**Публичный отчёт**

**об итогах работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сад компенсирующего вида № 4 муниципального образования город Горячий Ключ**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 4 муниципального образования город Горячий Ключ (по Уставу) находится

**по адресу:** 353190, Россия, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Репина, 22.

**Телефон** – 8-(86159)-3-62-11.

**E-mail** – [kolokol4ikgorkliu4@gmail.com](mailto:kolokol4ikgorkliu4@gmail.com).

**Адрес сайта в Интернете -** <http://www.dou4-gk.ru/>.

Здание детского сада построено в 1970 году.

**Язык образования**: русский.

В ДОУ функционирует 9 групп. Все группы коррекционные дошкольные для детей с тяжелыми нарушениями речи, Все дети в ДОУ по решению городской ПМПК имеют статус «ребенок с ОВЗ».

**Распределение возрастных категорий детей ДОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная**  **категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 3 до 7 лет | коррекционная, логопедическая | 1 | 17 |
| От 4 до 5 лет | коррекционная, логопедическая | 1 | 16 |
| От 5 до 6 лет | коррекционная, логопедическая | 2 | 30 |
| От 6 до 7 лет | коррекционная, логопедическая | 2 | 29 |
| От 3 до 7 лет | ГКП (коррекционная, логопедическая) | 3 | 5 |

**Всего 9 групп – 92 ребенка +5 детей ГКП**

**ИТОГО: 97 детей**

Режим пребывания детей в детском саду – 12 часовой.

**Вариативные формы дошкольного образования – 3 группы ГКП:**

«Особый ребенок» - 2 часа пребывания – 2 человека,

«Коррекционная»-3 часа пребывания – 1 человека,

«Коррекционная»-5 часов пребывания – 2 человек,

всего – 5 детей.

«Консультативный пункт для населения» - 34 обращения.

**Совместная работа с социальными учреждениями:**

1. Взаимодействие с ДШИ г. Горячий Ключ.

2. Взаимодействие с детской поликлиникой города Горячий Ключ.

3. Взаимодействие с детской библиотекой.

4. Взаимодействие с СОШ № 1,2,3,4 г. Горячий Ключ.

5. Взаимодействие с ТЦ «Перекресток».

6. Взаимодействие с ДОУ № 1,2,3,5,16 г. Горячий Ключ.

7. Взаимодействие с отделом ГИБДД города Горячий Ключ.

**МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 года,

- Устава МБДОУ д/с № 4, зарегистрированного Постановлением главы администрации муниципального образования город Горячий Ключ № 1176 от 24.06.2015 года,

- свидетельства о праве на оперативноеуправление № 94 от 25.10.2010 г.,

- лицензия с приложением на одном листе на образовательную деятельность, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края № 05306 от 15 февраля 2013 г.;

- приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 23П01 № 0012632 бланка от 28 октября 2016 г. «Дополнительное образование детей и взрослых».

**МБДОУ реализует** адаптированную основную образовательную программу МБДОУ д/с № 4, написанную на основе: «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015 год, автор Н.В. Нищева, также использовались программы дополнительного образования художественно-эстетического и социально - педагогического направлений.

**Учредитель МБДОУ**: Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования город Горячий Ключ.

Расположена по адресу: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Ленина, 191

тел. 8 (861 59) 3-51-52, Е-mail: [gor\_kluch@mo.krasnodar.ru](mailto:gor_kluch@mo.krasnodar.ru)

**В лице:** Управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ

Расположено по адресу: г. Горячий Ключ, ул. Кириченко, 12А.

График работы: понедельник-пятница, с 8:00 -17:00, обед 12:00-13:00

Контактный телефон: 8 (861 59) - 3-54-43

Адрес сайта Управления образования в сети Интернет: <http://edu.gorkluch.ru>

**Анализ воспитательно-образовательной**

**работы в МБДОУ д/с № 4 за 2020-2021 учебный год.**

**1. Социальные услуги ДОУ**

Изучив потребности населения и в рамках реализации программы по предшкольному воспитанию дошкольников, в детском саду функционирует консультативный пункт для населения, желающего получить консультацию специалистов: логопеда и психолога, для дальнейшего обращения в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. В этом учебном году в консультативный пункт обратилось 34 человека, в прошлом - 54 человека. Уменьшение числа обратившихся связано с карантином по распространению коронавирусной инфекции (COVID 19). Всем обратившимся были даны рекомендации по речевому развитию детей, некоторые были направлены на городскую ПМПК. В процессе работы было установлено, что многие дети имеют сложные дефекты не только речевые, но и более сложные психофизические нарушения.

