

**I Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») МДОУ д/с № 4 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МДОУ д/с № 4 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**2.**  Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

**3**. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2017 - 2025 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**4**. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МДОУ д/с № 4 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**5**. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

**6**. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МДОУ д/с № 4 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**7**. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ;

- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»; -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

**8.** Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МДОУ д/с № 4.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность. Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2017–2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

1. Таблица показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты по МБДОУ д/с № 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей  доступности для инвалидов объекта и услуг | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | |  |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 1. | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов | 30ч  (33,9%) | 30ч  (33,9%) | 32  (36,5%) | 30ч  (33,9%) | 30ч  (33,9%) | 30ч  (33,9%) | 30ч  (33,9%) | 30ч  (33,9%) | 30ч  (33,9%) |  |
| 2 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников | 1 | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 | 18 | 23 | 23 |  |
|  | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников,(тьюторов) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
|  | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно - двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |

**3**.Таблица повышения значений показателей доступности и услуг в сфере образования для инвалидов МБДОУ д/с № 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы  измерения | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | |  |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 1. | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые  полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, | Да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
|  | наличие доступа к объекту инвалидов  (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и  к месту предоставления услуги ( наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы  и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме:  предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 4 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения  услуг в сфере образования, в том числе наличие: | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.  4.2.  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Наличие сменного кресла-коляски |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Наличие адаптированного лифта |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Наличие поручней |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Наличие на входе пандуса |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Предусмотрена подъемная  платформа (аппарель) |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Имеются раздвижные двери |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| Наличие доступных входных групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие доступных санитарно-гигиеническихпомещений |  | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 5 | Наличие (приобретение) специального  оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |  |
| 6 | Наличие  помещений объекта,  на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | Да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | Да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 8 | Количество услуг,предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или  организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам  и  прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 10 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | Да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |  |
| 11 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Да/нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да |  |
| 12 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | Да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| 13 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного  и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

4. Перечень мероприятий и услуг реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов МБДОУ д/с №4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | | |
|  | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МДОУ детский сад № 4 от 11.04.2016 г. № 22-од «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ МДОУ детский сад № 4 от 11.04.2016 г. № 23-од «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг | заведующий |  | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов и работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий . |
|  | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | Приказы МДОУ | 2017-2025 | Заведующий | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
|  | Проведение реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Сметная документация | 2024-2025 | Заведующий | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
|  | Обустройство системы информации на всех зонах (приобретение специальных стендов и звуковых маяков). | Сметная документация | 2020 | Заведующий | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
|  | Обустройство парковочного места | Сметная документация | 2025 | Учредитель в лице администрации МО город Горячий Ключ | Увеличение числа адаптированных для инвалидов и других МГН приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры |
| 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
|  | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказы МДОУ | ежегодно | Заведующий | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 3. | Оказание услуг инвалидам: | Приказы учреждения |  | Заведующий | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1 | по месту жительства инвалида | - | - | - |  |
|  | в дистанционной форме | - | - | - |  |
|  | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло- сурдопереводчика на объект в сфере образования | - | - | - | Расширение сферы предоставления услу |
|  | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | - | - | - | - |
|  | Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - | Расширение сферы предоставления услу |
|  | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, приказы учреждения | 2017 | Заведующий | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
|  | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, приказы учреждения | 2017 | Заведующий | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях |
|  | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | 2017-2022 |  | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения ( слабовидящих) | Приказы учреждения | 3кв. 2017 | заведующий | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |