**Публичный отчёт**

об итогах работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 детского сад компенсирующего вида № 4 муниципального образования город Горячий Ключ

за 2019-2020 учебный год.

**Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 4 муниципального образования город Горячий Ключ (по Уставу) находится

 **по адресу:** 353190, Россия, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Репина, 22.

**Телефон** – 8-(86159)-3-63-11.

**E-mail** – kolokol4ikgorkliu4@gmail.com.

**Адрес сайта в Интернете -** <http://www.dou4-gk.ru/>.

Здание детского сада построено в 1970 году.

**Язык образования**: русский.

В ДОУ функционирует 10 групп, 9 групп коррекционные дошкольные для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа присмотра и ухода (ГСВ). Все дети в ДОУ по решению городской ПМПК имеют статус «ребенок с ОВЗ», кроме детей из группы семейного воспитания.

**Распределение возрастных категорий детей ДОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная** **категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 4 до 5 лет | коррекционная, логопедическая | 2 |  33 |
| От 5 до 6 лет | коррекционная, логопедическая | 2 | 24 |
| От 6 до 7 лет | коррекционная, логопедическая | 2 | 37 |
| От 3 до 7 лет | ГКП (коррекционная, логопедическая) | 3 | 6 |
| От 2 до 7 лет | ГСВ  | 1 | 3 |

**Всего 9 групп – 94 ребенка +6 детей ГКП + 3 ребенка ГСВ**

**ИТОГО: 102 ребенка**

Режим пребывания детей в детском саду – 12 часовой.

**Вариативные формы дошкольного образования – 3 группы ГКП:**

«Особый ребенок» - 2 часа пребывания – 3 человека,

«Коррекционная»-3 часа пребывания – 2 человека,

«Коррекционная»-5 часов пребывания – 1 человек,

Группа семейного воспитания (ГСВ) – 3 человека,

всего – 9 детей.

«Консультативный пункт для населения» - 34 обращения.

**Совместная работа с социальными учреждениями:**

1. Взаимодействие с ДШИ г. Горячий Ключ.

 2. Взаимодействие с детской поликлиникой города Горячий Ключ.

 3. Взаимодействие с детской библиотекой.

 4. Взаимодействие с СОШ № 1,2,3,4 г. Горячий Ключ.

 5. Взаимодействие с ТЦ «Перекресток».

 6. Взаимодействие с ДОУ № 1,2,3,5,16 г. Горячий Ключ.

7. Взаимодействие с отделом ГИБДД города Горячий Ключ.

**МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 года,

- Устава МБДОУ д/с № 4, зарегистрированного Постановлением главы администрации муниципального образования город Горячий Ключ № 1176 от 24.06.2015 года,

- свидетельства о праве на оперативноеуправление № 94 от 25.10.2010 г.,

- лицензия с приложением на одном листе на образовательную деятельность, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края № 05306 от 15 февраля 2013 г.;

- приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 23П01 № 0012632 бланка от 28 октября 2016 г. «Дополнительное образование детей и взрослых».

**МБДОУ реализует** адаптированную основную образовательную программу МБДОУ д/с № 4, написанную на основе: «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015 год, автор Н.В. Нищева, также использовались программы дополнительного образования художественно-эстетического и социально - педагогического направлений.

**Учредитель МБДОУ**: Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования город Горячий Ключ.

Расположена по адресу: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Ленина, 191

тел. 8 (861 59) 3-51-52, Е-mail: gor\_kluch@mo.krasnodar.ru

**В лице:** Управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ

Расположено по адресу: г. Горячий Ключ, ул. Кириченко, 12А.

График работы: понедельник-пятница, с 8:00 -17:00, обед 12:00-13:00

Контактный телефон: 8 (861 59) - 3-54-43

Адрес сайта Управления образования в сети Интернет: <http://edu.gorkluch.ru>

**Анализ воспитательно-образовательной**

**работы в МБДОУ д/с № 4 за 2019-2020 учебный год.**

 **1. Социальные услуги ДОУ**

Изучив потребности населения и в рамках реализации программы по предшкольному воспитанию дошкольников, в детском саду функционирует консультативный пункт для населения, желающего получить консультацию специалистов: логопеда и психолога, для дальнейшего обращения в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. В этом учебном году в консультативный пункт обратилось 34 человека, в прошлом - 54 человека. Уменьшение числа обратившихся связано с карантином по распространению коронавирусной инфекции (COVID 19). Всем обратившимся были даны рекомендации по речевому развитию детей, некоторые были направлены на городскую ПМПК. В процессе работы было установлено, что многие дети имеют сложные дефекты не только речевые, но и более сложные психофизические нарушения.

