Конспект занятия по Развитию речи в старшей группе

 подготовила педагог Бурмистрова А.Б.

ТЕМА: «КАК МЫ ВЕСНУ НАШЛИ»

**Цель образовательной деятельности:** активизация словаря по теме, развитие навыка связной речи.

Основная цель: Вспомнить признаки весны, изученные на предыдущих занятиях.

**Задачи: Образовательные**

- пополнить и активизировать словарь детей;

- упражнять в подборе определений;

- закреплять умения отгадывать загадки;

- развивать монологическую и диалогическую речь детей;

- развитие зрительного внимания;

- развитие зрительно-моторных координаций.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие познавательного интереса, творчества;

- развитие воображения детей;

- закрепление знаний о характерных признаках весны.

**Воспитательные задачи:**

- развивать наблюдательность, активность.

**Оборудование:**  письмо Весны, карточки со знаками «+» и «- » на каждого ребенка, карточки с изображением (солнце, дерево, бабочка, цветы, облака, трава, птицы); фонограмма «Звуки природы», мешочки с песком. Поощрительные призы.

**Ход занятия**

 **Организационный момент.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какое-то письмо, сейчас мы его прочтем. (читает письмо). Здравствуйте, ребята! Я Весна - красна. Мне нужна ваша помощь. Злая волшебница держит меня в темнице. Она не хочет, чтобы была весна. Путь долгий и трудный. Злая волшебница приготовила вам испытания. Но я знаю, что вы ребята смелые, все умеете и знаете ,и с испытаниями справитесь, и меня конечно освободите. Желаю удачи.

 Ваша Весна – красна.

Воспитатель. Ну, что ребята, поможем освободить Весну?

Дети. Да.

Воспитатель. Отправляемся в путь.

**Задание № 1**

Воспитатель. Ребята, назовите признаки весны.

Дети. Солнышко греет уже теплее, на деревьях набухают почки, появляются листочки, прилетают перелетные птицы, расцветают цветы, зеленеет травка, просыпаются насекомые, просыпается медведь от зимней спячки и т.д.

Воспитатель. Молодцы.

**Задание № 2**

**Загадки**

К маме речке я бегу

И молчать я не могу.

Я ей сын родной

И родился я весной. (ручей)

Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (подснежник)

Красное коромысло,

Через реку повисло. (радуга)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный

Лепит домик под окном

Из травы и глины. ( ласточка)

Воспитатель. Молодцы, ребята и с этим заданием справились. Ну что, идем дальше.

Мы с вами шли, шли и зашли в дремучий лес. Нужно быть внимательными, тогда мы справимся и с этим заданием.

**Задание № 3**

- смотрите ручеек, нужно через него перепрыгнуть;

- ой, кочки, надо змейкой пробежать;

- ветка упала, под ней пролезать надо аккуратно.

Вот и вышли мы с вами на полянку.

 **Задание № 4 «Нарисуй весеннюю картину».**

Воспитатель. Перед вами лежат картинки с изображениями: солнце, облако, дерево, бабочка, цветы, трава, птицы. Возьмите себе по одной картинке. И то, что вы выбрали должны нарисовать на большом плакате. Молодцы, у вас получилась замечательная картина «Весна». Справились и с этим заданием. А сейчас немного отдохнем.

**Физ. минутка**

**Солнышко, солнышко**

Золотое донышко,

Гори – гори ясно, чтобы не погасло.

(дети взявшись за руки идут по кругу)

Побежал в саду ручей. ( бегут по кругу)

Прилетело сто грачей. ( бегут по кругу и машут руками – «крыльями»)

А сугробы тают, тают. (приседают)

 **А цветочки**  подрастают. (поднимаются на носочки, руки тянут вверх). ,

**Задание № 5**

Воспитатель. Возьмите себе по 2 карточки с изображениями «+» и «-», и слушайте внимательно задание. **«Бывает или не бывает?»**

Я читаю предложение, а вы, если согласны со мной поднимаете карточку со знаком «+», если не согласны знак «-».

- Весной дети катаются на коньках?

- Зимой прилетают перелетные птицы?

- Летом на деревьях появляются почки?

- На дворе капель, бегут ручьи;

- На проталинках появляются весной подснежники;

- Весной идет дождь, можно слышать раскаты грома.

Молодцы, ребята и последнее **.**

**Задание № 6**

Сядьте на ковер и внимательно послушайте. (Включается фонограмма «Звуки природы»: шум леса, шум дождя, раскаты грома, снег скрипит, жужжание пчелы, капает капель и т.д.)

Звучит музыка, входит Весна.

Здравствуйте, ребята! Я Матушка весна всем красна. Спасибо, что освободили меня. Я знала, что вы с заданиями справитесь без проблем. И хочу вас наградить, раздает медальки для девочек «Самой лучшей», для мальчиков «Самый смелый».( Весна дарит воспитателю букетик лесных ромашек.)

Весна. Этот букет волшебный укажет вам дорогу назад в детский сад. Вам пора. До свидания ребята, спасибо еще раз за помощь.

Заключительная часть.

**Итог занятия.**