***Консультация для родителей***

 ***«Чем занять ребенка дома на кухне». «Логопедические игры».***

 ***Учитель-логопед Галиуллина М.М.***

 Чем больше ребенок, что то делает своими руками (пальчиками), тем лучше протекает развитие мелкой моторики рук и речь ребенка.

 Кухня – это подходящее место, где мамочки проводят значительную часть времени для самых разнообразных упражнений и заданий, которые способствуют развитию речевых навыков. «Дидактических» материалов на кухне более достаточно. Можно предложить игры на развитие мелкой моторики, игры на обогащение словарного запаса, игры на развитие грамматического строя речи, игры на развитие внимания, звукового восприятия.

  ***Игры на развитие мелкой моторики***: можно предложить ребенку поиграть с крупами. Крупу можно пересыпать из одной емкости в другую, просто так или с помощью ложки ;

- искать спрятанные в крупе мелкие игрушки;

- просеивать через дуршлаг (кухонная посуда в виде ковша с мелкими отверстиями) крупу;

- рисовать пальчиками на рассыпанном подносе манку, муку;

- делать аппликацию крупой на клее, тесте или пластилине;

- нанизывать макароны на шнурок;

- проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки;

-- перебирать смешанную фасоль с горохом или красную фасоль с белой фасолью;

- скорлупа вареных яиц будет прекрасным материалом для аппликаций;

- игра с соленым тестом, а если добавить пищевые красители, будет увлекательно .

 ***Игры для развития звуковосприятия, внимания***. Помешивая ложкой в стакане, закрывать и открывать *крышку в кастрюле*. Предложить ребенку отвернуться или закрыть глаза и отгадывать, какие звуки можно услышать. Шуршите пакетами, погремите рисом или гречкой в стеклянной банке, покрошите капусту, потрите картофель или морковку и т.д. Можно выучить дни недели, если ребенок говорит, то предложите ему составить с вами меню. Например, в понедельник мы будем жарить блины, во вторник готовить картофельное пюре, в среду макароны и сосиски, в четверг, пятницу борщ, в субботу оладьи, а воскресенье пиццу. Предложите ребенку, помочь вам в приготовлении ужина, (но в названии блюд должен быть звук (С)) – сосиски, салат, сок, суп, также можно и с другими звуками. Поиграть в игру с посудой, где встречаются звуки (Л), (К), (Ч), (С). Вы купили покупки, пусть ребенок перечисляет в названии, которых есть звук (Р).

 ***Игры на обогащение словарного запаса***

Составлять из двух слов односложные, например: кофе варит – кофеварка, мясо рубит – мясорубка, сок выжимает – соковыжималка, овощи режет – овощерезка, хлеб режет- хлеборезка и т.д. Какие продукты нужны для приготовления борща, салата, рагу.

 Закреплять предлоги «В», «НА», «ПОД», «ОКОЛО». Поставь кастрюлю в шкаф, вазочку на полку и т.д.

« Подбери слово». Мама просит ребенка назвать, «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» и т.д.

«Закрой глаза – открой рот». Ребенок с закрытыми глазами должен сказать, какой кусочек, ему в рот положила мама (мягкий, сочный, сладкий, вкусный …апельсин), (хрустящая, вкусная …капуста и т.д.).

 ***На развитие грамматического строя.*** (существительные с прилагательными, уменьшительно – ласкательные) Например, лимон какой?- кислый, овальный, а может быть круглый, желтый, пирожок какой?- сладкий, вкусный, мягкий и т.д., апельсинчик, лимончик, лучок, пирожок…

 «Варим компот, варенье». Например, компот из малины – малиновый компот, варенье – малиновое и т.д.

 Используйте эти игры с детьми, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики, поможет в дальнейшем вашему ребенку, быстро овладеть знаниями и замечательная возможность привлечь малыша к реальной помощи по хозяйству.