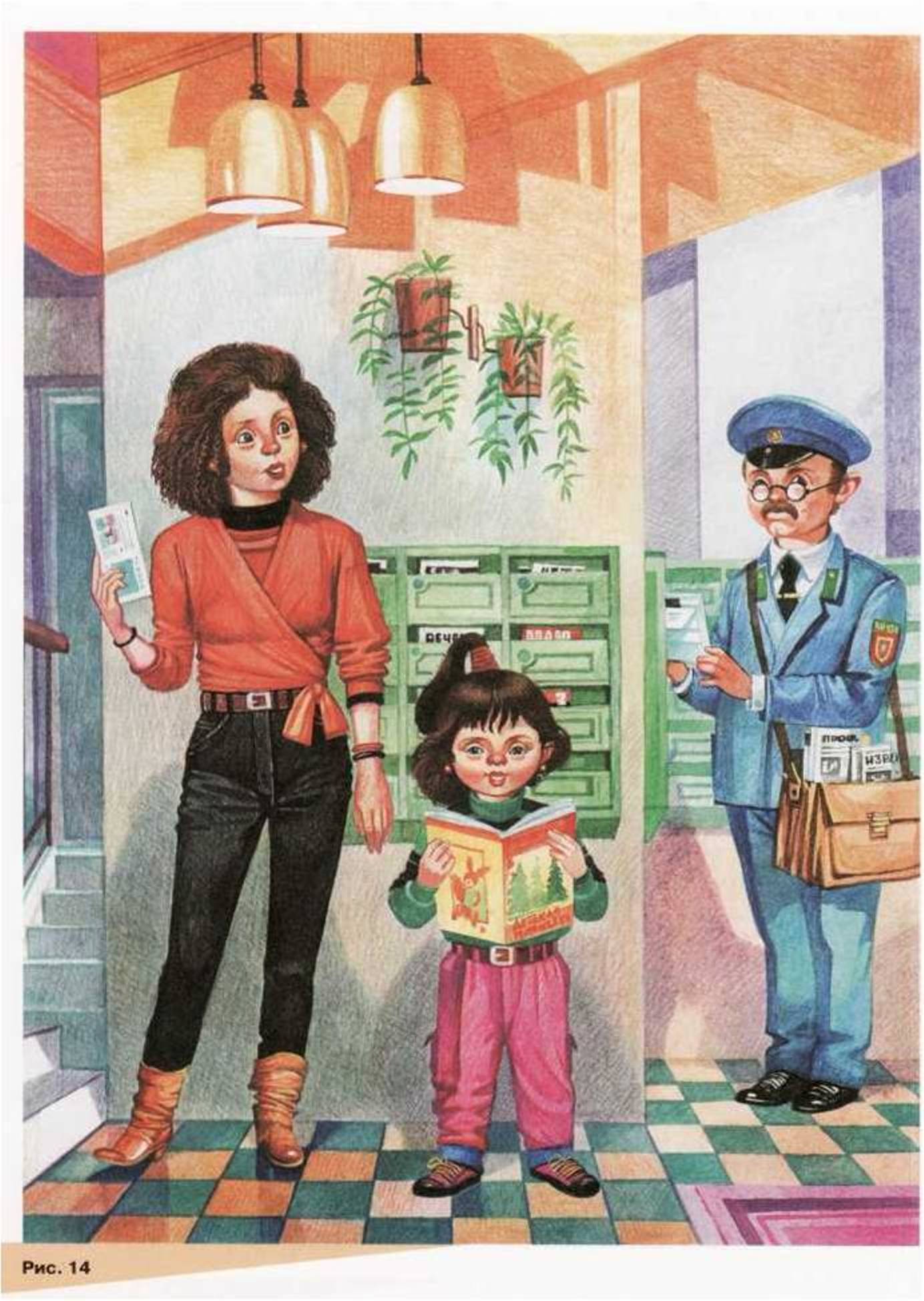
**План логопедической работы на неделюс 27.04-29.04.2020**

**Лексическая тема: «Почта»**

1. Артикуляционная гимнастика, ежедневно, перед зеркалом.

2. Закреплять индивидуальные задания по коррекции звукопроизношения, наклеенные ранее в Ваших домашних тетрадях.

3. Прочитайте ребёнку стихотворение С. Маршака «Почта», выучите отрывок в 10-12 строк, поработайте над звукопроизношением ивыразительностью. (См. Пособие «Занимаемся вместе», тема «Почта»)

**

4. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

- Кто работает на почте? (На почте работает почтальон.)

- Что делает почтальон? (Почтальон разносит письма, газеты, журналы.)

- Откуда люди достают газеты, письма? (Люди достают газеты, письма из почтового ящика.)

4. Нарисуйте или наклейте картинки с изображением почты и почтальона. Предложить ребенку произнести слово по слогам и сосчитать их. Ответ обозначить соответствующей цифрой.

Консультация для родителей:

Рекомендации родителям, при выполнении домашних рекомендаций с детьми.

1. Не превращайте выполнения ребёнком домашних заданий в орудие пыток.

2. Формируйте положительную мотивацию выполнения, его дальнюю перспективу.

3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.

4. Хвалите ребенка, радуйтесь его положительным результатам.

5. Помогайте ребёнку в выполнении, только в том случае, если он в этом нуждается.

6. Не пытайтесь выполнять рекомендации, за своего ребёнка.

7. Консультируйтесь со специалистами, если видите, что ваш ребёнок испытывает реальные затруднения.

Учитель-логопед Мишурина Светлана Анатольевна.