Поэтому на следующий учебный год планируется задача:

**Продолжать обеспечивать качество образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей.**

За прошедший год в ДОУ помимо «консультативного пункта для населения» работали еще 3 группы кратковременного пребывания детей: «Особый ребенок», посещали 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья – посещение индивидуальных занятий у логопеда и психолога 2 раза в неделю по отдельному графику; «Коррекционная, 3-х часовая» - посещал 1 ребенок, режим работы – 3 часа ежедневно с 9.00 до 12.00; «Коррекционная, 5-ти часовая» - посещали 2 детей, режим работы – 5 часов ежедневно с 8.00 до 13.00.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада № 4 направлена на оказание адресной медико-психолого-педагогической помощи каждой семье.

**2. Образовательные услуги ДОУ**

В прошедшем году коллектив продолжал целенаправленно работать **над исправлением общего недоразвития речи у дошкольников от 3-х до 7 лет.** По результатам проведения ППк выявлено, что процент успешности преодоления общего недоразвития речи разных уровней у детей в этом году составил **87%** . Такой низкий показатель обусловлен большим количеством детей, у которых речевой диагноз является не первичным , имеющих сочетанные диагнозы и статус ребенок-инвалид.

На конец учебного года из 2-х выпускных групп (02,04) выпущено с диагнозом: речь-норма – 8 человек, ФФН – 9 человека, ОНР-4 – 4 человек, ОНР -3 – 0 человек, ОНР-2 – 0 человек (ЗПР).

На конец учебного года из 2-х выпускных групп (02,04) выпущено в школу всего 21 человек.

В следующем учебном году наш коллектив продолжит работу по **коррекции психических познавательных процессов и речевых недостатков у дошкольников 3 – 7 лет.**

Работу за прошедший 2020-2021 учебный год следует считать эффективной в плане коррекционно-развивающих мероприятий, но надо расширить профилактическую работу с родителями, через индивидуальное консультирование и консультирование по запросам родителей.

Для педагогов организовать консультирование по наиболее часто встречающимся проблемам. Расширить игротеку в группах для постоянного пользования.

Одним из главных направлений деятельности коллектива в 2020-2021 учебном году было физическое развитие воспитанников**.** В рамках данного направления коллектив ставил приоритетную задачу: **формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, корректируя психическое и физическое здоровье детей путем проведения экскурсий, походов и закаливающих мероприятий.**

С целью организации индивидуального подхода в оздоровительных мероприятиях была проведена дифференцированная диагностика здоровья и физического развития детей. На основе диагностических данных дети были распределены на подгруппы в соответствии с медицинским диагнозом, уровнем физического развития и физической подготовленности, и выявлены группы детей, имеющих хронические заболевания.

Определив оптимальные пути коррекционной работы, был использован широкий комплекс медицинских и профилактических (витаминизация третьих блюд, чесночная терапия) мероприятий, что способствовало оказанию адресной помощи детям.

Таким образом, при некотором увеличении числа пропущенных дней по болезни, вдвое уменьшилось количество часто болеющих детей, на один день снизилась продолжительность каждого заболевания и общее количество случаев на 5 меньше по сравнению с прошлым годом, хотя детей первой группы здоровья у нас по-прежнему нет. У нас также появилась пятая группа здоровья, что объясняется увеличением детей-инвалидов в нашем ДОУ с глубокими отклонениями в развитии.

Большое внимание в прошедшем году уделялось физическому оздоровлению детей, проводились закаливающие мероприятия: солнечные и воздушные ванны, хождения босиком и в облегченной одежде в летнее время года, проводились различные экскурсии (лес, парк, озеро, река и т.д.), соблюдения режима дня и режима проветривания, обширное умывание и обливание ног, полоскания носа и зева и др.

Благодаря проведенным мероприятиям, уровень заболеваемости в нашем саду выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | кол-во дет. по списку | кол-во пропущ. дней на 1 реб-ка |
| 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 113 чел.  108 чел.  113 чел.  109 чел.  103 чел.  102 чел.  102 чел. | 9,3  9,1  9,1  9,1  9,1  9,1  9,0 |

Анализ характера заболеваний показал, что в приоритете остаются

простудные заболевания, но значительно сократилось количество соматических.

Проводимая в течение года педагогами и медиками работа, направленная на активное участие родителей в проведении своевременного

медико-педагогического обследования детей, показала понимание данного

вопроса большинством родителей.

К сожалению, не все родители понимают значимость своевременного обследования детей с целью раннего выявления отклонений в здоровье и развитии и не способствуют созданию необходимых условий для более эффективной помощи детям с нарушениями здоровья. Особое внимание следует уделить взаимодействию детского сада и семьи.

