутов для инсценировки литературных произведений;
- «живые игрушки» -костюмирование;
- педагогический час с участием педагогов и родителей;
- литературные вечера;
- экскурсии в библиотеку;
- игры-инсценировки;
- родительская ассамблея;
- сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»;
- лекции для родителей;
- Составление домашней библиотеки;
- утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);
- выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям;
- литературный КВН;
- литературные викторины;
- памятки для родителей: «Организация чтения художественной литературы»;
- «Неделя детской книги 2019».

3-ий этап. Заключительный этап.(19.02.2018-27.02.2018)

1. Выставка «Моя любимая книга»;
2. Оформление библиотеки в группе;
3. Выставка детских рисунков.
- 4.Провести педагогическую диагностику детей на заключительном этапе.
- 5.Обработать результаты реализации проекта.
- 6.Оформить методические рекомендации «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению».

Социальная значимость проекта

Организованные в рамках проекта мероприятия могут стать основой для проведения традиционных мероприятий в ДОУ.

Воспитатель:  А.З. Андриенко

Протокол № 3
заседания педагогического совета

от 27 февраля 2019 года МБДОУ д/с № 4

Присутствует: 22 человека
Отсутствует: 2 чел. (больничный)

Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Анализ деятельности – заместитель заведующей по УВР Шамба Н.Ю.
2. Методы взаимодействия воспитателя и родителя» – педагог-психолог Дзыгина О.С.
3. Защита группового проекта «Бессмертный полк» - воспитатель Андриенко А.З., музыкальный руководитель Баева Н.В.
4. Сообщение логопедов о состоянии работы: Колотова Ю.А., Самойленко И.М.

Слушали:

1. ... заместителя заведующей по УВР Шамба Н.Ю. Она познакомила коллег с анализом деятельности по современным подходам к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Доклад прилагается.
2. ... педагога-психолога Дзыгину О.С. Она представила вопрос: «Методы взаимодействия воспитателя и родителя». Доклад прилагается.
3. ... воспитателя **Андриенко А.З.**, музыкальный руководитель Баева Н.В. Проект прилагается.
4. ... учителей-логопедов о состоянии работы: Колотову Ю.А., Самойленко И.М. Доклады прилагаются.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению и исполнению.
2. Принять информацию к сведению и исполнению.
3. Утвердить защиту проекта «Бессмертный полк».
4. Принять информацию к сведению и исполнению.

Председатель  (И.А. Пасметюха)

Секретарь  (Ю.А. Колотова)

Паспорт проекта «Бессмертный полк»

Тип проекта: творчески – исследовательский; включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

Вид проекта: групповой.

Участники: дети старшей группы, подготовительной к школе группы, родители, воспитатель Лавринова Лидия Константиновна, воспитатель Андриенко Айно Зауровна, музыкальный руководитель Баева Наталья Викторовна.

Продолжительность проекта: долгосрочный (январь – февраль 2019 г.).

1-ый этап. Подготовительный этап: 09.01.2019- 21.01.2019

2-ой этап. Основной этап: 22.01.2019- 19.02.2019

3-ий этап. Заключительный этап. 20.02.2019- 26.02.2019

Актуальность проекта: современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. В связи с этим перед коллективом педагогов дошкольного учреждения стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками и наставниками станут родители.

Цель: Формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с историей о Великой Отечественной войне. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны; воспитание чувства уважения к героическому подвигу российских солдат.

Задачи:

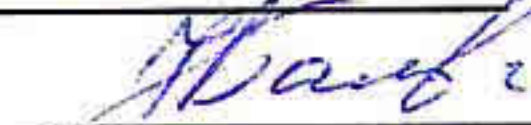
1. Сообщить детям элементарные сведения о Великой Отечественной войне;
2. Расширить знания детей о защитниках Отечества;
3. Развивать речь детей, обобщать словарный запас через стихи и песни о войне.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
5. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
6. Привлекать родителей к участию в создании наглядно - дидактического материала о ВОВ.
7. Развивать способность воспринимать литературные произведения, учить выражать свои чувства об услышанном.

Ожидаемый результат: знания детей о Великой Отечественной войне будут систематизированы и обогащены; смогут самостоятельно рассказать об истории своей семьи в годы ВОВ; уважительно относиться к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; знать ветеранов и участников войны своей семьи.