Поэтому на следующий учебный год планируется задача:

**Продолжать обеспечивать качество образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей.**

За прошедший год в ДОУ помимо «консультативного пункта для населения» работали еще 3 группы кратковременного пребывания детей: «Особый ребенок», посещали 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья – посещение индивидуальных занятий у логопеда и психолога 2 раза в неделю по отдельному графику; «Коррекционная, 3-х часовая» - посещали 3 детей, режим работы – 3 часа ежедневно с 9.00 до 12.00; «Коррекционная, 5-ти часовая» - посещал 1 ребенок, режим работы – 5 часов ежедневно с 8.00 до 13.00. С августа 2020 года в ДОУ открылась группа семейного воспитания, посещают 3 детей от 2-х до 7 лет, группа осуществляет присмотр и уход. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада № 4 направлена на оказание адресной медико-психолого-педагогической помощи каждой семье.

 **2. Образовательные услуги ДОУ**

В прошедшем году коллектив продолжал целенаправленно работать **над исправлением общего недоразвития речи у дошкольников от 3-х до 7 лет.** По результатам проведения ППК выявлено, что процент успешности преодоления общего недоразвития речи разных уровней у детей в этом году составил **83,3%**, что на **6,8% ниже**, чем в прошлом учебном году. Такой низкий показатель обусловлен карантинными мероприятиями по распространению коронавирусной инфекции (COVID 19) с 27 марта 2020 года по 30 июня 2020 г.

На конец учебного года из 3-х выпускных групп (01,02,03) выпущено с диагнозом: речь-норма – 10 человек, ФФН – 3 человека, ОНР-4 – 6 человек, ОНР -3 – 10 человек, ОНР-2 – 5 человек (ЗПР).

На конец учебного года из 3-х выпускных групп (01,02,03) выпущено в школу всего 35 человек.

В следующем учебном году наш коллектив продолжит работу по **коррекции психических познавательных процессов и речевых недостатков у дошкольников 3 – 7 лет.**

Работу за прошедший 2019-2020 учебный год считаю эффективной в плане коррекционно-развивающих мероприятий, но надо расширить профилактическую работу с родителями, через индивидуальное консультирование и консультирование по запросам родителей.

Для педагогов организовать консультирование по наиболее часто встречающимся проблемам. Расширить игротеку в кабинете и на группах для постоянного пользования.

Одним из главных направлений деятельности коллектива в 2019-2020 учебном году было физическое развитие воспитанников**.** В рамках данного направления коллектив ставил приоритетную задачу: **формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, корректируя психическое и физическое здоровье детей путем проведения экскурсий, походов и закаливающих мероприятий.**

С целью организации индивидуального подхода в оздоровительных мероприятиях была проведена дифференцированная диагностика здоровья и физического развития детей. На основе диагностических данных дети были распределены на подгруппы в соответствии с медицинским диагнозом, уровнем физического развития и физической подготовленности, и выявлены группы детей, имеющих хронические заболевания.

Определив оптимальные пути коррекционной работы, был использован широкий комплекс медицинских и профилактических (витаминизация третьих блюд, чесночная терапия) мероприятий, что способствовало оказанию адресной помощи детям.

Таким образом, при некотором увеличении числа пропущенных дней по болезни, вдвое уменьшилось количество часто болеющих детей, на один день снизилась продолжительность каждого заболевания и общее количество случаев на 5 меньше по сравнению с прошлым годом, хотя детей первой группы здоровья у нас по-прежнему нет. У нас также появилась пятая группа здоровья, что объясняется увеличением детей-инвалидов в нашем ДОУ с глубокими отклонениями в развитии.

