Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе

подготовила педагог Козлюк Т.П.

Тема: «Путешествие по сказке».

Цель: закрепление знаний, умений и навыков у детей, раннее полученных на занятиях по ФЭМП.

ЗАДАЧИ:

Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 (количественный и обратный счет); в названии дней недели, времени года, месяцев и их последовательности; ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в команде, находить решения и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память, автоматизировать речь.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу, доброжелательность, чувства взаимовыручки и желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, художественно- творческая.

Демонстрационный материал: презентация, конверты с заданиями, конверт с геометрическими фигурами.

Раздаточный материал: карточки с цифрами, счетные палочки, цветные карандаши.

Ход НОД.

Воспитатель: Колокольчик зазвонил, нас в круг собраться пригласил!

Предлагаю вам ребята отправиться в сказочное путешествие, но оно не простое, волшебное, с математическими заданиями. Готовы?

Закрываем глаза и говорим волшебные слова: Раз, два, три повернись, в сказке окажись. Открываем глазки и мы с вами в сказке!

1. Слайд презентации.

( Воспитатель читает текст презентации.)

1. Слайд презентации. ( После прослушивания презентации, дети берут конверт с цифрой 3 и выполняют задание).

Задание от Бабы – Яги.

- Какое сейчас время года?

- Назовите зимние месяцы?

- Какое время года наступит после зимы, весны, лета?

- Какой сегодня день недели?

- Назовите дни недели по порядку?

- Если сегодня – четверг, какой завтра будет день недели, а какой день недели был вчера?

- Сколько времен года в году?

- Сколько месяцев в году?

Молодцы!!!

4 - Слайд презентации. Задание от Кикиморы: « Графический диктант». Конверт с цифрой 1.

- в левом верхнем углу нарисуйте – квадрат, красного цвета;

- в правом нижнем углу нарисуйте – круг, синего цвета;

- в центре нарисуйте – овал, зеленого цвета;

- в левом нижнем углу нарисуйте – треугольник, фиолетового цвета;

- в правом верхнем углу нарисуйте - прямоугольник, желтого цвета;

Индивидуальный опрос детей.

5 – Слайд презентации.

Задание от Сказочного леса. «Загадки». Конверт с цифрой 2.

В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили загадки.

1. Сколько ушей у двух мышей.
2. Сколько животиков у пяти бегемотиков.
3. Летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько летело птиц? Почему?
4. Сколько домиков у 100 муравьишек?
5. Что идет не двигаясь с места? (время).
6. У ежа было 5 яблок, 2 яблока еж отдал белке. Сколько яблок осталось у ежа?
7. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?
8. Сколько раз в году у вас бывает день рождение?

ФИЗМИНУТКА.

Колобок, колобок, Идут в полуприседе, руки на поясе.

Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился Бегут на носочках, руки на поясе.

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку, Встав лицом в круг, изображают зверей.

Всем играл на балалайке. Изображают игру на балалайке.

У лисы спел на носу,- Пляшут вприсядку.

Больше нет его в лесу. Разводят руками.

Н.В. Нищева.

Воспитатель: Вот немного отдохнули, отправляемся мы в путь.

6 – Слайд презентации. Задание от двери замка. Конверт с цифрой 4.

Перед вами числовой ряд от 1 до 10, но числа перемешались.

- расставьте числа по порядку.

- посчитайте по количеству от 1 до 10.

- какое самое маленькое число.

- какое самое большое число.

- обратный счет.

- назовите соседей числа 3; 7; 2; 5; 8; 4 – индивидуально.

- сложите код- 1357

Воспитатель: Вот образец ключа, которым можно открыть дверь замка. Предлагаю собрать его из счетных палочек.

7 – Слайд презентации. Иван – царевич благодарит детей за помощь и угощает гостинцами.