Социальная значимость проекта: Формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с историей о Великой Отечественной войне, организовать совместную акцию «Бессмертный полк» с детьми других детских садов, подарить «Георгиевские ленты» воспитанникам ДООУ №3, №5.

Воспитатель:  Андриенко А.З.

 Лавринова Л.К.

Музыкальный руководитель:  Баева Н.В.

Отчет о реализации проекта «Бессмертный полк»

Согласно паспорту проекта я провела следующую работу, которая проходила в три этапа:

1-ый этап. Подготовительный этап: 09.01.2019 - 21.01.2019

1. Обогащение РППС «Дети войны»
2. Спортивные игры-соревнования по военно-патриотическому развитию «Снайпер», перетягивание каната, «Кто быстрее доставит донесение», «Санитарный батальон», «Военно-полевая кухня»
3. Художественно-эстетическое развитие. Выставка рисунков «Мирное небо без войны»
4. Выставка картин, художественной литературы
5. Составление творческих рассказов детей совместно с родителями «Мой дед-герой» с демонстрацией портрета участника войны
6. Слушание песен военных лет

2-ой этап. Основной этап: 22.01.2019 - 19.02.2019

1. Обогащение РППС «Виды войск»
2. Творческие поделки детьми совместно с родителями на тему: «Этих дней не смолкнет слава».
3. Художественно-эстетическое развитие. Выставка рисунков «Праздник Победы»
4. Мини-музей «Эхо войны»
5. Макет-выставка «Военная кухня»
6. Стенгазета «Дети войны»
7. Ручной труд «Фронтное письмо-треугольник»
8. Конкурс чтецов в группе «День Победы».
9. Аппликация «Георгиевская лента».

3-ий этап. Заключительный этап. 20.02.2019 - 26.02.2019

1. Обогащение РППС «Великие полководцы и награды ВОВ»
2. Совместная акция «Бессмертный полк» с детьми других детских садов.
3. Игра - викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»

Социальная значимость проекта: сделали аппликацию «Георгиевская лента», подарили детям ДОУ № 3, 5; проведена совместная акция «Бессмертный полк» с детьми МБДОУ д/с № 5 и МАДОУ № 3.

Воспитатель: Андрюха Андриенко А.З.
Воспитатель: Лавринова Лавринова Л.К.
Музыкальный руководитель: Баева Баева Н.В.

Протокол № 4
педагогического совета

от 22 января 2022 года

МБДОУ д/с № 4
присутствует 24
отсутствует 0

тема: «Физическое развитие детей посредством привлечения родителей».

Повестка дня:

1. Анализ эффективности работы педагогов по развитию физических навыков у детей.
2. Повышение у родителей интереса к формированию сотрудничества в ДОУ. Игровые методы на родительских собраниях. Сообщение педагогов гр.01
3. Ассоциативный тест «Волшебные двери» личностные особенности пед.работников и характер межличностных отношений в трудовом коллективе. Выступление педагогов – психологов Несвитайло Е.Б., Самойловой А.Ю.
4. Сообщение логопеда Самойленко И.М. о состоянии работы
5. Доклад по обобщенному опыту работы по теме: «Использование дворовых игр в развитии двигательной активности дошкольников» воспитателя гр.05 «Почемучки» Сороченко Ю.В.
6. Презентация проектной деятельности: группа 04 «Стань природе другом»,
7. Презентация проектной деятельности: группа 03 «Овощи на грядке – здоровье в порядке».

Слушали:

