**План на неделю с 13.04.2020 по 17.04.2020 года**

Лексическая тема: «Перелетные птицы»

**Задания**:

Рекомендуемые игры: «Как улетают птицы?» Нужно взять много пуговиц(бусинок, других мелких предметов) и разложить их так, как улетают: гуси, утки, лебеди - вереницей ;журавли клином; ласточки, грачи, скворцы - вереницей; кукушки - поодиночке.

«Сосчитай до 5»( Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже): Одна ласточка, две ласточки, пять ласточек.(кукушка, скворец, аист, грач и т.д.) «Один - много» ( множественное число):лебедь- лебеди, птицы-..., аист-..., перо-..., грач -... «Есть - нет» ( родительный падеж) : лебедь - нет лебедя, птица. -..., грач-..., перо-....Задачи: Создать условия для закрепления знаний детей о птицах , формировать умение детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными.

**Артикуляционная гимнастика:**

Голодные птенчики. Максимально широко открыть рот( язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносятся слоги:» Ам- ам- ам»

Сонная птичка. Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.

Птенчики глотают пищу Жевательные движения, затем сглатываете слюны.

Птенчики ждут пищу. Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счёт до «шести»

Проговаривание чистоговорок.

ИЦЫ-ИЦЫ - ИЦЫ- улетают птицы

ЛО-ЛО-ЛО-птицы любят тепло

НЫ-НЫ-НЫ-улетают до весны

ДО-ДО-ДО- опустело гнездо

Ушки-Ушки-Ушки-прилетели кукушки

Вьи -Вьи -Вьи- поют соловьи

Пальчиковая гимнастика:

Птицы в небе тают, тают( машем руками)

Птицы к югу улетают(ладонь «козырьком» ко лбу )

Все растаяли вдали

Аист, цапли, журавли(загибать по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы)

Консультация для родителей:

Игры для развития фонематического слуха

Фонематическое восприятие – это различение на слух звуков речи. Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного. Родители часто жалуются – у моего ребёнка «каша во рту», он пропускает или заменяет звуки и слоги в словах – виновником подобных нарушений может быть неразвитый фонематический слух. Сформированное фонематическое восприятие является залогом чёткого произнесения звуков, правильной слоговой структуры слов, основой лёгкости овладения грамматическим строем языка, успешного освоения письма и чтения. Если у вас возникли опасения по поводу недостаточной сформированности фонематического восприятия у малыша, то первым шагом следует проверить физический слух ребёнка. Убедившись, что он не снижен, можно переходить к различным упражнениям для развития фонематического слуха.

1.Узнавание неречевых звуков. Различение на слух неречевых звуков является фундаментом и основой развития фонематического слуха. Игра: «Шумящие мешочки» Вместе с малышом насыпьте в мешочки или коробочки крупу, пуговицы, скрепки, деревянные брусочки, бусинки. Ребёнок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри.

**Игра**: «Волшебная палочка» Взяв карандаш или палку любого назначения, постучите ею по разным предметам в доме. Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стену, миску. Ребёнок должен угадать, какой предмет звучит.

**Игра**: «Похлопаем» Ребёнок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например, два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложнённом варианте малыш повторяет ритм с закрытыми глазами.

2. Различение звуков речи по тембру, силе, высоте. Игра: «Три медведя» Ребёнок отгадывает, за кого из персонажей сказки говорит взрослый. Более сложный вариант: ребёнок сам говорит за трёх медведей, изменяя высоту голоса.

3.Различение сходных по звучанию слов. Игра: «Верно – неверно» Взрослый показывает ребёнку картинку и называет предмет, заменяя первую букву (форота, корота, морота, ворота, порота, хорота). Задача ребёнка – хлопнуть в ладоши, когда он услышит правильный вариант произношения.

4. Различение слогов. Игра: «Похлопаем» Взрослый объясняет ребёнку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя слоги. Совместно с ребёнком произносит слова (па – па, ло – па – та, ба – ле – ри – на), отхлопывая слоги. Более сложный вариант: предложить ребёнку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.

Выполнить занятие в тетрадке «Занимаемся вместе», тема «Перелетные птицы». Из ватных дисков смастерить аиста.