 Большое внимание в прошедшем году уделялось физическому оздоровлению детей, проводились закаливающие мероприятия: солнечные и воздушные ванны, хождения босиком и в облегченной одежде в летнее время года, проводились различные экскурсии (лес, парк, озеро, река и т.д.), соблюдения режима дня и режима проветривания, обширное умывание и обливание ног, полоскания носа и зева и др.

 Благодаря проведенным мероприятиям, уровень заболеваемости в нашем саду выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  год |  кол-во дет. по списку | кол-во пропущ. дней на 1 реб-ка |
|  201420152016201720182019 |  113 чел. 108 чел. 113 чел. 109 чел. 103 чел. 102 чел. |  9,3 9,1  9,1 9,1 9,1 9,1 |

 Анализ характера заболеваний показал, что в приоритете остаются

простудные заболевания, но значительно сократилось количество соматических.

 Проводимая в течение года педагогами и медиками работа, направленная на активное участие родителей в проведении своевременного

медико-педагогического обследования детей, показала понимание данного

вопроса большинством родителей.

 К сожалению, не все родители понимают значимость своевременного обследования детей с целью раннего выявления отклонений в здоровье и развитии и не способствуют созданию необходимых условий для более эффективной помощи детям с нарушениями здоровья. Особое внимание следует уделить взаимодействию детского сада и семьи.

 Сотрудниками детского сада проводилось ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду и обучение их отдельным методам оздоровления и профилактики (дыхательная гимнастика, массаж, разнообразные виды закаливания).

 Укрепление и сохранение физического и духовного здоровья подрастающего поколения, - одна из самых актуальных проблем современного общества. Она не может быть решена в течение одного учебного года, требует постоянного и пристального внимания педагогов, родителей и общественности. Только комплексный подход к решению поставленных проблем может обеспечить значимый результат.

 Предшествующий анализ показал, что в настоящее время задачи по

сохранению и укреплению здоровья детей решены не в полной мере.

 Поэтому на следующий год актуализируется следующая задача:

**Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства, через активные формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

**Считаю**, что работу ДОУ в 2019-2020 году можно признать удовлетворительной.

 Действовал кружок по филейному вязанию и бисероплетению **«Умелые ручки»** - руководитель воспитатель Гилева В.Г.

Посещали 15 детей подготовительных групп.

За время работы дети овладели простыми приемами вязания: цепочка,

вязание без накида, познакомились с нитками (мягкие, пушистые, длинные, короткие). На цветной картон из цепочки выкладывали и наклеивали различные предметы: шары, домик, дерево и др.; научились вязать коврик и украшать его бахромой; обвязывали салфетки разной формы – круг, квадрат, треугольник. Также проводилась работа по бисероплетению: дети познакомились со свойствами бисера (круглый, твердый, крупный, мелкий, разноцветный), научились нанизывать бусины на проволоку, изготовили простейшие предметы: бусы, весенние веточки, цветы путем скручивания. При выполнении работ у детей развивалась мелкая моторика рук, развивался художественный вкус, они закрепляли форму предметов, цвета разных оттенков, развивали память, внимание, усидчивость. Из работ детей проводились выставки для сотрудников и родителей.

**Прошу голосовать,** кто за то, чтобы признать работу кружка в 2019-2020 году удовлетворительной прошу поднять руки, единогласно, в следующем году планируем продолжать работу в этом направлении.

В 2019 - 2020 учебном году аттестация не проводилась в соответствии со сроками аттестации. В следующем учебном году планируют аттестоваться 6 человек: соответствие занимаемой должности – воспитатель Бурмистрова А.Б., педагог-психолог Шилингаускас И.О., высшая квалификационная категория – старший воспитатель Шамба Н.Ю., воспитатели Зинченко А.Б., Ворушило Н.Н., Набойченко Ю.А.

За 2019 - 2020 учебный год было проведено 4 педсовета, на которых выступили 15 человек, 5 открытых занятий, дано более 40 консультаций, 4 производственных совещаний и 10 пятиминуток, 12 развлечений и праздников, 2 заседания ППК, на которых обследовано 3 человека.

Методический кабинет детского сада пополнился методической литературой на сумму более 10 тысяч рублей, пособиями. В учебном году на курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 22 человека.

