**План логопедической работы на неделю с 20.04.2020-24.04.2020**

**Лексическая тема: «Хлеб»**

1. Артикуляционная гимнастика, ежедневно.

2. Закреплять индивидуальные задания по коррекции звукопроизношения, наклеенные ранее в Ваших домашних тетрадях.

3. Упражнение:

Каша в поле росла, *Поднимают руки вверх, шевелят*

 *пальчиками.*

К нам в тарелку пришла. *Приседают, «шагают» пальчиками по ковру.*

Всех друзей угостим, *Встают, мешают указательным*

По тарелке дадим.  *пальцем правой руки в ладошке левой.*

Птичке-невеличке, *Загибают по одному пальчику на*

Зайцу и лисичке, *обеих руках на каждое название.*

Кошке и матрешке —

Всем дадим по ложке.

4. Чтение стихотворения «Пекари». 

Когда под звездным небом

Все по домам уснут,

Запахнет город хлебом,

Что в темноте везут.

 Ночными переулками

 Бегут машины с булками.

На цыпочках машина,

 Чтоб спящих не будить,

 Спешит по магазинам

Поклажу развозить.

Машина за машиной —

Шуршат неслышно шины...

Заря займется алая,

И пекари усталые

Халаты снимут белые:

— Мы эти булки сделали,

Высокие батоны,

И плюшки всех фасонов,

И халы, и ватрушки,

И калачи, и сушки.

Катали мы рогалики

И маком посыпали.

Шоферы помогали нам:

Возили их — не спали.

Мы все трудились от души —

Садитесь, ешьте, малыши.

 Предложить ребенку ответить на Ваши вопросы:

-Как называется стихотворение?

-О ком это стихотворение?

-Чем они занимаются?

-Почему у них трудная работа?

-Какие булочки ты любишь? Нарисуй их.

 Консультации для родителей:

Важность выполнения домашних рекомендаций

 Процесс и результат выполнения домашних рекомендаций имеют большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации их выполнения: у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, отрабатывается весь пройденный материала на занятиях у логопеда.

*Могут возникать некоторые, из традиционных, проблем:*

*Дети - дошкольники*

*• не знают или забывают, что задано на дом;*

*• не знают, как приступить к выполнению домашнего задания;*

*• тратят много времени на его выполнение;*

*• делают работу не полностью;*

*• допускают много ошибок.*

*Родители дошкольников*

*• невнимательно читают домашнее задание;*

*• не выполняют домашнюю работу вместе с ребенком;*

*• взрослый сам выполняет домашнее задание за ребёнка;*

*• забывают напомнить ребенку про домашнее задание;*

*• не обращаются за советом к логопеду…*

Учитель-логопед Мишурина Светлана Анатольевна.