**Конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе "Дары осени"**

Учитель-логопед Колотова Ю.А.

Конспект занятия

В средней логопедической группе

«Дары осени».

  Цели: уточнение словаря по теме «фрукты», «овощи», развитие слухового восприятия и внимания; формирования темпа и ритма; определение длинных и коротких слов; деление слов на слоги; развитие общей, тонкой и артикуляционной моторики, развитие зрительного восприятия.

  Оборудование: муляжи фруктов и овощей; красные и голубые флажки по количеству детей, стержни с кольцами, карточки с ритмическими рисунками.

Ход занятия:

I. Орг. момент. Дети заходят в группу, здороваются с гостями, улыбаются им.

Логопед: Ребята, какое время года наступило за окном? (осень) Вам нравится осень? Осень украсила деревья разноцветными листьями. Какого цвета листья на деревьях осенью? (красного, желтого, зеленого).

Вы любите играть?

II. Осн. часть. Дети садятся на свои места.

1. Игра «Тихо-громко».

Логопед: у меня в руках большой и маленький колокольчик. Когда услышите звучание большого колокольчика встанут только мальчики, если звучит маленький – встают девочки.

1. Игровое упражнение «Кап-кап-кап».

Логопед: ребята, осенью часто идет дождь . у дождя есть своя песенка. Дождик капает и поет, капельки капают то медленно «кап-кап-кап» (пальчиком правой руки ударяем в ладошку левой), то быстро «кап-кап-кап» (в быстром темпе на другой руке). А теперь давайте мы споем песенку дождя по рисунку.

КАП-кап-кап-кап    КАП-КАП-кап-кап

3. Упражнение «Сколько яблок упало».

Логопед выносит корзинку с яблоками.

Логопед: Я была в саду. Посмотрите, сколько яблок я собрала с дерева. Сколько яблок в корзине? (много). (Показывает яблоко). Какое яблоко? (Круглое, красное, твердое). Как яблоко падает с дерева? (бух).

А теперь садитесь за столы и выложите столько кружочков, сколько яблок упало. (Бух, бух, бух – три кружочка).

Ребята, какие еще фрукты вы знаете? (Дети называют фрукты)

Что можно приготовить из фруктов? (Сок, компот, варенье)

4.  Пальчиковая гимнастика «Компот»

   Логопед: Посмотрите, сколько овощей растет на огороде (выставляется картинка с овощами). Зайка прискакал с огорода, где ратет много овощей. Зайка хочет проверить, знают ли дети, какие слова длинные, а какие короткие.

5. Игра «Длинные – короткие слова».

Логопед: я буду произносить названия овощей. Когда вы услышите длинное слово - поднимите красный флажок. Когда услышите короткое слово – голубой флажок.

Ребята, вы знаете кто больше всех любит морковку и капусту? (зайка). Давайте мы с вами потанцуем как зайки. Зайка приглашает нас вместе с ним потанцевать.

6. Игра «Зайка» (координация речи с движением, выполняется под музыку)

Зайка серенький сидит

Вот так, вот так.

И ушами шевелит

Вот так, вот так.

Зайке холодно сидеть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Зайке холодно стоять

Скок, скок, скок, скок.

Надо зайке поскакать

Скок, скок, скок, скок.

7. Деление слов на слоги (нанизывание колец на стержни).

Логопед: Ребята, мне очень понравилось с вами играть. Вы умнички, все правильно выполнили. Похлопайте себе.