Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад № 4 «Колокольчик»

**Конспект подгруппового занятия**

**по развитию связной речи**

**по теме :**

**«Насекомые»**

**Учитель-логопед**

Колотова Юлия Александровна

**Цель:** уточнить и расширить словарь детей по теме.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать представление о внешнем виде и образе жизни насекомых;
* Уточнять и расширять словарь детей по теме (насекомые, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик);
* Формировать у детей обобщающее понятие «насекомые»;
* Учить детей преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число;
* Упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям;
* Развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа;
* Закреплять употребление предлогов при составлении предложений;
* Совершенствовать навыки счета.

***Коррекционные:***

* Развивать связную речь;
* Развивать физиологическое дыхание, темп и ритм речи;
* Развивать общую и мелкую моторику;
* Развивать зрительное внимание и восприятие;
* Развивать внимание, память, мышление.

***Воспитательные:***

* Формировать навыки сотрудничества;
* Формировать положительную установку на участие в занятии;
* Формировать ответственное отношение к выполнению задания;
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** предметные картинки по теме занятия.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I. Организационный момент**

(дети строятся на коврике в одну линию)

Л: Давайте мы с вами немного разомнёмся и настроимся на работу. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне будете отвечать на них полными предложениями. Договорились?

Д: Да!

Л: Миша, что находится справа от тебя?

Р: Справа от меня находится стена.

Л: Молодец! Присаживайся на своё место.

(далее идет аналогичная работа)

**II. Основная часть**

**1. Упражнение «Посмотри и назови»**

Л: О ком мы начали говорить на прошлом занятии?

Д: Мы начали говорить о насекомых

Л: Давайте вернемся на нашу лесную полянку и вспомним, с какими насекомыми мы познакомились. Это кто?

Д: Бабочка

(далее идет аналогичная работа)

Л: Как они все называются одним словом?

Д: Насекомые

**2. Упражнение «Из чего состоит?»**

Л: Давайте вспомним, из каких частей состоят тела наших насекомых? Это что?

Д: Голова, грудь, брюшко, крылья, лапы, жало, хоботок, усики

**3. Упражнение «Где, куда, откуда?»**

Л: Больше всего на свете насекомым нравится перелетать с цветка на цветок и собирать вкусный и сладкий нектар. И сегодня к нам в гости прилетела бабочка, чтобы с нами поиграть. Она будет перелетать с места на место, а вам нужно будет составить красивые и правильные предложения, отвечая на вопрос – Где находится бабочка?

Д: выполняют задание

**4. Игра «Что делает, что делают?»**

Л: Давайте узнаем чем занимаются насекомые на лесной полянке? Бабочка порхает, а бабочки…

Д: Порхают

Пчела мед собирает, а пчелы мед… (собирают)

Оса жалит, а осы… (жалят)

Жук жужжит, а жуки… (жужжат)

Комар звенит, а комары… (звенят)

Стрекоза летает, а стрекозы… (летают)

Кузнечик стрекочет, а кузнечики… (стрекочут)

Паук паутину ткет, а пауки …(ткут)

Муравей муравейник строит, а муравьи… (строят)

**III. Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Спал цветок | Закрывают глаза, расслабляются |
| И вдруг проснулся, | Моргают |
| Больше спать не захотел. | Руки поднимают вверх |
| Встрепенулся, потянулся, | Смотрят на руки, тянутся |
| Взвился вверх и полетел. | Трясут кистями рук, смотрят вправо, влево |
| Прилетела к нам вчера | Машут ладонями |
| Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза, | На каждое название насекомого загибают пальчики |
| Как фонарики глаза. | Делают кружочки из пальцев и подносят к глазам |
| Пожужжали, полетали. | Машут ладонями |
| От усталости устали. | Роняют ладони на стол |

**5. Упражнение «Назови ласково»**

Л: Давайте подумаем, как мы можем про насекомых сказать ласково? Комар. Ласково?

Д: комарик

Стрекоза – стрекозка

Пчела – пчелка

Жук – жучок

Муравей – муравьишко и т.д.

**6. Игра «Подбери признак»**

Л: Предлагаю постараться подобрать признаки нашим насекомым. То есть сказать какие они? Что мы можем сказать по бабочку? Какая она?

Д: красивая, разноцветная, полезная большая

Комар – кровососущий, вредный

Муравей – полезный, трудолюбивый, маленький

Муха – вредная, назойливая, большая, маленькая, надоедливая

Пчела – полезная, трудолюбивая, медоносная

**7. Упражнение «Сосчитай»**

Л: Давайте посчитаем наших насекомых

Д: считают насекомых

**IV. Подведение итогов**