**План на неделю с 20.04.2020 - 24.04.2020г.**

**Лексическая тема: Насекомые. Звук и буква «М»**

**Развитие речи:**

1. Рассматривание предметных картинок с изображением насекомых, используя ютуб
2. Игровое упражнение «Назови ласково» слова комар, пчела, стрекоза, жук, муравей, кузнечик, гусеница, бабочка.
3. Подбери действие к предмету муравей (что делает?) ползает, переносит, тащит, защищает, убирает, строит, заботится. Комар... Жук...Кузнечик…Муха и т.д
4. Выучить стихотворение:

Прилетела к нам вчера полосатая пчела,

А за нею шмель – шмелёк и весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза.

Приходили муравьи и травинку принесли,

А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.

1. Упражнение найди букву. Формирование и умение находить новую букву среди других букв алфавита «буква М»

**Математика:**

1. Задание на закрепление знаний о геометрических фигурах. Детям предлагаются карточки с геометрическими фигурами и задания

А) раскрась те фигуры, у которых три угла

Б) раскрась красным карандашом прямоугольник

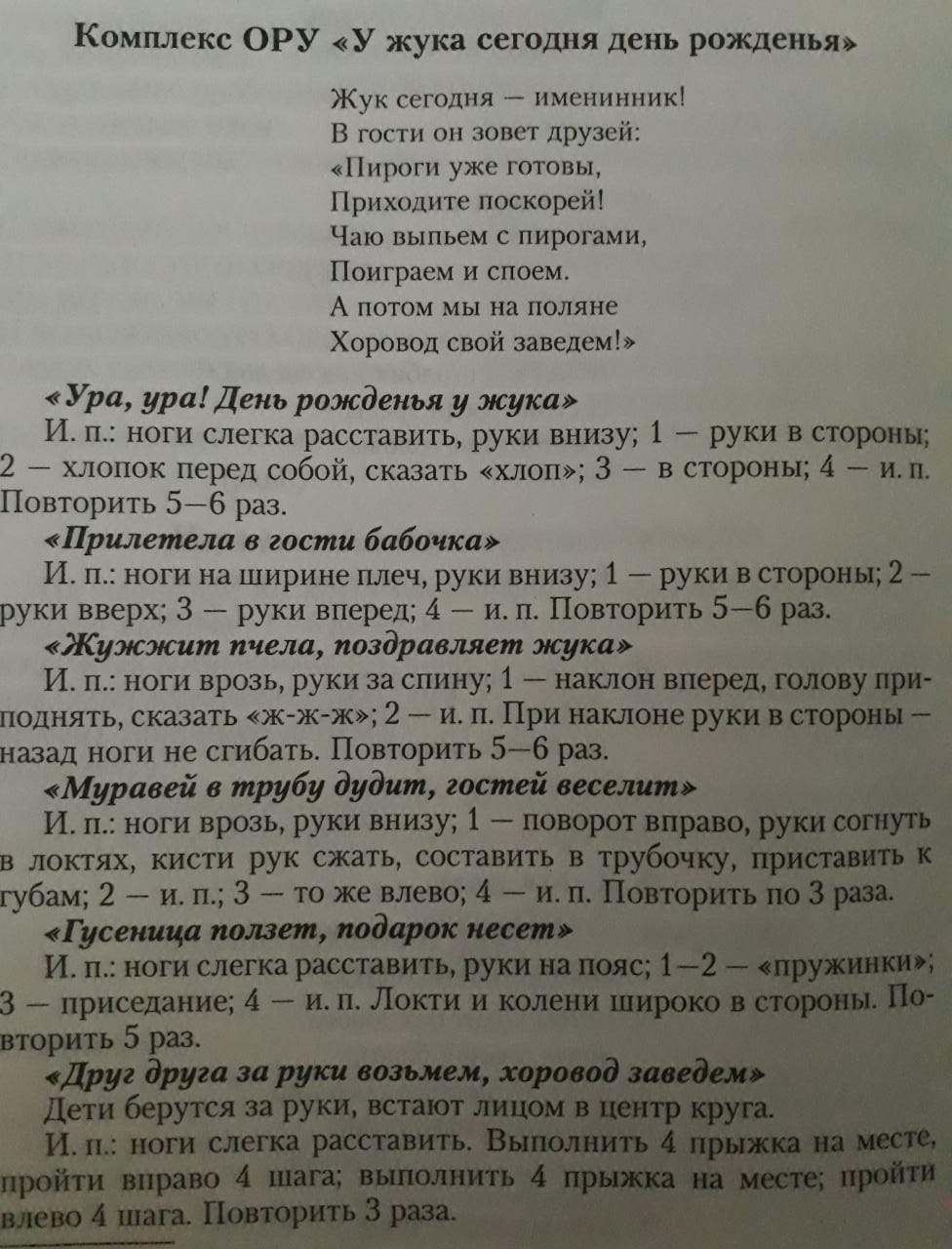
В) закрась конусы синим карандашом

**2.** Игра «Кто лишний» Выделить среди предметов лишнее, игра на ютубе.

**3.** Составление описательного рассказа по плану о бабочке (название, строение, окраска, какие звуки издает, где живет, приносит пользу или вред)

**Рисование:** Нарисовать красками бабочку

**Физкультура:** развитие основных движений + игры

****