Сотрудниками детского сада проводилось ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду и обучение их отдельным методам оздоровления и профилактики (дыхательная гимнастика, массаж, разнообразные виды закаливания).

Укрепление и сохранение физического и духовного здоровья подрастающего поколения, - одна из самых актуальных проблем современного общества. Она не может быть решена в течение одного учебного года, требует постоянного и пристального внимания педагогов, родителей и общественности. Только комплексный подход к решению поставленных проблем может обеспечить значимый результат.

Предшествующий анализ показал, что в настоящее время задачи по

сохранению и укреплению здоровья детей решены не в полной мере.

Поэтому на следующий год актуализируется следующая задача:

**Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства, через активные формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

**Считаю**, что работу ДОУ в 2020-2021 году можно признать удовлетворительной.

В 2020 - 2021 учебном году аттестация проводилась в соответствии со сроками аттестации.

За 2020 - 2021 учебный год было проведено 4 педсовета, на которых выступили 15 человек, 3 открытых занятия, дано более 40 консультаций, 4 производственных совещаний и 16 пятиминуток, 12 развлечений и праздников, 4 заседания ППК, на которых обследовано 4 человека.

В учебном году на курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 4 человека.

Следует пополнить сад мягким и твердым инвентарем, игрушками, ремонт электрики, капитальный ремонт канализации, отопительной системы.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** **:**

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

6 групповых комнат с совмещенными спальнями; музыкальный зал; кабинеты: методический (1), учителя-логопеда (6), педагога-психолога (1), медицинский (1), пищеблок, склад. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

В ДОУ имеются технические средства: мультимедийное оборудование-1, телевизоры – 2, музыкальный центр – 2, интерактивный стол – 1, фотоаппарат – 2, принтер – 6, ноутбуки – 15, магнитофоны – 6, практически на всей территории ДОУ есть покрытие сети Интернет.

Участок детского сада составляет 4871 кв. м. На нем имеются 4 прогулочные веранды, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки по периметру, деревья и кустарники, огород для труда и наблюдений с детьми).

Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектовано на 95%. Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ — освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ д/с № 4 регулярно укрепляется.

**Развитие материально—технической базы ДОУ**

**на 2020—2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План работы | Сроки  выполнения | | Ответственный | | Затраты  (руб.) | |
| **Приобретение оборудования для образовательного процесса:** | | | | | | |
| Курсы повышения квалификации | 2019-2020 г. | | заведующая | | 40 000 | |
| Приобретение бумаги | 2019-2020 | | заведующая | | 19 000 | |
| **Оборудование для пищеблока** | | | | | | |
| Поверка весов | ежегодно | | заведующая | | 5 000 | |
| Техническое обслуживание электрооборудования пищеблока | ежегодно | | зав. хозяйством | | 14 200 | |
| **Выполнение ремонтных работ:** | | | | | | |
| Ремонт косметический в помещениях и на веранде | | 2019-2020 | | заведующая | | 80 000 |
| **Мероприятия по пожарной безопасности, антитеррору и электробезопасности** | | | | | | |
| Замена изгороди по периметру участков | | 2020 г. | | заведующая | | 150 000 |
| Услуги связи, Интернет | | 2019-2020 | | заведующая | | 36 000 |
| Охрана учреждения | | 2019-2020 | | заведующая | | 360 000 |
| Обслуживание системы сигнализации и оповещения (Пожстройсервис) | | 2019-2020 | | заведующая | | 48 000 |
| Перезарядка огнетушителей | | 2017г., 2018г., 2020г. | | заведующая | | 6 000 |
| Обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг» | | ежегодно | | заведующая | | 45 000 |
| Замер сопротивления электрооборудования | | 2019 г. | | заведующая | | 20 000 |
| **Мероприятия по санитарным требованиям и др.** | | | | | | |
| Медицинский осмотр сотрудников ДОУ | | 2022 | | ст. медицинская сестра | | 157 751 |
| Санминимум | | 2022 | | ст. мед. сестра | | 17 700 |
| Хозтовары | | ежегодно | | завхоз | | 30 000 |
| Дератизация помещений | | ежегодно | | ст. мед. сестра | | 2 800 |
| Услуги по стирке белья | | 2021 – 2022 г. | | заведующий | | 25 410 |

**Ожидаемый результат:**

Оформление помещений МБДОУ с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

**Социальный эффект**:

* Повышение имиджа МБДОУ
* Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.

**Кадровый состав:**

ДОУ на 100% укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 43 человека.