1.старшего воспитателя Ворушило Н.Н. она ознакомила коллектив с предварительным анализом эффективности работы педагогов по развитию физических навыков у детей за первое полугодие 2021 учебного года. Согласно отчетам и мониторингу по заболеваемости наблюдается положительная динамика (анализ прилагается)
2.слушали сообщение педагогов гр.01 Рослюю С.Г. и Ивапкину Л.В. на тему : «Повышение у родителей интереса к формированию сотрудничества в ДОУ. Игровые методы на родительских собраниях», которые провели несколько примерных игровых ситуаций по формированию у родителей направленности на взаимодействие с ДОУ по вопросам укрепления здоровья дошкольников.(сообщение прилагается).
3. слушали выступление педагогов – психологов Несвитайло Е.Б., Самойловой А.Ю. на тему : «Личностные особенности пед.работников и характер межличностных отношений в трудовом коллективе» (выступление прилагается).
4.слушали краткое сообщение логопеда Самойленко И.М. о состоянии работы в подготовительной группе 04 «Звездочки» (сообщение прилагается).
5. Слушали выступление воспитателя гр.05 «Почемучки» Сороченко Ю.В. с презентацией обобщенного опыта работы по теме: «Использование дворовых игр в развитии двигательной активности дошкольников»
6.слушали воспитателей группы 04 «Звездочки» Андриенко А.З. , Лавринову Л.К. , которые провели презентацию по проведению групповой проектной деятельности «Стань природе другом», отчет о проведении, паспорт проекта и проект прилагаются.
7. слушали воспитателей группы 03 «Солнышко» Козлюк Т.П., Горбатенко И.А., которые провели презентацию по проведению групповой проектной деятельности «Овощи на грядке – здоровье в порядке», отчет о проведении, паспорт проекта и проект прилагаются.
8.слушали воспитателя Козлюк Т.П., которая ознакомила коллектив с авторской рабочей программой «Финансовая грамотность» образовательная область «познавательное развитие» для детей старших и подготовительных групп (5 - 7 лет) на 2021-2023 учебный год, общим голосованием принято единогласно.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению и исполнению.
2. Принять информацию к сведению и в работу.
3. Принять информацию к сведению.
4. Принять информацию к сведению.

5. Принять информацию к сведению. Включить данное направление в работу на ЛОП.
6. Признать проектную деятельность в группе 04 завершенной, утвердить что цель проекта достигнута, поставленные задачи решены.
7. Признать проектную деятельность в группе 03 завершенной, утвердить что цель проекта достигнута, поставленные задачи решены.
8. Принять рабочую программу «Финансовая грамотность» в работу.

Председатель

Е.В.Дербенцева

Секретарь

Л.В.Ивашкина



Паспорт проекта «Стань природе другом»

Тип проекта: творчески – исследовательский; включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

Вид проекта: групповой.

Участники: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель Лавринова Лидия Константиновна, воспитатель Андриенко АйноЗауровна.

Продолжительность проекта: долгосрочный (август-октябрь 2021 г.).

1-ый этап. Подготовительный этап: 02.08.2021-20.08.2021

2-ой этап. Основной этап: 21.08.2021 – 19.10.2021

3-ий этап. Заключительный этап: 22.10.2021 – 29.10.2021

Актуальность проекта: Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества с окружающей средой стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы

Цель: обобщение и систематизация экологических знаний, вовлечение детей в творческую деятельность.

Задачи:

продолжать формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе;
развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле;
продолжить вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
закреплять навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
совершенствовать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- появление интереса к явлениям и объектам природы;
- дети учатся наблюдать, экспериментировать и делать выводы;
- пополнение развивающей среды в группе;
- повышение экологической культуры родителей и педагогов.

Воспитатель: Лавринова Лавринова Л.К.
Андриенко Андриенко А.З.

Отчет о реализации проекта «Стань природе другом»

Согласно паспорту проекта мы провели следующую работу, которая проходила в три этапа:

1-ый этап. Подготовительный этап: 02.08.2021-20.08.2021

подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио-, видеозаписи, фотографий;
создание картотеки игр;
составление перспективно - тематического плана;
обеспечение условий для проведения проекта;
осуществление контроля над реализацией проекта.

2-ой этап. Основной этап: 21.08.2021– 19.10.2021

- чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки;
- рассматривание картин о природе, а также из жизни животных, художников Левитана, Саврасова, Поленова, Шишкина;
- рассказы воспитателя о живой и неживой природе, о заповедниках, памятниках природы;
- беседы на экологические темы;
- наблюдения в уголке природы, труд в уголке природы;
- целевые прогулки на природе;
- сбор природного материала (камней, шишек, листьев и т.д.);
- опыты и эксперименты;
- экологические тренинги с обсуждением и проигрыванием ситуаций;
- экологические тропы;
- игры (подвижные, дидактические, настольные, театрализованные, музыкальные, интеллектуальные);
- различные виды изобразительной деятельности на экологическую тему;
- работа с календарем природы, дневниками наблюдения;
- изготовление макетов;
- создание фотоальбома «Сбережём планету Земля».

3-ий этап. Заключительный этап. 22.10.2021– 29.10.2021

- презентация проекта;

Социальная значимость проекта: С детьми были сделаны брошюры «Сохраним природу вместе» и розданы прохожим на улице.

Воспитатели:  Л.К. Лавринова
 А.З. Андриенко