МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 4

учитель-логопед: **Самойленко И.М.**

Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию с применением игровых и здоровьесберегающих технологий на тему:

**«У меня живёт котёнок»**

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Домашние животные». Совершенствование диалогической речи. Формирование грамматического строя речи.

***Материалы:***

Игрушка «Котёнок».

Демонстрационные картинки «Продукты питания».

Демонстрационные картинки «Домашние животные».

Аудиозапись музыкальной игры.

**Ход занятия.**

логопед: Дети, слышите? Что это? Кто – то мяукает. Наверное, кто - то к нам пришел в гости.

Может это мышка?

(дети отвечают)

А как разговаривает мышка? (дети отвечают)

Может собачка? (дети отвечают)

А как разговаривает собачка?

А может это курочка? (дети отвечают)

А как разговаривает курочка?

Ну давайте тогда поищем, кто это мяукает. (находят котенка)

логопед: Так вот кто мяукал. Кто это ребята? ( Котенок!)

логопед: Правильно, котёнок. Давайте позовем его к нам. Скажем вместе «кис-кис-кис».

Не идёт? Он наверное чего то боится?

- А как надо вести себя с котёнком?

(Дети подводятся к ответу: обращаться ласково, не пугать, не шуметь, тихонько гладить)

Давайте поищем (звучит музыка).

( Нашли котёнка).

логопед: Нашего гостя зовут Мурлыка. Давайте погладим его (дети гладят). Когда котенку хорошо и приятно, он говорит Мур-Мур, повторите (дети повторяют).

логопед: Котик  покрыт шерстью, как будто он в шубке. Скажите, какая шубка у нашего котика?

Дети: Пушистая, гладкая, мягкая, теплая.

У котенка шерстка гладкая,

И она наверно, сладкая,

Потому что наша Мурлыка

Часто-часто шерстку лижет.

логопед: Посмотрите какой  он красивый. Что есть у котёнка?

Дети: Голова, ушки, носик, глазки, усики.

логопед: Что у котёнка есть на мордочке?

Дети: Глазки, усы, нос и рот.

А у вас где глазки? А у вас, где носик? У котенка есть ушки? А у вас, где ушки? У котенка есть ротик? А у вас, где ротик? (дети показывают части тела)

логопед: Лапы сильные, благодаря им он  умеет быстро бегать и далеко прыгать. На лапках у него есть подушечки, помогающие ему ходить бесшумно,  не топая. Мягкие лапки, в лапках коготки-царапки. Для чего нужны котику когти?

Дети: Защищаться от врагов, лазать по деревьям, ловить мышей.

**Пальчиковая гимнастика**

Цап – царапки»

Есть у нашей кошки лапки,

А на лапках – цап-царапки.

Цап-царапки, ноготки,

Очень острые они.

(Дети показывают лапки, пальцы сжаты в кулачки, обе руки выбрасывают вперед, пальцы разжимают (два раза на каждый такт).

**Танец « Кошки».**

логопед: Ребята, пока наш котёнок танцевал с нами он потерялся, давайте найдём его семью. Кто ваша семья? А у Мурлыки тоже есть мама и папа, давайте их найдём.

**Дидактическая игра « Кошачья семья»**

логопед: Ребята, а где кошка живет? (Дома).

логопед: Правильно. Кошка – домашнее животное. Она живет в доме, любит тепло и уют, за ней надо ухаживать: поить и кормить.

 логопед: А знаете ли вы, чем питается кошка? *(Ответы детей)*

  **Дидактическая игра « Покормим котёнка»**

*Детям предлагаются выставленные картинки из серии «Продукты питания», из которых дети выбирают мясные. молочные продукты и рыбу. логопед просит назвать продукт, выбранный  для кошки.*

логопед: Гостей всегда угощают, а чем мы угостим нашего котёнка? Может ириской? А может сосиской?

логопед: Дети кто сегодня пришел к нам в гости? Какая шерстка у котенка? Чем мы накормили с вами нашего котенка? Ребята, можно ли с живым котёнком играть как с игрушкой? А теперь ему пора возвращаться домой, а то мама-кошка его уже заждалась. Давайте скажем Мурлыке «До свидания!».

Используемая литература:

1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». М.: Мозаика-Синтез», 2012.
2. Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. «Организация деятельности детей на прогулке». Волгоград: Учитель, 2013.
3. Веретенникова С.А . «Ознакомление дошкольников с природой». Москва: Просвещение, 1993.
4. Интернет ресурсы.