Следует пополнить сад мягким и твердым инвентарем, игрушками, постройку 2-х веранд, ремонт электрики, капитальный ремонт канализации, отопительной системы.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** **СООТВЕТСТВУЮТ:**

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

6 групповых комнат с совмещенными спальнями; музыкальный зал; кабинеты: методический (1), учителя-логопеда (6), педагога-психолога (1), медицинский (1), пищеблок, склад. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

В ДОУ имеются технические средства: мультимедийное оборудование-1, телевизоры – 2, музыкальный центр – 2, интерактивный стол – 1, фотоаппарат – 2, принтер – 6, ноутбуки – 15, магнитофоны – 6, практически на всей территории ДОУ есть покрытие сети Интернет.

 Участок детского сада составляет 4871 кв. м. На нем имеются 2 прогулочные веранды, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки по периметру, деревья и кустарники, огород для труда и наблюдений с детьми).

Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектовано на 95%. Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ — освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ д/с № 4 регулярно укрепляется.

 **Развитие материально—технической базы ДОУ**

**на 2019—2020 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План работы | Срокивыполнения | Ответственный | Затраты (руб.) |
| **Приобретение оборудования для образовательного процесса:** |
| Приобретение спортивного инвентаря | 2020 | заведующая | 136 518 |
| Приобретение елки искусственной | 2019  | заведующая | 35 000 |
| Приобретение ноутбуков, МФУ | 2019-2020 | заведующая | 76 360 |
| Курсы повышения квалификации | 2019-2020 | заведующая | 39 180 |
| Приобретение стульев | 2019-2020 | заведующая | 19 000 |
| Приобретение бумаги | 2019-2020 | заведующая | 19 000 |
| **Оборудование для пищеблока** |
| Пароконвектомат | 2020-2021 гг. | заведующая | 123 000 |
| Поверка весов | ежегодно | заведующая | 3 300 |
| Техническое обслуживание электрооборудования пищеблока | ежегодно | зав. хозяйством | 14 200 |
| **Выполнение ремонтных работ:** |
| Ремонт косметический в помещениях и на веранде | 2019-2020 | заведующая | 87 000 |
| **Мероприятия по пожарной безопасности, антитеррору и электробезопасности** |
| Замена изгороди по периметру | 2020 г. | заведующая | 1 100 000 |
| Услуги связи, Интернет | 2019-2020 | заведующая | 36 000 |
| Охрана учреждения | 2019-2020 | заведующая | 360 000 |
| Обслуживание системы сигнализации и оповещения (Пожстройсервис) | 2019-2020 | заведующая | 48 000 |
| Перезарядка огнетушителей | 2017г., 2018г., 2020г. | заведующая | 6 000 |
| Обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг»  | ежегодно | заведующая | 45 000 |
| Замер сопротивления электрооборудования | 2019 г. | заведующая | 20 000 |
| **Мероприятия по санитарным требованиям и др.** |
| Медицинский осмотр сотрудников ДОУ | ежегодно | ст. медицинская сестра | 157 751 |
| Санминимум  | ежегодно | ст. мед. сестра | 17 700 |
| Хозтовары | ежегодно | завхоз | 10 000 |
| Дератизация помещений | ежегодно | ст. мед. сестра | 2 800 |
| Услуги по стирке белья | 2019 – 2020 г. | заведующий | 25 410 |

**Ожидаемый результат:**

Оформление помещений МБДОУ с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

 **Социальный эффект**:

* Повышение имиджа МБДОУ
* Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.

**Кадровый состав:**

ДОУ на 100% укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 41 человек.

**Административно-управленческий аппарат ДОУ:**

Заведующая: Пасметюха Инесса Александровна

Старший воспитатель: Шамба Наталья Юрьевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | чел./% |
| 1. По образованию  | высшее педагогическое образование  | 17 / 70,8  |
| среднее педагогическое образование  | 7 / 29,2  |
| 2. По стажу |  до 5 лет  | 4 / 16,7  |
|  от 5 до 10 лет  | 2 / 8,3  |
|  от 10 до 20 лет  | 5 / 20,8  |
|  от 20 до 25 | 8 / 33,4  |
|  свыше 25 лет  | 5 / 20,8  |
| 3.По результатам аттестации  | высшая квалификационная категория  | 17 / 70,8  |
| первая квалификационная категория  | 4 / 16,7 |
| не имеют квалификационную категорию  | 3 / 12,5 |
| соответствие занимаемой должности | - |