**Административно-управленческий аппарат ДОУ:**

Заведующий : Дербенцева Елена Викторовна

Старший воспитатель: Ворушило Наталья Николаевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | чел./% |
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 17 / 70,8 |
| среднее педагогическое образование | 7 / 29,2 |
| 2. По стажу | до 5 лет | 4 / 16,7 |
| от 5 до 10 лет | 2 / 8,3 |
| от 10 до 20 лет | 5 / 20,8 |
| от 20 до 25 | 8 / 33,4 |
| свыше 25 лет | 5 / 20,8 |
| 3.По результатам  аттестации | высшая квалификационная категория | 17 / 70,8 |
| первая квалификационная категория | 4 / 16,7 |
| не имеют квалификационную категорию | 5 / 12,5 |
| соответствие занимаемой должности | 1 |

**Распределение численности педагогических работников по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий | Старший воспитатель | Воспитатели | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель | Педагог-психолог |
| 1 | 1 | 12 | 6 | 1 | 2 |

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК (100% педагогов), владеют навыками пользователя ПК 95% педагогов, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, «Школу современного педагога», что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

**Наши педагоги:**

- грамота МОН Краснодарского края – 2 педагога;

- грамота главы города Горячий Ключ – 5 педагогов;

- благодарность главы города Горячий Ключ – 5 педагогов.

**Медицинский персонал МБДОУ:** Яцук Наталья Пантелеевна, старшая медицинская сестра имеет диплом по специальности «Лечебное дело» от 28 июня 1982 года № 317529, имеет сертификат по специальности «Терапия» протокол № 2735/12/2018 от 26 декабря 2018 года, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Терапия»» от 26 декабря 2018 года Медицинский кабинет лицензирован, № ЛО-23-01-009648 от 19 января 2016 года.

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников.

Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

**Развивающая предметно—пространственная среда**

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;

- необходимые условия для инклюзивного образования;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей;

- развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

На сегодняшний день предметно - развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом, в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно - ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

**Принципы построения развивающей среды**:

1. **Насыщенность РППС**

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

**2.** **Принцип полифункциональности** предметного мира реализуется в ДОУ с помощью различного модульного оборудования: (конструкторы, мозаики, физкультурное оборудование: обручи, мячи, скакалки), предметы и игры способствуют развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.)

Обеспечено наличие в группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**3. Принцип трансформируемости** среды, который связан с полифункциональностью  – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**4.** **Вариативность** среды:

- наличие в детском саду или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- учитывается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**5.** **Доступность** среды:

- в ДОУ обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

**6.** **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

* В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, официальный паблик в сети Инстаграмм, обеспечен свободный доступ к сети Интернет
* Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями – 95 %
* Количество компьютеров, подключенных к сети интернет - 15
* Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 15.

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-p1ai/>

Федеральный портал «Российское образование» - [http://www.edu.ru/;](http://www.edu.ru/)

Детский портал «Солнышко» -<http://www.solnet.ee/>

Сайт «Всё для детского сада» -<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm>

Сайт «ДЕТсад» -<http://detsad-kitty.ru/>

Журнал «Обруч» -<http://www.obruch.ru/>

Журнал «Дошкольное воспитание» -<http://dovosp.ru/>

Международный образовательный портал «Maam.ru» -<http://www.maam.ru/>

Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование) - [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat ob no=145](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145)

Детская психология -<http://www.childpsy.ru/>

Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений (ДОУ) - <http://manager-edu.mcfr-ep.ru/material/default.aspx?catalogid=900> Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание - [http://www.ucheba.com/met rus/k doshvosp/title main.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm)

Дизайн и графика. Оформление детского сада -<http://skyclipart.ru/detyam/presentation/15225->

Дошкольник RU-<http://doshkolnik.ru/scenary.php>

Использование ИКТ в ДОУ-<http://yesnet.purpe.ru/oldsiteuo/seminar/it.htm>

Сеть творческих учителей (Дошкольное воспитание и образование) - [http://www.it-](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com) [n.ru/communities.aspx?cat no=2211&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com)

Сайт Федерального института российского образования - [http://www.firo.ru/](%20http://www.firo.ru/)

Исходя из всего вышеизложенного, на 2021 – 2022 учебный год

вытекают следующие задачи:

**ЗАДАЧИ МБДОУ д/с № 4**

**на 2021– 2022 учебный год.**

**1.Формировать бережное, осознанное отношение к здоровью воспитанников путем повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства, используя активные формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

**2. Обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей.**

**3. Продолжать организовывать коррекционно-развивающие мероприятия для успешного преодоления недостатков психо–речевого развития каждого ребенка.**