*КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

 **«*ЛЕГО – ГРАД ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ****»*

 Учитель - логопед

 Галиуллина М.М.

 Дети младшего дошкольного возраста испытывают затруднения в мотивации игровой деятельности и формировании воображаемой ситуации. У многих отсутствует самостоятельность, снижена активность при объединении для совместных игр. Поэтому так важно в работе с детьми умелое и ненавязчивое руководство взрослого.

 Одни родители безразлично относятся к успехам и неудачам детей, не интересуются, чем с ними занимаются педагоги. Другие предъявляют к ребенку завышенные требования, постоянно сравнивая его с более успешными, на их взгляд, сверстниками. Практика показывает: совместные усилия педагогов и семьи делают воспитательно-образовательную и коррекционную работу более эффективной.

 С этой целью была организована совместная игра «ЛЕГО - град для взрослых и детей». Выбор этого конструктора не случаен. Он имеет широкий диапазон возможностей. Игры с деталями, разнообразными по форме и размеру, окрашенными в яркие цвета, с вариантами креплений развивают мелкую моторику рук, воображение, творческие способности. Даже не имея определенных навыков, можно получить желаемый результат, исправить ошибки, доработать либо реконструировать любую постройку. Все это позволяет детям поверить в собственные силы, почувствовать свою успешность, что является необходимым условием коррекционной работы.

 Для того чтобы возникла совместная игровая деятельность детей, необходимо целенаправленное руководство взрослого. Таким организатором может быть не только педагог, но и родитель.

 Участие родителей в совместных играх дает взрослым возможность понять интересы и раскрыть способности своего ребенка, научиться устанавливать с ним доверительные отношения, а также помогает освоить некоторые приемы обучения, используемые педагогами. Кроме того, ЛЕГО – материал знаком взрослым еще с детства, они знают его возможности, работа с деталями конструктора им тоже интересна.

 **«Путешествие в чудесный ЛЕГО – град» - игра**

При подготовке к игре была проведена предварительная работа – создание детьми построек на занятии.

**Проведение игры.**

**Логопед**. Здравствуйте, девочки и мальчики, мамы и папы! Сегодня, я предлагаю вам отправиться на экскурсию в ЛЕГО – град. Выберите транспорт, на котором мы будем путешествовать. ( Дети и родители предлагают разные средства передвижения: вертолет, самолет, поезд, лошадь, автомобиль, ковер-самолет и т.д.)

 В нашей группе есть чудесный ковер – самолет. Садитесь на него. «Внимание, внимание!» «Детский сад – ЛЕГО – град» отправляется в путь. Просьба занять свои места. Поехали!» ( Родители и дети садятся на ковер, звучит музыка.)

 Вот и ЛЕГО – град. Просмотрите: это площадь Дружбы, а это парк Чудес, а вот и улицы. Какие они разные! Придумайте им названия. ( Дети и родители рассматривают постройки, размещенные вокруг ковра, придумывают названия улицам.)

 ЛЕГО – град – город необычный. Здесь постоянно происходит чудесные превращения. Старое становится новым. Давайте и мы с вами попробуем сделать этот город еще прекраснее.

 Логопед предлагает детям и родителям, объединившись сконструировать

 здания, которые украсят улицы ЛЕГО – града: жилые дома, театр, магазин, кинотеатр и т.п. Участники приступают к работе. Любая игра невозможна без правил, причем не только нормативных (кто ведущий, чья очередь), но и собственно игровых.

**Общие правила:**

1. Прежде чем начинать постройку, договоритесь, что вы будете строить.
2. Определите и обоснуйте необходимость основных частей и элементов конструкции. (Например, мама предлагает сделать балкон, чтобы в доме было место для собаки.)
3. Обсудите, кто какую часть постройки будет выполнять.
4. Если что-то не получается, попросите помощи или совета у партнера.
5. Объединяя части постройки, дополняя конструкцию деталями и украшениями, трудитесь вместе, учитывайте мнение партнера.
6. Для обыгрывания постройки при необходимости используйте не только детали ЛЕГО, но и игрушки, предметы – заместители и т.п.
7. Решение о реконструкции постройки должно быть согласно с партнером.
8. В любой момент вы можете выйти из игры.

**Правило для детей**

 Если что-то не получается, сначала попытайся сделать свою часть работы сам и только потом обращайся за помощью к родителям.

**Правило для родителей**

**1.** Не делайте постройки за детей, дайте им возможность работать самостоятельно, оказывая помощь только в случае затруднения.

2. Будьте участником игры, а не ее руководителем.

3. Обязательно хвалите детей за проявление творчества, самостоятельность, успехи (даже незначительные).

4. При обсуждении игры с ребенком отмечайте не отрицательные, а положительные моменты.

 Почему же необычный городок стал удачной педагогической находкой, а совместная игра родителей с детьми – эффективным развлекающим и корригирующим средством?

- В ЛЕГО – граде дружно живут мальчики и девочки, и мамы, и папы, и воспитатели.

- ЛЕГО – град позволяет создавать постройки различной тематики (здания, транспорт, животные, растения и т.д.)

- ЛЕГО – град может существовать достаточно продолжительное время, однако это не застывший объект, он может меняться в зависимости от ситуации, настроения, желания участников игры.

- ЛЕГО – град дает возможность играть и вместе, и по одному, объединяться в малые группы и делать индивидуальные постройки.

- ЛЕГО – град позволяет отражать реальные события и воплощать сказочные замыслы.

- У ЛЕГО – града есть свои законы, история (фотографии построек, совместных игр), праздники.

- В ЛЕГО – граде у каждого есть возможность стать мастером, конструктором, а может быть, просто жителем.