Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колокольчик» города Горячий Ключ

Отчет

наставника Козлюк Т.П.

о проделанной работе

с молодым специалистом Несвитайло Е.Б.

Система образования – сложный и важный аспект в развитии

общества. Многое зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и

передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Период вхождения

начинающего педагога в профессию отличается напряженностью,

важностью для его личностного и профессионального роста. От того,

как пройдет этот период, зависит, состоится ли молодой педагог

как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или

найдет себя в другой сфере деятельности.

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в

коллективе. Сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

**Цель работы наставника:**

Создание условий для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи работы:**

- ознакомить с нормативно-правовой документацией;

- совершенствовать навык ведения документации в соответствии с АООП ДО (рабочая программа, календарное планирование, мониторинг индивидуально-группового развития);

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ и ЗПР. Обучающихся в условиях интегрированного и инклюзивного образования.

- изучить вопрос о применении нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников;

- внедрить в образовательно-воспитательную работу молодого специалиста формы, методы и психолого - педагогические технологии.

- оказать помощь в проектировании и оснащении предметно-развивающей среды.

**Формы и методы работы с молодым специалистом.**

Беседы

Консультирование

Анкетирование

Наблюдение

Самообучение в информационном пространстве интернет

Тренинги

Практикумы

Дискуссии.

**Создание условий для формирования индивидуального стиля**

**творческой деятельности молодого педагога.**

Основные направления работы с молодым специалистом:

- изучение нормативно-правовой базы;

- помощь в ведении документации (перспективный и

календарный план воспитательно-образовательной работы, план

по самообразованию и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми группы ЗПРР и ОНР.

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- углубленное изучение инновационных технологий – ТРИЗ - теория решения изобретательских задач. Развитие творческого мышления.

- общие вопросы организации работы с родителями;

- выбор методической темы для самообразования.

Выбор формы работы с молодым специалистом Несвитайло Е.Б. начался с беседы. Где мы выявили, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это:

- недостаток педагогического опыта работы с детьми с ОНР.

- трудности в разработке рабочей программы педагога – психолога для детей с ОНР.

Несвитайло Е.Б. необходимо для работы научиться видеть особенности и

понимать мотивы поведения ребенка ЗПРР, анализировать и оценивать свою

деятельность и поведение. Педагог нуждается в методической

помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в

ознакомлении с новыми образовательными технологиями в воспитательном

процессе и применением их на практике. Использование современных

нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Были проведены:

- консультации и ответы на интересующие вопросы.

- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

- помощь в составлении плана по самообразованию.

**Октябрь –** курсы для педагогов на S-ba.ru

**Декабрь** – Юлия Борисовна Гиппенрейтер-психолог, специалист по экспериментальной психологии, семейной психотерапии, нейро-лингвистическому программированию.

**Январь** – сайт для психолога «Психологика» ресурс youtube.com

Нами составлен совместный индивидуальный план работы педагога наставника и молодого педагога. Проанализировав, отметили положительные моменты.

К каждому ребёнку Несвитайло Е.Б. найдёт индивидуальный подход. Педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Елена Борисовна работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и викторинах Всероссийского, а так же регионального и муниципального уровня.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем.

**ВЫВОД:** Работа велась согласно плану работы педагога наставника с молодым

специалистом. Молодому педагогу оказана помощь:

-в развитии практических навыков, необходимых для педагогической

работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной

практической работе,

Я, стремилась заинтересовать Елену Борисовну и помогала реализовать себя,

развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать

педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Планируемые результаты достигнуты.

**Над чем нам нужно ещё работать:**

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения

совместной деятельности детей и родителей. Родительские проекты, мастер –классы, «Ларец пожеланий», «Хочу все знать».

- методы и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с

детьми в использовании предметно-пространственной среды способствующими повышению профессиональной компетентности педагога.

Подготовила: Воспитатель – Козлюк Т.П.

Ознакомлена: Ст.воспитатель – Ворушило Н.Н.

Ознакомлена: Заведующая – Дербенцева Е.В.