ПЛАН

05.05.2020 – 08.05.2020г.

***Лексическая тема:* «Поздняя весна. Весенние цветы»**

**Тексты для пересказа**

ПРИЛЕТЕЛИ ГРАЧИ

Еще вчера на окраине города или в деревне летали только вороны да галки. А сегодня среди них появились крылатые гости — грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в сине-черные перья.

*По Г. Скребицкому*

СКВОРЦЫ

Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцом мерный признак весны.

После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики — скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.

*По И. Соколову- Микитову*

**Загадки**

Кто приклеил

Майским днем,

Рукавичку

Под окном,

Поселил

В неё жильцов —

Непоседливых птенцов? *(Ласточка)*

*Н. Красильников*

По весне к нам с юга мчится

 Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач —

Ест букашек разных... *(грач).*

*Ф. Талызин*

**Скороговорка**

Были галчата в гостях у волчат.

Были волчата в гостях у галчат.

Нынче волчата галдят, как галчата,

И, как волчата, галчата молчат.

*М. Бородицкая*

**Приметы. Поговорки**

Коли перелетная птица течет стаями — к дружной весне.

 Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне.

Коли грачи примо на гнезда летят — дружная весна.

 Увидал скворца – знай: весна у крыльца.

**Игра**

«ВЕСНЯНКА»

*Координация речи с движением,развитие общих речевых навыков, развитие речевого дыхания*

|  |  |
| --- | --- |
| А уж ясно солнышко Припекло, припекло. | (Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки.) |
| И повсюду золотоРазлило, разлило. | (Идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки.) |
| Ручейки по улице Все журчат, журчат. | (Бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе.) |
| Журавли курлыкают И летят, летят. | (Идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев.) |

***Мелкая моторика для дошкольников 6–7 лет***

В 6–7 лет ребёнок идёт в школу, поэтому он должен быть морально и интеллектуально готов к новому этапу своей жизни. В этом возрасте все упражнения направлены на развитие речи и письма, навыков чтения. Именно поэтому родителям стоит уделить особое внимание совершенствованию мелкой моторики. Недостаточное развитие в этой сфере приводит в большинстве случаев к проблемам в обучении: ребёнок не может писать или делает это очень медленно, у него плохо развиты творческие навыки, фантазия и мышление.

**Подготовить малыша к школе помогут такие занятия:**

· физические упражнения: пальчиковая гимнастика, массажёры для рук, пальчиковые игры, пальчиковый театр;

· мозаика: мелкие детали, которые нужно правильно собрать по инструкции — отличный способ развития маленьких пальчиков;

· конструктор: в этом возрасте привычные малышу крупные кубики заменяются на более мелкие детали, с помощью которых развивается не только мелкая моторика, но и фантазия;

· прописи: можно обводить не только буквы или цифры, но и разные фигуры, которые могут заинтересовать ребёнка.

**Уважаемые родители! Советую использовать предложенные игры и упражнения в ваших занятиях с ребёнком!**

Для развития мелкой моторики потренируйтесь сматывать пряжу в клубок или наматывать нитки на катушку.

Сделайте шнуровку своими руками,вырежьте из картона контуры любого предмета (машинки, тучки, яблока), сделайте по контуру отверстия при помощи дырокола, привяжите к ушной палочке яркую толстую нитку и покажите, что нужно делать. Удивительно, но такие самодельные шнуровки интересуют детей в разы больше магазинных аналогов.

Продумайте меню таким образом, чтобы максимально привлечь ребёнка к приготовлению пищи: пусть он взбивает венчиком, почистит сваренные яйца, порежет банан и т д.

Потренируйтесь завязывать бантики, узлы разных видов, плести косички и зашнуровывать обувь.

Способствуют развитию мелкой моторики:

Игры со всевозможными пинцетами. Например, нужно разложить бусинки на подставке для мыла при помощи пинцета.

Игры с пипеткой. Предлагаем игру с блоками конструктора Лего. Задача для детей состоит в том, чтобы заполнить каждую лунку водой настолько, насколько возможно и не пролить ни капли.

Предложите продолжить дорожку фигурами разного цвета в определённой последовательности

Игры с резиночками (для плетения браслетов). Оригами. Пазлы. Мозаика. Эспандер. Лего. Всевозможное переливание жидкостей и пересыпание сыпучих материалов из одной ёмкости в другую.

Массаж ладоней и пальчиков рук

По материалам пособия Т.В. Пятницы «Пальчиковые игры и упражнения. Массаж карандашами».

«УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу

Карандаш я покачу

Вправо-влево – как хочу.

«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой её другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала

медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?

«ДОГОНЯЛОЧКА»

Вращение карандаша вокруг своей оси пальцами обеих рук.

Возьми карандаш всеми пальчиками. Покрути его. Пусть пальчики бегут по карандашу, догоняя друг друга.

Пальчики бегут вперёд,

И никто не отстаёт.

«КАЧЕЛИ»

Прижимание попеременно указательным и безымянным пальцами концов карандаша к поверхности стола.

Положи тонкий короткий карандаш на средний палец прижатой к столу ладони. Указательным и безымянным пальцами попеременно нажимай на концы карандаша.

Покачаю вверх и вниз –

Крепче, карандаш, держись!

«ГОРКА»

Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.

«ВОЛЧОК»

Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

По столу круги катаю,

Карандаш не выпускаю.

«ВЕРТОЛЁТ»

Вращение карандаша между большим, указательным и средними пальцами.

Возьми тонкий длинный карандаш двумя пальцами. Покрути его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолёта.

Отправляется в полёт

Наш красавец-вертолёт.

Советую приобрести в аптеке массажные шарики в комплекте с двумя металлическими кольцами. Они могут называться: массажер су-джок, массажный каштан. Это пластиковый шарик с не очень острыми шипами. Внутри него специальное пружинное кольцо для массажа пальцев. Его катают по ладоням и стопам, кольцо надевают по очереди на каждый палец и тоже прокатывают.

СУ — ДЖОК ТЕРАПИЯ (пальчиковые игры).

Су — Джок терапия — это высокая эффективность, безопасность и простота, а также наилучший способ развития мелкой моторики рук. С помощью шариков («ежиков») и колец удобно массировать пальцы в целях благотворного влияния на весь организм. Это позволяет повысить потенциальный энергетический уровень ребенка, обогащает его знания о собственном теле, развивает тактильную чувствительность.

Пальчиковая игра «Черепаха» (у детей в руках Су — Джок).

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха, (дети катают Су — Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь, (Су — Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су — Джок, перекладывая из руки в руку). Никого я не боюсь (дети катают Су — Джок между ладоней).

Пальчиковая игра «Ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож (дети катают Су — Джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже (массажные движения мизинца)

на ежа похожи (дети катают Су — Джок между ладонями).

Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

— Мальчик-пальчик, Где ты был? (надеваем кольцо Су — Джок на большой палец)

— С этим братцем в лес ходил, (надеваем кольцо Су — Джок на указательный палец)

-С этим братцем щи варил, (надеваем кольцо Су — Джок на средний палец)

-С этим братцем кашу ел, (надеваем кольцо Су — Джок на безымянный палец)

-С этим братцем песни пел (надеваем кольцо Су — Джок на указательный палец).

Желаю успехов!