КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ОСВОЕНИИ ПИСЬМА»**

 Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

 Встает вопрос, в достаточной ли мере развита рука ребенка? Можно ли ее готовить к школе лучше и основательнее? Письмо первоклассника – это продукция (плохая или хорошая) работы мелких мышц руки, руководимых мозгом. Мелкие мускулы детской руки развиваются в упражнениях. И труд, и упражнения – это не обязательно письмо. Рисование, которым любят заниматься дошкольники, игры, включающие в дело руку, самообслуживание, участие мальчиков и девочек в домашних делах, ежедневная гимнастика, пальчиковая гимнастика – вот краткий перечень тех упражнений, которые можно организовать в каждой семье. Развитый мозг ребенка и неразвитая рука «шестилетки» - это вполне закономерное при современном образе жизни явление, которое не должно повергать в панику педагогов и родителей. Слабую руку ребенка – дошкольника можно и необходимо развить. Это первейшая забота родителей, которые готовят своих детей к поступлению в школу.

 Первоклассники в период освоения грамоты нередко встречаются с трудностями в написании букв. Дети неправильно держат ручку, при этом очень напряжены. Петельки и крючочки оказываются неровными, линии «дрожащими», нажим неравномерный, буквы получаются разного размера, пишутся не на рабочей строке, расстояние между буквами не выдерживается. Все это говорит о том, что графический навык у ребенка вовремя не сформирован. Развитие этого навыка зависит не только от качества мелких движений пальцев, кистей рук, тренированности мышц, точности и координации движений, но также от уровня сформированности психических процессов внимания, зрительной и двигательной памяти, пространственных представлений. Помогают освоить каллиграфию способность к наблюдению, сравнению, к творческому воображению, интерес ребенка к работе, его усидчивость, аккуратность.

 Подготовительную работу следует начинать в три-четыре года. Упражнения на начальном этапе на первый взгляд далеки от письменных, но приближают ребенка к успехам.

 Приложите усилия, чтобы развить, укрепить детскую руку и пальчики, сделать их послушными, ловкими, подвижными. Не надо вкладывать в неуклюжую и еще слабую руку ребенка карандаш и мучиться над работой в прописях. Первые неуспехи вызовут разочарование и даже раздражение. Позаботьтесь об успешности деятельности ребенка, подкрепите его интерес к буквам, книгам.

 Рисование, лепка, аппликация, конструирование, мозаика, плетение, вышивание, вязание, выжигание, разные виды ручного труда – вот эффективные пути подготовки руки ребенка к письму.

**СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РУЧНУЮ МОТОРИКУ ПОМОГАЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ.**

1. Полезны игры и упражнения с мячом:

- перекладывание, а затем перебрасывание мяча из руки в руку;

- подбрасывание мяча на разную высоту и ловля мяча двумя руками и одной;

- подбрасывание мяча на разную высоту и ловля его после дополнительных движений (хлопок в ладоши перед собой, поворот на 360 градусов, приседание и др.)

2. Развитию силы кистей рук. Количество повторений должно быть посильным и не вызывать сильного утомления мышц.

3. Более сложным является отжимание от гимнастической скамейки, пола на пальцах рук; подтягивание на перекладине.

4. Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев:

 - разведение и сведение пальцев рук;

 - сжимание и разжимание кистей в кулак;

 - одновременное и поочередное соприкосновение пальцев обеих рук;

 - круговые движения кистями рук в лицевой плоскости, вовнутрь и наружу;

- отведение большого пальца правой и левой руки одновременное и поочередное и противопоставление его остальным пальцам;

- противопоставление пальцев одной руки пальцам другой одновременно и поочередно;

- соединение пальцев обеих рук подушечками и пружинящие движения ладонями.

 Руки в стороны, в кулачок,

 Разжимаем – и на бочок.

 Левую – вверх!

 Правую – вверх!

 Руки в стороны, накрест,

 В стороны, вниз.

 Две ладошки хлопают,

 Ножки быстро топают.

 В локтях руки сгибаются,

 А в плечах вращаются.

 **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РУК**

Сжать руку в кулак.

Соединить большой и указательный пальцы.

Вытянуть и раздвинуть указательный и средний пальцы.

Сжать кулак и вытянуть мизинец.

Вытянуть указательный палец и мизинец.

Положить раздвинутые средний и указательный пальцы правой руки на те же раздвинутые пальцы левой руки (или наоборот).

Скрестить средний и указательный пальцы обеих рук.

Скрестить все пальцы, кроме больших, тыльными сторонами кистей внутрь.

 То же самое – ладонями внутрь.

 Поставить кулак одной руки на кулак другой так, чтобы фаланги мизинца и указательного пальца соприкасались, а затем повернуть верхний кулак так, чтобы соприкасались фаланги обоих указательных пальцев.

 Попеременно постукивать по столу средним и указательным пальцами рук.

 То же самое – чередуя большой, средний пальцы и мизинец.

Складывать по образцу из цветных счетных палочек элементарные геометрические фигуры.

 Подобные упражнения наряду с другими видами тренировки движений помогают выработать у ребенка необходимые навыки самообслуживания. Создаются важные предпосылки освоения письма в период школьного обучения.

 **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

 Для развития мелкой моторики рук можно использовать разнообразный материал. Многое найдется дома. Вам может пригодиться для работы с детьми следующее:

- различные коробочки для собирания в них пуговиц, камешков, косточек от фруктов, семечек овощей и фруктов и т.п.

- мозаика (мелкая и крупная);

- бусы и пуговицы разной величины;

- свободные катушки для наматывания на них ниток и веревочек;

- дощечки с множеством отверстий или от мозаики для «вышивания» шнуром или мягкой проволокой;

- различные виды застежек: молнии, пуговицы, кнопки, крючки, шнуровка;

- пособия для шнуровки;

- наборы веревочек разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек;

- наборы пластмассовых или деревянных палочек;

- разнообразные мелкие игрушки.

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 4 Галиуллина М.М.