

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
МБДОУ д/с № 4 от 31.08.22 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 4  
Дербенцева Е.В.  
Приказ № 92 от 31.08.2022

## Распределение образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год МБДОУ д/с № 4.

Приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	2-я младшая группа (15 минут)		Средняя группа (20 минут)		Старшая группа (25 минут)		Подготовительная к школе группа (30 минут)	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество видов непосредственно организованной деятельности/часов в неделю							
		кол-во	часы	кол-во	часы	кол-во	часы	кол-во	часы
<b>Речевое развитие</b>									
Речевое развитие	логопедическое	4	40 мин.	4	60 мин.	4	80 мин.	4	120 мин.
	развитие речи	1	10 мин.	1	15 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
<b>Познавательное развитие</b>									
Познавательное развитие	(ФЭМП)	1	15 мин.	1	15 мин.	1	25 мин.	2	60 мин.
	конструирование (ПИКД)	0,5	5 мин.	1	10 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>									
Социально-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	-	-	-	-	-	-	1	30 мин.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное	2	20 мин.	2	30 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
	рисование	0,5	5 мин.	1	10 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.
	аппликация	0,5	5 мин.	0,5	5 мин.	0,5	10 мин.	0,5	15 мин.
	лепка	0,5	5 мин.	0,5	5 мин.	0,5	10 мин.	0,5	15 мин.
	ручной труд	-	-	1	10 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.
<b>Физическое развитие</b>									
Физическое развитие	физкультурное	3	30 мин.	3	30 мин.	3	75 мин.	3	90 мин.
Итого:		13	135 мин./ 2 ч.15 м.	15	190 мин./ 3 ч.10 м.	15	225 мин./ 3 ч. 45 м.	17	450 мин./ 7 ч. 30 м.
<b>В режимные моменты:</b>									
Социально-коммуникативное развитие	подгрупповое с психологом	1	15 мин.	1	20 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.

Примечание:

- Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом непосредственно образовательная деятельности.
- В старшем дошкольном возрасте занятия по рисованию, ручному труду и физкультуре проводятся во вторую половину дня.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
МБДОУ д/с № 4 от 31.08.22 г.



## Распределение образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год МБДОУ д/с № 4.

Приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	2-я младшая группа (15 минут)		Средняя группа (20 минут)		Старшая группа (25 минут)		Подготовительная к школе группа (30 минут)	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество видов непосредственно организованной деятельности/часов в неделю							
		кол-во	часы	кол-во	часы	кол-во	часы	кол-во	часы
<b>Речевое развитие</b>									
Речевое развитие	логопедическое	4	40 мин.	4	60 мин.	4	80 мин.	4	120 мин.
	развитие речи	1	10 мин.	1	15 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
<b>Познавательное развитие</b>									
Познавательное развитие	(ФЭМП)	1	15 мин.	1	15 мин.	1	25 мин.	2	60 мин.
	конструирование (ПИКД)	0,5	5 мин.	1	10 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>									
Социально-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	-	-	-	-	-	-	1	30 мин.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
Художественно-эстетическое развитие	музыкальное	2	20 мин.	2	30 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
	рисование	0,5	5 мин.	1	10 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.
	аппликация	0,5	5 мин.	0,5	5 мин.	0,5	10 мин.	0,5	15 мин.
	лепка	0,5	5 мин.	0,5	5 мин.	0,5	10 мин.	0,5	15 мин.
	ручной труд	-	-	1	10 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.
<b>Физическое развитие</b>									
Физическое развитие	физкультурное	3	30 мин.	3	30 мин.	3	75 мин.	3	90 мин.
<b>Итого:</b>		13	135 мин./ 2 ч. 15 м.	15	190 мин./ 3 ч. 10 м.	15	225 мин./ 3 ч. 45 м.	17	450 мин./ 7 ч. 30 м.
<b>В режимные моменты:</b>									
Социально-коммуникативное развитие	подгрупповое с психологом	1	15 мин.	1	20 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.

Примечание:

- Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом непосредственно образовательной деятельности.
- В старшем дошкольном возрасте занятия по рисованию, ручному труду и физкультуре проводятся во вторую половину дня.

## **Пояснительная записка к распределению образовательной деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 4.**

При составлении распределения образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 4 (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 4 для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1. 3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В образовательную деятельность в ДОУ включены пять направлений:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной

литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно, но так как в каждой группе проводится еженедельно 4 логопедических занятия, за счет сокращения продолжительности других занятий (с учетом особенностей развития детей) и переноса некоторых видов деятельности в режимные моменты (чтение художественной литературы, ознакомление с явлениями окружающего мира и природы, обучение грамоте в подготовительной группе проводится как часть логопедического занятия) удастся не превышать максимальную нагрузку времени, отведенного для занятий в неделю, не допуская перегрузки и дезадаптации детей. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 15 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 10 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 3 часа 45 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и коррекционного цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Из них один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Летом (с 1.06. по 31.08) непосредственная образовательная деятельность в форме занятий не проводится. Время прогулки увеличено, но когда на улице очень жарко и температура превышает + 35<sup>0</sup>С, часть прогулки заменяется самостоятельной деятельностью и играми в группе. Время, отведенное для сна, увеличено на 30 минут.