**План на неделю с 20.04.2020 по 24.04.2020 года**

**Лексическая тема: «Насекомые. Звук и буква М»**

**Задания:**

**Развитие речи: пальчиковая гимнастика**

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела *машут ладошками.*

А за нею шмель-шмелек *на каждое название насекомого,*

И веселый мотылек  *загибают один пальчик*.

Два жука и стрекоза, *делают кружки из пальцев и как*

*фонарики подносят к глазам*

Пожужжали, полетали,  *машут ладошками.*

От усталости упали. *роняют ладони на стол.*

**Математика: совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Актуализация наречий слева, справа, вверху, внизу и существительного с предлогом в центре.**

Задание:

1. Нарисовать бабочку в центре листа.
2. Слева нарисовать кузнечика.
3. Справа нарисовать божью коровку.
4. Внизу нарисовать шмеля.
5. Вверху нарисовать стрекозу

Примечание: после выполнения заданий поручить раскрасить насекомых по словесному указанию.

**Рисование:** нарисовать «Насекомое» по выбору ребенка карандашами или акварельными красками. Примечание: перед рисованием выяснить, название каких насекомых известны ребенку.

**Лепка**: «Стрекоза»

Примечание: можно вылепить из соленого теста или из пластилина.

**Физкультура:** Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2-3 раза).

**Рекомендуемые игры:** «Кузнечики».

Примечание: Родитель читает стихотворение, ребенок выполняет соответствующие движения

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики, *Дети выполняют движения,*

Прыг-скок, прыг-скок. *соответствующие тексту.*

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.