 **Распределение численности педагогических работников по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующая | Старший воспитатель  | Воспитатели  | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель | Педагог-психолог |
| 1 | 1 | 15 | 6 | 1 | 1 |

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК (100% педагогов), владеют навыками пользователя ПК 95% педагогов, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, «Школу современного педагога», что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

**Наши педагоги:**

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» – 2 педагога;

- имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 педагог;

- почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации – 1 педагог;

- медаль «За особый вклад в развитие города Горячий Ключ» – 1 педагог;

- юбилейная медаль «К 150-летию города Горячий Ключ» – 1 педагог;

- грамота МОН Краснодарского края – 2 педагога;

- грамота главы города Горячий Ключ – 3 педагога;

- благодарность главы города Горячий Ключ – 5 педагогов.

**Медицинский персонал МБДОУ:** Авдеева Юлия Сергеевна, старшая медицинская сестра имеет сертификат «Сестринское дело в педиатрии» от 2 июня 2018 года № 1185, имеет удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Первичная медико-санитарная помощь детям» от 1 июня 2018 года № 0718 в объеме 144 часа. Медицинский кабинет лицензирован, № ЛО-23-01-009648 от 19 января 2016 года.

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников.

Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

**Развивающая предметно—пространственная среда**

 1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;

- необходимые условия для инклюзивного образования;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей;

- развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

На сегодняшний день предметно - развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом, в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно - ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

**Принципы построения развивающей среды**:

1. **Насыщенность РППС**

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

**2.** **Принцип полифункциональности** предметного мира реализуется в ДОУ с помощью различного модульного оборудования: (конструкторы, мозаики, физкультурное оборудование: обручи, мячи, скакалки), предметы и игры способствуют развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.)

 Обеспечено наличие в группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**3. Принцип трансформируемости** среды, который связан с полифункциональностью  – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**4.** **Вариативность** среды:

- наличие в детском саду или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- учитывается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**5.** **Доступность** среды:

- в ДОУ обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

**6.** **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

* В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети Интернет
* Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями – 95 %
* Количество компьютеров, подключенных к сети интернет - 15
* Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 15.

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-p1ai/>

Федеральный портал «Российское образование» - [http://www.edu.ru/;](http://www.edu.ru/)

Детский портал «Солнышко» -<http://www.solnet.ee/>

Сайт «Всё для детского сада» -<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm>

Сайт «ДЕТсад» -<http://detsad-kitty.ru/>

Журнал «Обруч» -<http://www.obruch.ru/>

Журнал «Дошкольное воспитание» -<http://dovosp.ru/>

Международный образовательный портал «Maam.ru» -<http://www.maam.ru/>

Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование) - [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat ob no=145](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145)

Детская психология -<http://www.childpsy.ru/>

Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений (ДОУ) - <http://manager-edu.mcfr-ep.ru/material/default.aspx?catalogid=900> Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание - [http://www.ucheba.com/met rus/k doshvosp/title main.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm)

Дизайн и графика. Оформление детского сада -<http://skyclipart.ru/detyam/presentation/15225->

Дошкольник RU-<http://doshkolnik.ru/scenary.php>

Использование ИКТ в ДОУ-<http://yesnet.purpe.ru/oldsiteuo/seminar/it.htm>

Сеть творческих учителей (Дошкольное воспитание и образование) - [http://www.it-](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com) [n.ru/communities.aspx?cat no=2211&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com)

Сайт Федерального института российского образования - [http://www.firo.ru/](%20http%3A//www.firo.ru/)

 Исходя из всего вышеизложенного, на 2020 – 2021 учебный год

вытекают следующие задачи:

 ***ЗАДАЧИ МБДОУ д/с № 4***

 ***на 2020 – 2021 учебный год*.**

**1.Формировать бережное, осознанное отношение к здоровью воспитанников путем повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства, используя активные формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

 **2. Обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей.**

 **3. Продолжать организовывать коррекционно-развивающие мероприятия для успешного преодоления недостатков психо–речевого развития каждого ребенка.**

 Заведующая МБДОУ д/с № 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Пасметюха